

ふりかえりプリント 9月第1週①

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$6 \times 4 = \boxed{} \quad 8 \times 7 = \boxed{}$$

$$3 \times 9 = \boxed{} \quad 7 \times 5 = \boxed{}$$

$$9 \times 6 = \boxed{} \quad 4 \times 8 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$38 + 27 = \boxed{}$$

$$45 + 36 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

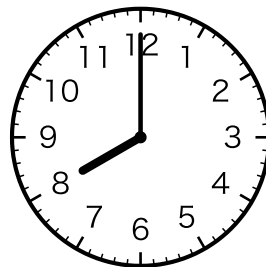
$$42 \div 6 = \boxed{} \quad 56 \div 8 = \boxed{}$$

④ 1000を26こ集めた数を、数字で書きましょう。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時か答えましょう。



答え

② 1cmは何mmですか。

答え

③ 1kmは何mですか。

答え

④ 1時間は何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 10と5で、いくつですか。

答え

② 100が3こと10が5こで、いくつですか。

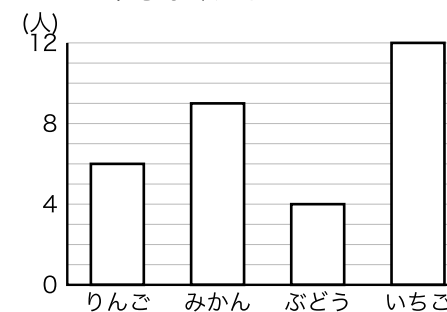
答え

③ 一万の10こ分は、いくつですか。

答え

④ すきなくだものしらべのぼうグラフです。いちばん多いのは何ですか。

すきなくだものしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 6 \times 4 = 24$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$\textcircled{2} 38 + 27 = 65$$

$$45 + 36 = 81$$

$$\textcircled{3} 42 \div 6 = 7$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$\textcircled{4} 26000$$

B

① 8時

② 10mm

③ 1000m

④ 60分

C

① 15

② 350

③ 十万

④ いちご

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月1週 (1) | A①
= 2年 B①C① = 1年
② = 2年 ③④ = 3年

3-09-1-1 v4



まちがいをみつけたら
教えてください

くつのそこのもよう

名前

音読サイン

新しいくつをはくとき、そこを見たこととがありますか。ぎざぎざや、まるいへこみが、いくつもならんでいます。あのもようには、どんなはたらきがあるのでしよう。

そこがつるつるだと、ぬれた地面ですべってしまします。もようがあると、そこ地面のあいだにすき間ができます。そのすき間から水がにげるので、そこが地面にしっかりとつきます。

もようの形は、くつのしゅるいでちがいます。走るためのくつは、前に進む力がにげないように、たてのみぞが多くなっています。山を歩くくつは、土をつかむために、ふかくて大きなでこぼこがついています。

くつのそこは、地面と体をつなぐところ。もようは、かざりではなく、はく人を守るためについているのです。

(1) 「すき間」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 高いところ

イ だいたいなしごと

ウ まるい形

エ ものもののあいだのあき

(2) くつのそこがつるつるだと、どうなりますか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 早く走れる

イ ぬれた地面ですべる

ウ あたたくくなる

エ 音が出る

(3) 走るためのくつのそこには、何が多くついていますか。文しよから五字で書きぬきましょう。

(4) くつのそこのもようには、どんなはたらきがありますか。文しよの言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント

「ゝはたらき。」でお知らせる。

「すき間」「水」を使う。

こたえ (うら)

問1 エ

問2 イ

問3 たてのみぞ

問4 (例) そこと地面のあいだにすき間を作って水をにがし、地面にしっかりとつくようにするはたらき。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈すき間から水がにげる〉ことが書けていれば○。

