

Word Search

なまえ _____

がっぴ
月日 _____

高校2年 | High School 2 (BI+) No.1 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

日本語の意味に合う英単語を思い出し、右の線の上を書いてから、ますの中で見つけて○で囲みましょう。() の数字は文字数／並び方は →・↓・↘・↗

m	d	e	n	r	a	p	i	d	l	y	h	p	e	u
a	k	a	a	n	r	l	l	r	s	e	e	a	t	
t	w	l	d	i	s	c	o	v	e	r	y	t	e	p
u	t	h	g	h	e	n	i	i	l	o	r	j	g	r
r	e	s	t	e	d	l	r	c	o	j	x	e	e	f
e	y	s	u	f	f	i	c	i	e	n	t	t	x	r
t	e	l	s	d	o	s	t	i	u	a	g	n	l	a
r	p	h	l	u	z	g	d	g	d	n	e	s	t	m
c	d	e	x	p	o	s	u	r	e	o	e	u	s	e
h	s	t	g	s	p	s	o	d	o	o	a	b	h	w
a	o	u	t	l	i	n	e	j	e	l	r	m	s	o
a	e	r	h	i	r	p	t	l	i	i	j	i	p	r
u	e	a	w	a	r	e	n	e	s	s	i	t	h	k
g	e	b	u	m	r	e	c	u	o	s	y	a	p	o
s	n	h	l	h	a	n	x	i	o	u	s	n	a	e

- | | | | | | |
|--------|-----|-------|-----------|------|-------|
| 1 成熟した | (6) | _____ | 6 さらされること | (8) | _____ |
| 2 提出する | (6) | _____ | 7 枠組み | (9) | _____ |
| 3 急速に | (7) | _____ | 8 認識 | (9) | _____ |
| 4 不安な | (7) | _____ | 9 発見 | (9) | _____ |
| 5 概要 | (7) | _____ | 10 十分な | (10) | _____ |

🕒 めやす 10分 ☐ Finished? Check the box yourself.

※ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます

ANSWERS / こたえ 矢印と (行, 列) = どこから どの向きに ならぶか

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1 mature (成熟した) ↓(1,1) 2 submit (提出する) ↓(8,13) 3 rapidly (急速に) →(1,5) 4 anxious (不安な) →(15,6)
5 outline (概要) →(11,2) 6 exposure (さらされること) →(9,3) 7 framework (枠組み) ↓(5,15) 8 awareness (認識)
→(13,3) 9 discovery (発見) →(3,4) 10 sufficient (十分な) →(6,3)

Word Search

なまえ _____

がっぴ
月日 _____

高校2年 | High School 2 (BI+) No.2 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

日本語の意味に合う英単語を思い出し、右の線の上を書いてから、ますの中で見つけて○で囲みましょう。(() の数字は文字数／並び方は →・↓・↘・↗)

i	n	c	i	d	e	n	t	n	d	t	x	e	h	z
e	z	r	t	l	h	d	t	b	o	t	n	e	s	j
l	n	t	a	t	h	l	e	t	e	a	s	v	b	t
c	d	s	p	r	c	s	d	n	s	s	e	c	a	m
l	b	y	y	f	s	h	r	d	d	j	d	r	t	c
i	t	a	e	p	e	e	h	r	x	v	o	e	o	o
m	m	s	e	a	m	v	o	a	y	a	i	a	i	m
a	t	s	h	a	e	s	k	f	o	l	b	t	o	f
t	o	i	u	r	r	x	h	t	n	u	h	i	m	o
e	t	s	d	a	g	o	t	t	r	a	g	v	u	r
f	s	t	r	t	e	l	n	s	f	b	a	e	s	t
n	q	a	g	t	n	r	l	e	a	l	e	w	h	s
a	i	n	e	t	c	k	d	t	f	e	c	e	e	y
r	d	c	v	h	y	n	o	h	e	l	g	a	b	l
t	e	e	t	a	t	r	h	k	t	p	r	o	o	f

- | | | | | | |
|--------|-----|-------|--------|------|-------|
| 1 下書き | (5) | _____ | 6 創造的な | (8) | _____ |
| 2 証拠 | (5) | _____ | 7 貴重な | (8) | _____ |
| 3 気候 | (7) | _____ | 8 出来事 | (8) | _____ |
| 4 運動選手 | (7) | _____ | 9 緊急事態 | (9) | _____ |
| 5 快適さ | (7) | _____ | 10 援助 | (10) | _____ |

🕒 めやす 10分 ☐ Finished? Check the box yourself.

※ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます

ANSWERS / こたえ 矢印と (行, 列) = どこから どの向きに ならぶか

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1 draft (下書き) ↓(5,9) 2 proof (証拠) →(15,11) 3 climate (気候) ↓(4,1) 4 athlete (運動選手) →(3,4) 5 comfort (快適さ) ↓(5,15) 6 creative (創造的な) ↓(4,13) 7 valuable (貴重な) ↓(6,11) 8 incident (出来事) →(1,1) 9 emergency (緊急事態) ↓(6,6) 10 assistance (援助) ↓(6,3)

Word Search

なまえ _____

がっぴ
月日 _____

高校2年 | High School 2 (BI+) No.3 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

日本語の意味に合う英単語を思い出し、右の線の上を書いてから、ますの中で見つけて○で囲みましょう。(() の数字は文字数／並び方は →・↓・↘・↗)

e	i	a	r	e	g	u	l	a	r	l	y	e	e	r
u	e	i	e	v	q	p	s	k	a	v	g	e	o	e
g	f	a	s	c	i	n	a	t	e	a	s	o	n	g
i	l	t	t	t	t	a	r	n	e	t	r	o	t	r
a	e	u	a	l	t	e	r	o	s	t	i	e	z	e
t	r	t	r	h	r	y	n	h	a	g	d	x	e	t
l	k	d	h	r	e	f	c	t	h	e	l	h	l	r
i	e	o	x	t	r	e	s	c	u	e	z	i	n	s
q	e	n	t	d	o	x	o	e	n	u	g	b	h	l
t	i	n	n	o	v	a	t	i	o	n	w	i	l	i
s	a	r	n	m	a	i	e	e	f	e	e	t	r	d
l	t	o	d	n	h	i	n	b	l	h	a	f	n	e
p	h	r	a	s	e	a	h	k	k	h	r	p	t	s
g	a	o	y	o	e	z	t	a	n	e	z	d	m	n
l	j	n	n	e	s	m	o	t	i	v	a	t	e	d

- | | | | | | |
|--------|-----|-------|---------|------|-------|
| 1 変更する | (5) | _____ | 6 展示する | (7) | _____ |
| 2 スライド | (5) | _____ | 7 動機づける | (8) | _____ |
| 3 後悔する | (6) | _____ | 8 定期的に | (9) | _____ |
| 4 語句 | (6) | _____ | 9 魅了する | (9) | _____ |
| 5 救助する | (6) | _____ | 10 革新 | (10) | _____ |

🕒 めやす 10分 ☐ Finished? Check the box yourself.

※ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます

ANSWERS / こたえ 矢印と (行, 列) = どこから どの向きに ならぶか

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1 alter (変更する) →(5,4) 2 slide (スライド) ↓(8,15) 3 regret (後悔する) ↓(1,15) 4 phrase (語句) →(13,1) 5 rescue (救助する) →(8,6) 6 exhibit (展示する) ↓(5,13) 7 motivate (動機づける) →(15,7) 8 regularly (定期的に) →(1,4) 9 fascinate (魅了する) →(3,2) 10 innovation (革新) →(10,2)

Word Search

なまえ _____

がっぴ
月日 _____

高校2年 | High School 2 (BI+) No.4 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

日本語の意味に合う英単語を思い出し、右の線の上を書いてから、ますの中で見つけて○で囲みましょう。(() の数字は文字数／並び方は →・↓・↘・↗)

s	o	l	i	d	s	i	e	r	e	c	r	u	i	t
i	i	e	n	s	i	r	b	s	g	o	d	m	m	i
b	u	r	d	e	n	r	e	r	i	i	o	t	t	t
b	u	h	e	q	n	c	n	r	o	i	e	i	p	n
z	k	e	n	p	g	l	c	i	p	u	e	i	u	d
e	r	c	o	n	s	u	m	e	f	a	t	z	g	b
e	h	u	i	x	h	u	y	r	c	e	n	i	a	i
p	r	i	o	r	i	t	y	r	n	c	d	g	n	n
e	o	n	r	y	r	q	d	h	e	u	l	i	e	e
i	u	y	l	s	p	e	c	i	e	s	l	m	m	b
r	p	e	d	i	r	r	i	a	e	b	n	p	a	u
t	d	t	e	g	b	l	e	m	o	t	i	o	n	o
e	a	g	e	b	t	g	e	n	i	w	l	n	a	x
t	t	n	f	e	r	e	z	a	c	s	n	b	a	s
h	e	j	a	o	e	c	r	e	a	t	u	r	e	p

