

ふりかえりプリント 9月第2週②

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$3 \times 8 = \boxed{} \quad 7 \times 7 = \boxed{}$$

$$5 \times 4 = \boxed{} \quad 9 \times 5 = \boxed{}$$

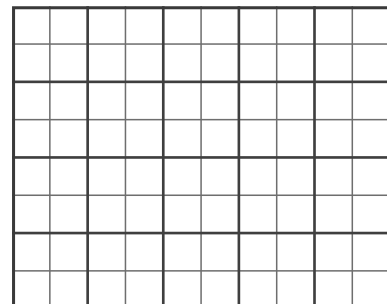
$$8 \times 2 = \boxed{} \quad 4 \times 3 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$56 + 39 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$702 - 356$$



答え

④ 計算をしましょう。

$$31 \div 6 = \boxed{}$$

$$45 \div 7 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① さんかくのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 1Lは何dLですか。

答え

③ 2km300mは何mですか。

答え

④ 8時20分から9時までは、何分間ですか。

答え

C 数とデータ

① 20は、10がいくつですか。

答え

② 10が12こで、いくつですか。

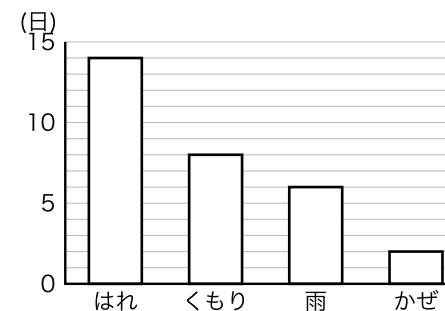
答え

③ 100を34こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 9月の天気しらべのぼうグラフです。くもりは何日ですか。

9月の天気しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 3 \times 8 = 24$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$\textcircled{2} 56 + 39 = 95$$

$$\textcircled{3} 346$$

$$\textcircled{4} 31 \div 6 = 5 \text{あまり} 1$$

$$45 \div 7 = 6 \text{あまり} 3$$

B

①イ

②10dL

③2300m

④40分間

C

①2つ

②120

③3400

④8日

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年 9月2週 (2) | A①
=2年 B①C①=1年
②=2年 ③④=3年

3-09-2-2 v4



まちがいをみつけたら
教えてください

わすれものの水とう

名前

音読サイン

朝の会が終わったとき、後ろのたなに水とうが一つのこっていた。青いふたに、白い犬のシールがはってある。だれのだろう。ぼくは名前をさがしたが、どこにも書いていなかった。

休み時間、ぼくは水とうを持って教室を回った。「これ、だれの。」何人かが首をふった。だんだん声が小さくなっていく。うるさいと思われていないか、気になってきた。

五時間目の前、りかさんが「それ、二組の子のかも。」と言った。二人で走って二組へ行くと、まどぎわの女の子が「あつ。」と立ち上がった。きのう、体育館にわすれたのだそうだ。

水とうをわたすと、その子は何度も頭を下げた。教室へもどる間、りかさんが「聞いてよかったね。」と笑った。ぼくは、さっきまでの小さい声がうそのように、大きくうなずいた。

(1) 「首をふった」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

- ア うれしがった
- イ ちがうとつたえた
- ウ いそいで走った
- エ 大きな声を出した

(2) 水とうのもち主は、どこにわすれたのですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

- ア 教室
- イ うんどう場
- ウ 図書室
- エ 体育館

(3) 水とうのふたには、何がはってありましたか。文しようから七字で書きぬきましょう。

(4) 「ぼく」の気もちは、どのようにかわりましたか。文しようの言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント
はじめの気もちと、おわりの気もちを両方書く。
「ゝが、ゝになった。」の形で書く。

こたえ (うら)

- 問1 イ
- 問2 エ
- 問3 白い犬のシール
- 問4 (例) 声が小さくなるほど気になっていったが、もち主が見つかって、うれしい気もちになった。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈気になる〉と〈うれしい〉の両方が書けていれば○。

3-09-2-2 v4

3年 物語文