3-09-1-1 v4

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第1週②

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$7 \times 3 = \boxed{} \quad 5 \times 9 = \boxed{}$$

$$8 \times 4 = \boxed{} \quad 6 \times 6 = \boxed{}$$

$$2 \times 8 = \boxed{} \quad 9 \times 7 = \boxed{}$$

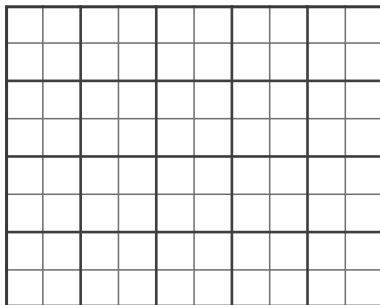
② 計算をしましょう。

$$52 - 18 = \boxed{}$$

$$70 - 34 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$365 + 248$$



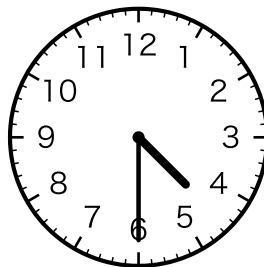
答え

④ 38000は、1000を何こ集めた数ですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時何分か答えましょう。



答え

② 1mは何cmですか。

答え

③ 3cm5mmは何mmですか。

答え

④ 1分は何秒ですか。

答え

C 数とデータ

① じゅうはちを、すう字で書きましょう。

答え

② 1000は、100がいくつですか。

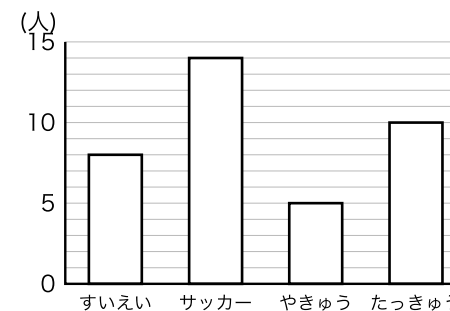
答え

③ 52000と5200では、どちらが大きいですか。

答え

④ すきなスポーツしらべのぼうグラフです。いちばん少ないのは何ですか。

すきなスポーツしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

① $7 \times 3 = 21$

$5 \times 9 = 45$

$8 \times 4 = 32$

$6 \times 6 = 36$

$2 \times 8 = 16$

$9 \times 7 = 63$

② $52 - 18 = 34$

$70 - 34 = 36$

③ 613

④ 38こ

B

① 4時30分

② 100cm

③ 35mm

④ 60秒

C

① 18

② 10こ

③ 52000

④ やきゅう

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年 9月1週 (2) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-1-2 v7



まちがいをみつけたら
教えてください

名前

音読サイン

めだかが来た日

月曜日の朝、教室の後ろに水そうが
おかれていた。となりの家からもらったの
だと、先生が言った。中では、めだかが
五ひき、水草のあいだをゆっくり泳いで
いた。

「だれか、当番になってくれる人。」
先生が聞いた。まわりの手が上がるより
先に、あきらの手が上がっていた。上げ
てから、少しどきどきした。生き物をか
ったことは、一度もなかったからだ。

その日から、あきらは朝いちばんに
教室へ行くようになった。えさは、耳
かき一ぱいより少しだけ。多すぎると水
がにごると、本に書いてあった。ふたを
開けると、めだかが上に集まってくる。

金曜日の帰り、あきらは水そうの前で
立ち止まった。五ひきとも、元気に泳い
でいる。当番を代わってほしいとは、ま
だ一度も思っていなかった。

(1) 「どきどきした」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア むねが早くうった

イ ねむくなった

ウ おこった

エ わすれた

(2) あきらが手を上げたとき、どんな

気持ちでしたか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア やったことがなくて少し心ばいだった

イ 自しんがあった

ウ 早く帰れたかった

エ 先生におこられると思った

(3) えさは、どれくらいやるとよいと

書かれていますか。文しよから十二字で

書きぬきましょう。

(4) さいごの「当番を代わってほしいとは、まだ一度も
思っていないかった」から、あきらのどんな気持ち
分かりますか。文しよの言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント

「気持ち。」でおわらせる。

「当番」「元気に泳いでいる」など、文しよの言葉を使う。

こたえ（うら）

問1 ア

問2 ア

問3 耳かき一ぱい
より少しだけ

問4 (例) めだか
の世話が楽しく
て、これからも自
分でやりたいとい
う気持ち。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。
問4は〈自分でやりた
い・楽しい〉が書けて
いれば○。

