

ふりかえりプリント 10月第2週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$5 \times 3 = \boxed{} \quad 9 \times 6 = \boxed{}$$

$$3 \times 4 = \boxed{} \quad 7 \times 7 = \boxed{}$$

$$6 \times 2 = \boxed{} \quad 8 \times 9 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$58 + 26 = \boxed{}$$

$$39 + 53 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

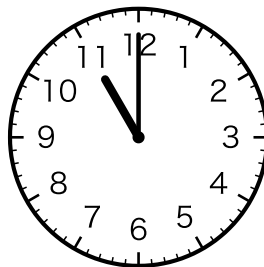
$$54 \div 9 = \boxed{} \quad 40 \div 5 = \boxed{}$$

④ 重さ2tのトラックは、何kgですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時か答えましょう。



答え

② 1mは何cmですか。

答え

③ 3kmは何mですか。

答え

④ 1時間は何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 10と4で、いくつですか。

答え

② 100が4こと10が7こで、いくつですか。

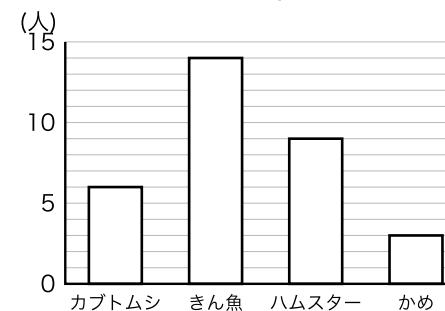
答え

③ 十万の10こ分は、いくつですか。

答え

④ かっている生き物しらべのぼうグラフです。いちばん多いものは何ですか。

かっている生き物しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 5 \times 3 = 15$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$\textcircled{2} 58 + 26 = 84$$

$$39 + 53 = 92$$

$$\textcircled{3} 54 \div 9 = 6$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$\textcircled{4} 2000\text{kg}$$

B

① 11時

② 100cm

③ 3000m

④ 60分

C

① 14

② 470

③ 百万

④ きん魚

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年 10月2週 (5) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-10-2-5 v2



まちがいを見つけたら
教えてください

重さ当てゲーム

名前

音読サイン

外で遊べない昼休み、あなたが「重さ当てゲームをしよう。」と言いだした。教室のうしろには、先生からかりてきたはかりが置いてある。じゅんばんにランドセルを持ち上げて、重さを当てるゲームだ。

はじめに、あなたがわたしのランドセルを持った。「これは二キロ。」つづけて、わたしも持ってみる。ずしりと来たけれど、二キロもある気はしなかった。「一キロぐらいだと思う。」

はかりの目もりは、一キロ二百グラムを指した。そうたはくやしがった。でも、わたしも当たったわけではない。二百グラムもちがっていたのだから。

何回かやるうちに、気がついたことがある。ゆっくり持ち上げると重く感じ、いきおいよく持つと軽く感じるのだ。手はあてにならない。だからはかりがあるのだと、そのときはじめて思った。

(1) 「ずしり」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけよう。

ア おもみが手につたわるようす

イ かるくてうくようなようす

ウ つめたく感じるようす

エ 大きな音がひびくようす

(2) はかりではかったランドセルの重さは、どれだけでしたか。一つえらび、記号に○をつけよう。

ア 一キロ二百グラム

イ 一キロ

ウ 二キロ

エ 二百グラム

(3) 重く感じるのは、どのように持ち上げたときですか。文しようから四字で書きぬきましよう。

(4) 「わたし」が、だからはかりがあるのだと思ったのはなぜですか。文しようの言葉を使って書きましよう。

書くときのポイント

「くから。」でおわらせる。

「手」という言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 ア

問2 ア

問3 ゆっくり

問4 (例) 手で持つと、持ち上げるはやさで重さの感じがかわり、あてにならないから。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈手はあてにならない〉が書いていれば○。

3-10-2-5 v2

3年 物語文