

ふりかえりプリント 9月第1週⑤

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

なまえ

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$9 + 4 = \boxed{} \quad 15 - 8 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$38 + 27 = \boxed{}$$

$$45 + 36 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

$$70 - 34 = \boxed{}$$

$$52 - 18 = \boxed{}$$

④ 筆算でしましょう。

$$530 - 284$$

答え

B かたち・長さ・時間

① まるのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア



イ



ウ

答え

② 120cmは 何m何cmですか。

答え

③ 3L5dLは 何dLですか。

答え

④ 午前と午後は、それぞれ 何時間ずつありますか。

答え

C 数とデータ

① 15より1小さい数はいくつですか。

答え

② 350の十のくらいの数字は何ですか。

答え

③ 1000は、10がいくつですか。

答え

④ かっている生きものしらべのグラフです。いちばん多いものといちばん少ないもののちがいは何ひきですか。

かっている生きもの



答え

こたえ (おもて)

A

① $9 + 4 = 13$

$15 - 8 = 7$

② $38 + 27 = 65$

$45 + 36 = 81$

③ $70 - 34 = 36$

$52 - 18 = 34$

④ 246

B

① ア

② 1m20cm

③ 35dL

④ 12時間ずつ

C

① 14

② 5

③ 100こ

④ 7ひき

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

2年9月1週(5) |
①=1年 ②③=2年
④=その週の新出

2-09-1-5 v12



まちがいを見つけたら
教えてください

あさがおのたね

なまえ

おんどくサイン

一年生いちねんせいのときそだてたあさが
おから、たねを十じっことりまし
た。ふうとうに入れて、つくえ
のおくにしまっていました。

二年生にねんせいになった五月ごがつ、そのふ
うとうを見つみけました。中なかのた
ねは、まだかたいままでした。
ぼくは、うえきばちに六ろっこうえ
ました。

水みずをやっても、なかなか芽めが
出でません。七日ななかたった朝あさ、土つちが
もり上あがっていました。二ふたつ、
芽めが出でていました。

ぼくは、のこりの四よんこのたね
のことを思おもいました。出でないた
ねもあるのだ。それでも、二ふたつ
は出でた。ぼくは、まい朝あさ水みずをや
ることにしました。

(1) 「もり上がった」のいみに合うものを一つ
えらび、記しごうに○をつけましょう。

ア ひくくなって
イ 白しろくなって
ウ 高たかくなって
エ かたかくなって

(2) ぼくがうえきばちにうえたたねは何なんこですすか。
一つえらび、記しごうに○をつけましょう。

ア 六むこ
イ 二にこ
ウ 十じこ
エ 四しこ

(3) たねを入れてしまっていたものは何なんですか。
ぶんしょうから四字で書きぬきましょう。

(4) 芽めが出でたあと、ぼくは何なんをすることに
しましたか。書きましょう。

書くときのポイント

「くくすることにした。」でおわらせる。
「水みず」ということばをつかう。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ア

問3 ふうとう

問4 (れい) まい
朝水あさみずをやること
にした。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えと
おなじなら○。

問4は〈まい朝水あさみずをや
る〉が書いていれば
○。

2-09-1-5 v12

2年 物語文