- | | | | | | |
|--------|-----|-------|--------|-----|-------|
| 1 固体の | (5) | _____ | 6 感情 | (7) | _____ |
| 2 更新する | (6) | _____ | 7 消費する | (7) | _____ |
| 3 負担 | (6) | _____ | 8 種 | (7) | _____ |
| 4 募集する | (7) | _____ | 9 優先事項 | (8) | _____ |
| 5 日課 | (7) | _____ | 10 生き物 | (8) | _____ |

🕒 めやす 10分 ☐ Finished? Check the box yourself.

※ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます -----

ANSWERS / こたえ 矢印と (行, 列) = どこから どの向きに ならぶか

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1 solid (固体の) →(1,1) 2 update (更新する) ↓(10,2) 3 burden (負担) →(3,1) 4 recruit (募集する) →(1,9) 5 routine (日課) ↘(3,9) 6 emotion (感情) →(12,8) 7 consume (消費する) →(6,3) 8 species (種) →(10,5) 9 priority (優先事項) →(8,1) 10 creature (生き物) →(15,7)

Crossword

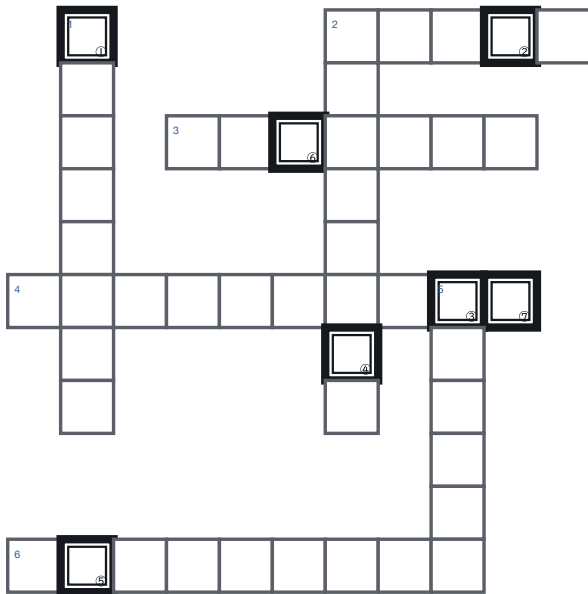
なまえ

がっぴ
月日

高校2年 | High School 2 (BI+) No.1 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

手がかりを読んで、答えの単語を1文字ずつ大文字で書きましょう。ACROSSは→、DOWNは↓に進みます。ますが重なるところは同じ文字です。全部うまったら、太いわくの文字を集めて BONUS WORD をつくりましょう。



BONUS WORD

太いわくの文字を ①から順に ならべよう

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

ACROSS →

- 2 Facts that show something is true. (5)
- 3 Worried about what may happen. (7)
- 4 As much as is needed. (10)
- 6 At the same times, again and again. (9)

DOWN ↓

- 1 Any living animal. (8)
- 2 The thing that must be done first. (8)
- 5 Close to this place. (6)

🕒 めやす 12分 ☐ Finished? Check the box yourself.

✕ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます

ANSWERS / こたえ

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1 D creature (生き物) 2 D priority (優先事項) 2 A proof (証拠) 3 A anxious (不安な) 4 A sufficient (十分な) 5 D nearby (近くの) 6 A regularly (定期的に)
BONUS WORD context

