

ふりかえりプリント 9月第3週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$7 \times 5 = \boxed{} \quad 4 \times 6 = \boxed{}$$

$$2 \times 8 = \boxed{} \quad 8 \times 9 = \boxed{}$$

$$3 \times 5 = \boxed{} \quad 9 \times 9 = \boxed{}$$

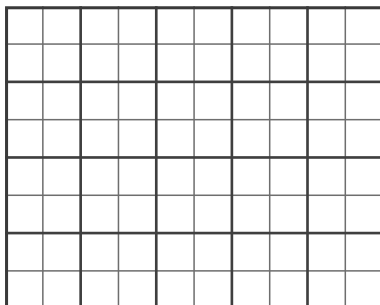
② 計算をしましょう。

$$52 - 18 = \boxed{}$$

$$70 - 34 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$365 + 248$$



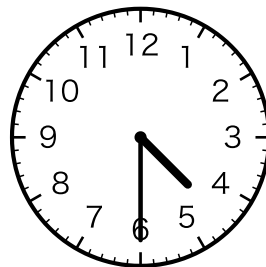
答え

④ 50まいの色紙を、8まいずつ配ります。
何人に配れて、何まいあまりますか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時何分か答えましょう。



答え

② 1mは何cmですか。

答え

③ 3cm5mmは何mmですか。

答え

④ 1分は何秒ですか。

答え

C 数とデータ

① じゅうはちを、すう字で書きましょう。

答え

② 1000は、100がいくつですか。

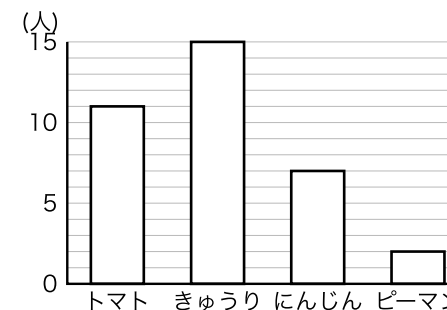
答え

③ 52000と5200では、どちらが
大きいですか。

答え

④ すきなやさしいらべのぼうグラフです。
いちばん少ないのは何ですか。

すきなやさしいらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 7 \times 5 = 35$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$\textcircled{2} 52 - 18 = 34$$

$$70 - 34 = 36$$

$$\textcircled{3} 613$$

④ 6人に配れて2まいあまる

B

① 4時30分

② 100cm

③ 35mm

④ 60秒

C

① 18

② 10こ

③ 52000

④ ビーマン

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月3週(5) | A①
= 2年 B①C① = 1年
② = 2年 ③④ = 3年

3-09-3-5 v4



まちがいを見つけたら
教えてください

赤いランドセル

名前

音読サイン

となりの家のさくらちゃんは、来年一年生になる。玄関に、赤いランドセルが置いてあった。まだ一度も学校へ行っていないのに、もうぴかぴかにみがいてある。

「学校って、こわい。」さくらちゃんが小さな声で言った。知らない子ばかりで、道もわからないのだそうだ。わたしは何と言えいいのか分からず、だまっ

てしまった。
次の日、わたしは通学路をいっしょに歩いた。「このカーブは、車が見えにくいから止まる。」「この角の花だんは、二組の子が世話をしとるんよ。」話しているうちに、さくらちゃんの歩はばが大きくなった。

校門の前で、さくらちゃんが「ここまで来られた。」と言った。わたしは、自分が一年生だったころを思い出した。あのとき手をひいてくれた六年生の顔が、今になって、はつきりとうか

(1) 「歩はば」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 道のひろさ

イ 足を一回出して進む長さ

ウ 歩く時間

エ くつの大きさ

(2) さくらちゃんが学校をこわいと言ったのは、なぜですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。
ア ベんきようがむずかしいから

イ 早おきがいやだから

ウ ランドセルがおもいから

エ 知らない子ばかりで道もわからないから

(3) 「わたし」が次の日にいっしょに歩いたのは、どこですか。文し

(4) さいごに「わたし」が思い出したのは、どんなことですか。文し

書くときのポイント

「こと。」で

「六年生」という言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 イ

問2 エ

問3 通学路

問4 (例) 自分が一年生だったころ、手をひいてくれた六年生がいたということ。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈六年生〉と〈手をひいてくれた〉が書いていれば○。

3-09-3-5 v4

3年 物語文