3-09-1-2 v7

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第1週③

答えのらんをうしろからおつてから始め、おわつたら自分で丸をつけましよう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましよう。

$$4 \times 6 = \boxed{} \quad 9 \times 2 = \boxed{}$$

$$7 \times 8 = \boxed{} \quad 3 \times 5 = \boxed{}$$

$$6 \times 9 = \boxed{} \quad 8 \times 3 = \boxed{}$$

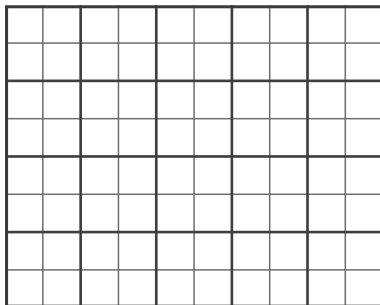
② 計算をしましよう。

$$56 + 39 = \boxed{}$$

$$47 + 25 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましよう。

$$702 - 356$$



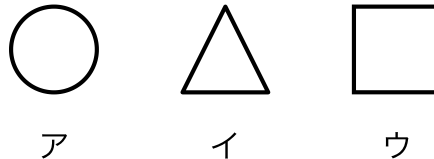
答え

④ 270を10倍した数はいくつですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① さんかくのかたちはどれですか。
記号で答えましよう。



答え

② 1Lは何dLですか。

答え

③ 2km300mは何mですか。

答え

④ 8時20分から9時まで、何分間ですか。

答え

C 数とデータ

① 20は、10がいくつですか。

答え

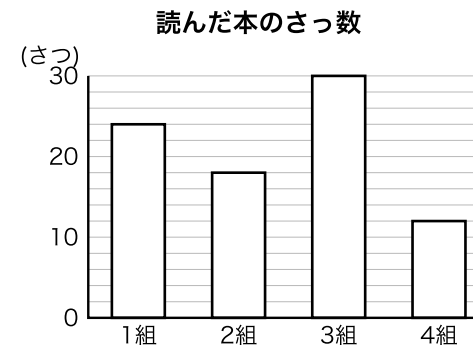
② 10が12こで、いくつですか。

答え

③ 100を34こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 読んだ本のさつ数のぼうグラフです。2組は何さつですか。



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 4 \times 6 = 24$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$\textcircled{2} 56 + 39 = 95$$

$$47 + 25 = 72$$

$$\textcircled{3} 346$$

$$\textcircled{4} 2700$$

B

①イ

②10dL

③2300m

④40分間

C

①2つ

②120

③3400

④18さつ

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおましよう。

3年 9月1週 (3) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-1-3 v5



まちがいをみつけたら
教えてください

はちの巣が六角形のわけ

名前

音読サイン

みつばちの巣を見ると、小さなあなが、すきまなくなっています。よく見ると、そのあなは六角形です。まるで四角でもなく、どうして六角形なのでしょう。

まず、六角形はすきまなくなればれます。まるをならべると、あいだにむだなすきまができてしまいます。すきまがないほど、同じ広さにたくさんのはやが作れます。

つぎに、かべの数が少なくてすみます。となり合ったへやは、かべを一まいずつ分け合っています。かべを作るろうは、はちが自分の体から出すものです。だから、少ないざいりょうで丈夫な巣ができるのは、はちにとって大事なことです。

六角形の巣は、せまい場所をむだなく使い、ざいりょうも少なくてすむ形なのです。

(1) 「むだな」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

- ア とても大きい
- イ やくに立たない
- ウ あたらしい
- エ しずかな

(2) まるをならべると、どうなりますか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

- ア かべがふえる
- イ こわれやすい
- ウ 広くなる
- エ すきまができる

(3) かべを作るろうは、はちがどこから出すのですか。文しように四字で書きぬきましょう。

(4) はちの巣が六角形なのは、どんなよいことがあるからですか。文しよの言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

- 「ゝから。」でおわらせる。
- 「すきま」「かべ」を使う。

こたえ (うら)

- 問1 イ
- 問2 エ
- 問3 自分の体
- 問4 (例) すきまなくなべられてへやがたくさん作れ、かべを分け合うのでざいりょうも少なくてすむから。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈すきまがない〉と〈ざいりょうが少ない〉の二つが書けていれば○。