Crossword

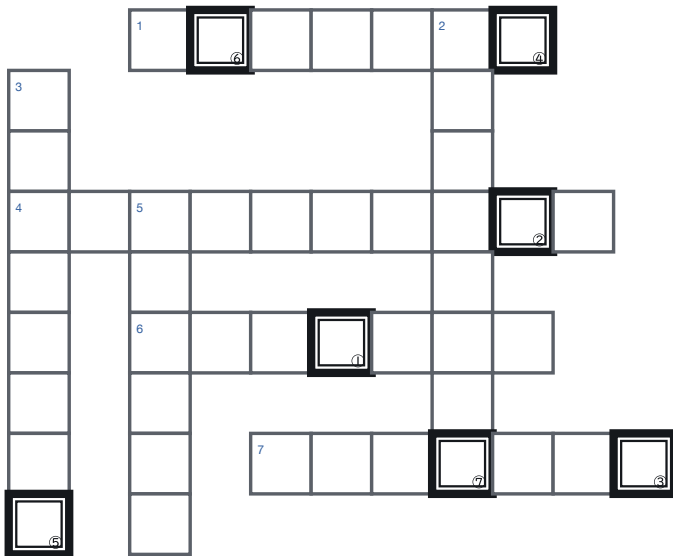
なまえ _____

がっぴ
月日 _____

高校2年 | High School 2 (BI+) No.2 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

手がかりを読んで、答えの単語を1文字ずつ大文字で書きましょう。ACROSSは→、DOWNは↓に進みます。ますが重なるところは同じ文字です。全部うまったら、太いわくの文字を集めて BONUS WORD をつくりましょう。



BONUS WORD

太いわくの文字を ①から順に ならべよう

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

ACROSS →

- 1 To show something in public. (7)
- 4 The way you see or understand. (10)
- 6 One kind of living thing. (7)
- 7 A strong feeling. (7)

DOWN ↓

- 2 An event, usually a bad one. (8)
- 3 Being open to something. (8)
- 5 To save someone from danger. (6)

🕒 めやす 12分 ☐ Finished? Check the box yourself.

※ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます

ANSWERS / こたえ

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1A exhibit (展示する) 2D incident (出来事) 3D exposure (さらされること) 4A perception (認識・見方) 5D rescue (救助する)
6A species (種) 7A emotion (感情)
BONUS WORD context

Crossword

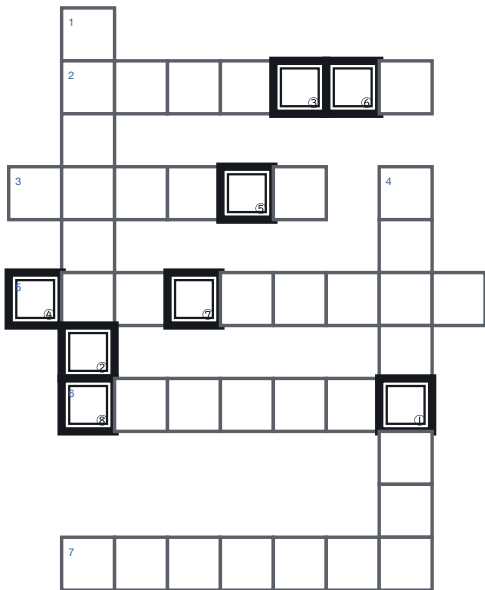
なまえ

がっぴ
月日

高校2年 | High School 2 (BI+) No.3 — 読解で足を止められやすい語。手がかりは英語の説明文です。

やりかた

手がかりを読んで、答えの単語を1文字ずつ大文字で書きましょう。ACROSSは→、DOWNは↓に進みます。ますが重なるところは同じ文字です。全部うまったら、太いわくの文字を集めて BONUS WORD をつくりましょう。



BONUS WORD

太いわくの文字を ①から順に ならべよう

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

ACROSS →

- 2 Things you do regularly in the same way. (7)
- 3 To walk around with no clear goal. (6)
- 5 Finding something for the first time. (9)
- 6 To make something better. (7)
- 7 A short part of a text. (7)

DOWN ↓

- 1 Able to make new things. (8)
- 4 To become aware of something. (8)

🕒 めやす 12分 ☐ Finished? Check the box yourself.

✕ ここで うしろに おりかえすと、こたえが かくれます

ANSWERS / こたえ

© School Stock | a-tozak.github.io/School_Stock

1 D creative (創造的な) 2 A routine (日課) 3 A wander (さまよう) 4 D perceive (知覚する) 5 A discovery (発見) 6 A enhance (高める) 7 A passage (一節)
BONUS WORD evidence