

ふりかえりプリント 9月第3週②

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$4 \times 5 = \boxed{} \quad 9 \times 7 = \boxed{}$$

$$7 \times 6 = \boxed{} \quad 2 \times 2 = \boxed{}$$

$$8 \times 5 = \boxed{} \quad 3 \times 9 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$81 - 46 = \boxed{}$$

$$63 - 27 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

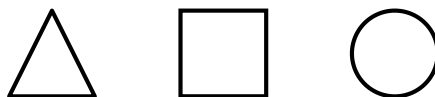
$$60 \div 3 = \boxed{} \quad 80 \div 4 = \boxed{}$$

④ 38このあめを、5こずつふくろに入れます。5こ入りのふくろは何ふくろできますか。

答え

B かたち・長さ・時間

① しかくのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 長方形には、直角がいくつありますか。

答え

③ 1500mは、何km何mですか。

答え

④ 9時40分の30分後は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$7 + 5 = \boxed{} \quad 9 + 4 = \boxed{}$$

② 600は、100がいくつですか。

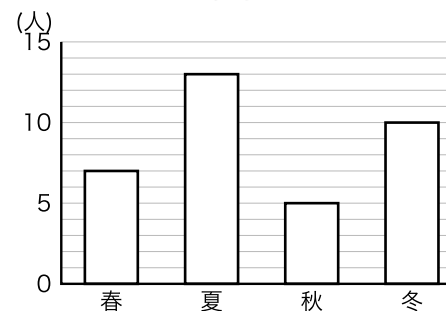
答え

③ 7000を10倍した数はいくつですか。

答え

④ すきな季節しらべのぼうグラフです。ぜんぶで何人ですか。

すきな季節しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 4 \times 5 = 20$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$\textcircled{2} 81 - 46 = 35$$

$$63 - 27 = 36$$

$$\textcircled{3} 60 \div 3 = 20$$

$$80 \div 4 = 20$$

④7ふくろ

B

①イ

②4つ

③1km500m

④10時10分

C

$$\textcircled{1} 7 + 5 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

②6つ

③70000

④35人

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月3週 (2) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-3-2 v6



まちがいをみつけたら教えてください

ぼくの当番の日

名前

音読サイン

水^{すい}そうのメダカにえさをやるのは、
月曜日^{げつようび}はぼくの当番^{とうばん}だ。生き物^{いきもの}がかりにな
って二週間^{にしゅうかん}、まだ一度^{いちど}も休^{やす}んでいな
い。

その朝^{あさ}、水^{すい}そうをのぞくと、水^{みず}が白^{しろ}
にゴツていた。えさが底^{そこ}にたまつて、く
さりかけている。ぼくは、先週^{せんしゅう}えさを多
めに入^いれたことを思い出^{おも}した。むねの中^{なか}
が、きゅつとせまくなった。

先生^{せんせい}に話^{はな}すのは、しかられそうでこわ
かった。それでもぼくは、休^{やす}み時間^{じかん}に
職員室^{しよくいんしつ}へ行^いった。先生^{せんせい}は「気^きづいたの
がえらい。」と言^いって、いっしょに水^{みず}を
かえてくれた。あみでえさをすくいなが
ら、かえ方も教^{おし}えてくれた。

きれいになった水^{みず}の中で、メダカが
元^{げん}気に泳^{およ}ぎ出^だした。ぼくはノートに「え
さは、三分^{さんぶん}で食^たべる分^{ぶん}だけ。」と書^かい
た。次^{つぎ}の月曜日^{げつようび}が、少^{すこ}しだけ楽^{たの}しみにな
った。

(1) 「にゴツて」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア こおつて

イ あふれて

ウ すきとおらなくなって

エ あたたかくなって

(2) 水が白くにごつたのは、なぜですか。一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア メダカがふえたから

イ 日が当たったから

ウ えさを多めに入れたから

エ 水をかえたから

(3) 先生は、「ぼく」がどうしたことをえらいと
言いましたか。文しようから四字で書きぬきましょう。

(4) 「ぼく」の気持ちは、はじめとおわりでどのよう
に変わりましたか。書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

はじめの気^きもちと、おわりの気^きもちを両方書^{りょうほう}く。

「ゝが、ゝになった。」の形^{かたち}で書^かく。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ウ

問3 気づいた

問4 (例) しから
れそうでこわかつ
たが、水がきれい
になり、次の当番
が楽しみな気持ち
にかわった。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。
問4は〈こわい〉と
〈楽しみ〉の両方が書
けていれば○。

3-09-3-2 v6

3年 物語文