3-09-1-3 v5
3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第1週④

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$5 \times 7 = \boxed{} \quad 8 \times 8 = \boxed{}$$

$$2 \times 4 = \boxed{} \quad 9 \times 3 = \boxed{}$$

$$4 \times 9 = \boxed{} \quad 7 \times 6 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$81 - 46 = \boxed{}$$

$$63 - 27 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

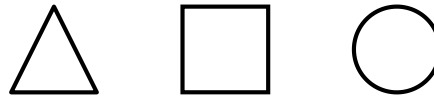
$$60 \div 3 = \boxed{} \quad 80 \div 4 = \boxed{}$$

④ 4500を10でわった数はいくつですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① しかくのかたちはどれですか。
記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 長方形には、直角がいくつありますか。

答え

③ 1500mは、何km何mですか。

答え

④ 9時40分の30分後は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$7 + 5 = \boxed{} \quad 9 + 4 = \boxed{}$$

② 600は、100がいくつですか。

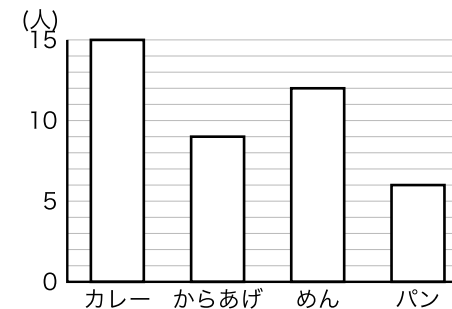
答え

③ 7000を10倍した数はいくつですか。

答え

④ すきな給食しらべのぼうグラフです。
ぜんぶで何人ですか。

すきな給食しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

① $5 \times 7 = 35$

$8 \times 8 = 64$

$2 \times 4 = 8$

$9 \times 3 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$7 \times 6 = 42$

② $81 - 46 = 35$

$63 - 27 = 36$

③ $60 \div 3 = 20$

$80 \div 4 = 20$

④ 450

B

① イ

② 4つ

③ 1km500m

④ 10時10分

C

① $7 + 5 = 12$

$9 + 4 = 13$

② 6つ

③ 70000

④ 42人

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年9月1週(4) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-1-4 v5



まちがいをみつけたら
教えてください

せみが鳴くわけ

名前

音読サイン

夏の朝、木の上からせみの声がひびきます。あの大きな音は、口から出しているわけではありません。おなかにある、音を出すためのつくりをふるわせて鳴いています。

鳴いているのは、おすだけです。土の中で何年もすごしたせみは、地上に出てから数週間しか生きられません。そのみじかい間に、めすを見つけないければなりません。だから、遠くまでとどく大きな声で鳴くのです。

せみのしゅるいによって、鳴く時間もちがいます。朝から鳴くもの、昼に鳴くもの、夕方に鳴くものがあります。時間をずらすことで、声がまざらず、めすにとどきやすくなります。

うるさく聞こえるあの声は、せみにとって、なかまを見つけるための大切な合図なのです。

(1) 「ひびきます」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア においがする
イ 小さくなる

ウ 音が広がって聞こえる
エ 止まる

(2) せみが鳴くのは、何のためですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア えさをさがすため
イ あそぶため

ウ めすを見つけるため
エ てきをおどろかすため

(3) せみは、体のどこをふるわせて鳴きますか。文しよから三字で書きぬきましょう。

(4) せみのしゅるいによって鳴く時間がちがうのは、なぜですか。文しよの言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「しから。」でおわらせる。
「時間をずらす」「まざらず」を使う。

こたえ (うら)

- 問1 ウ
問2 ウ
問3 おなか
問4 (例) 時間をずらすと声がまざらず、めすにとどきやすくなるから。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈声がまざらない〉ことが書いていれば○。

3-09-1-4 v5

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第1週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$9 \times 8 = \boxed{} \quad 3 \times 6 = \boxed{}$$

$$6 \times 2 = \boxed{} \quad 8 \times 5 = \boxed{}$$

$$7 \times 4 = \boxed{} \quad 5 \times 3 = \boxed{}$$

② 6×4 と 4×6 の答えは、同じですか、ちがいますか。

答え

③ 24このあめを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こですか。

答え

④ 計算をしましょう。

$$45 + 38 = \boxed{}$$

$$92 - 56 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① まるのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア



イ



ウ

答え

② 三角形の辺は何本ありますか。

答え

③ 80mmは何cmですか。

答え

④ 10時15分の45分前は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$13 - 6 = \boxed{} \quad 15 - 8 = \boxed{}$$

