

ふりかえりプリント 10月第3週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

なまえ

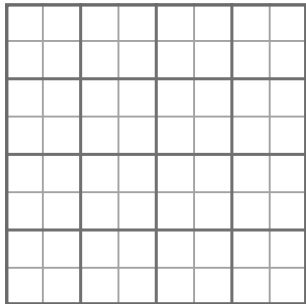
A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$12 - 3 = \boxed{} \quad 14 - 5 = \boxed{}$$

② 筆算でしましょう。

$$56 + 38$$



答え

③ おりが紙が94まいあります。55まいつかうと、のこりは何まいですか。

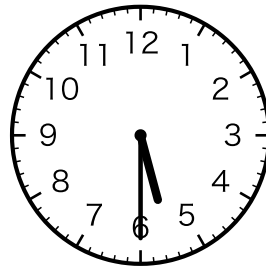
答え

④ 1ふくろに2こずつ入ったパンが8ふくろあります。パンは何こですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時何分か 答えましょう。



答え

② 4cmは 何mmですか。

答え

③ 5Lは 何dLですか。

答え

④ 10時40分の35分後は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 12は、10と いくつですか。

答え

② 1000は、100がいくつですか。

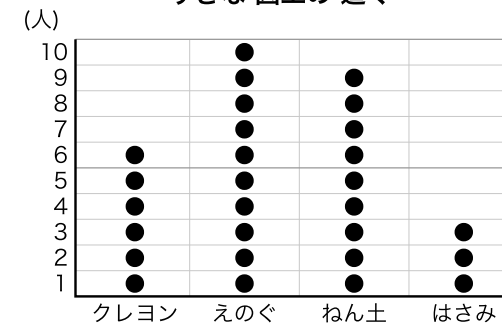
答え

③ 100より1小さい数はいくつですか。

答え

④ すきな図工の道ぐしらべのグラフです。いちばん少ないものは何ですか。

すきな図工の道ぐ



答え

こたえ (おもて)

A

① $12 - 3 = 9$

$14 - 5 = 9$

② 94

③ 39まい

④ 16こ

B

① 5時30分

② 40mm

③ 50dL

④ 11時15分

C

① 2

② 10こ

③ 99

④ はさみ

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

2年 10月3週 (5) |

①=1年 ②③=2年

④=その週の新出

2-10-3-5 v6



まちがいを見つけたら
教えてください

かえりのかい

なまえ

おんどくサイン

かえりのかいで、わたしは今日のふりかえりを話すことになりました。何も考えていなかったのも、頭の中が白くなりました。

「えっと、その、たのしかったです。」それだけ言って、すわってしまいました。となりの子が、小さくうなずいてくれました。

家に帰って、わたしはノートに三つ書きました。図工でねん土をこねたこと。給食をおかわりしたこと。そうじでまどをふいたこと。

つぎのかえりのかいで、わたしはそのノートを見ながら話しました。三つとも言えました。すわったとき、手が少しあつくなっていました。

(1) 「こねた」のいみに合うものを一つえらび、記ごとに○をつけましょう。
ア 手でよくまぜてやわらかくした
イ ならべてかぞえた
ウ 高く積み上げた
エ 水でながした
(2) つぎのかえりのかいで、わたしはどうしましたか。一つえらび、記ごとに○をつけましょう。
ア 何も言わなかった
イ 先生に話してもらった
ウ ノートを見ながら話した
エ となりの子と話した
(3) はじめのかえりのかいで、わたしが言えたことは何ですか。ぶんしょうから八字で書きぬきましょう。

(4) はじめのかいとつぎのかいで、話し方はどうかわりましたか。書きましょう。

書くときのポイント
「言えた。」でおわらせる。
「三つ」ということばをつかう。

こたえ(うら)

問1 ア
問2 ウ
問3 たのしかったです
問4 (れい) はじめは一つしか言えなかったが、つぎは三つとも言えた。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとおなじなら○。
問4は〈三つとも言えた〉が書けていれば○。

2-10-3-5 v6

2年 物語文