② おり紙を2つに同じ大きさにおった1つ分を、何といいますか。

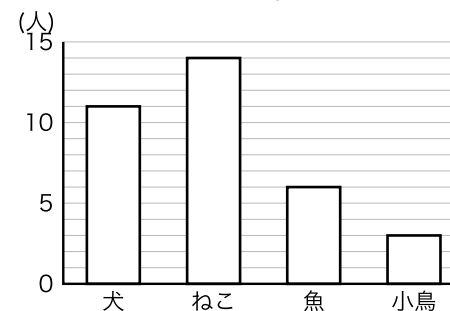
答え

③ 60000を10でわった数はいくつですか。

答え

④ かっている生き物しらべのぼうグラフです。いちばん多いのといちばん少ないのちがいは何人ですか。

かっている生き物しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 9 \times 8 = 72$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$5 \times 3 = 15$$

②同じ

③8こ

$$\textcircled{4} 45 + 38 = 83$$

$$92 - 56 = 36$$

B

①イ

②3本

③8cm

④9時30分

C

$$\textcircled{1} 13 - 6 = 7$$

$$15 - 8 = 7$$

②二分の一

③6000

④11人

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月1週 (5) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-1-5 v5



まちがいを見つけたら教えてください

かさをわすれた日^ひ

名前

音読サイン

朝^{あさ}は晴^はれていたのに、帰^{かえ}りの会^{かい}のとき
ゆうで雨^{あめ}がふりだした。まどの外^{そと}は、白^{しろ}
くけむって見^みえる。ゆいは、げた箱^{ばこ}の前^{まえ}
で立^たち止^どまった。かさを持^もってきていな
い。

同^{おな}じ方^{ほう}こうのみなとが、かさを開^{ひら}きな
がら言^いった。「入^{はい}る。」ゆいは首^{くび}を横^{よこ}にふ
った。みなとのかさは小^{ちい}さくて、二^{ふたり}人で
入^{はい}れば、みなとがぬれてしまう。

みなとは、少^{すこ}し考^{かん}えてから、かさをゆ
いのほうへかたむけた。「じゃあ、ここ
まで。」歩^{ある}きだすと、みなとの右^{みぎ}のかた
が、すぐに黒^{くろ}くぬれていった。ゆいは何^{なん}
度も、だいじようぶかと聞^きいた。

分^わかれ道^{みち}で、みなとは「またあした。」
と言^いって走^{はし}っていった。ゆいは、そのう
しろすがたが見^みえなくなるまで、雨^{あめ}の中^{なか}
に立^たっていた。

(1) 「かたむけた」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア とじた

イ なげた

ウ 高く上げた

エ ななめにした

(2) ゆいが、はじめにみなとのさそいを
ことわったのはなぜですか。一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア みなとと話したくなかったから

イ 二人で入るとみなとがぬれるから

ウ 雨がすきだったから

エ かさを持っていたから

(3) みなとのどこが、すぐにぬれていきましたか。
文しようから四字で書きぬきましょう。

--

(4) ゆいが、みなとのうしろすがたが見えなくなるまで
立っていたのは、どんな気持ちからだと思いますか。
文しようの言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--

書くときのポイント

「ゝから。」でお知らせる。

「ぬれ」「みなと」など、文しようの言葉^{ぶんしようの言葉}を使う。

こたえ (うら)

問1 エ

問2 イ

問3 右のかた

問4 (例) 自分の
ためにぬれてくれ
たみなとに、あり
がとうと思う気持
ちだったから。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。
問4は〈感しやの気持
ち〉が書けていれば
○。

3-09-1-5 v5

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第2週①

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$8 \times 6 = \boxed{} \quad 4 \times 7 = \boxed{}$$

$$9 \times 9 = \boxed{} \quad 2 \times 5 = \boxed{}$$

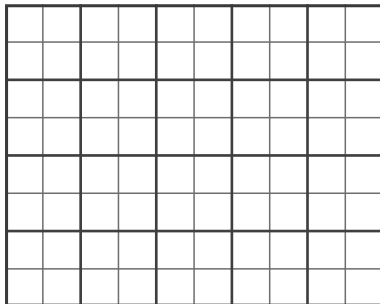
$$7 \times 2 = \boxed{} \quad 6 \times 8 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$52 - 18 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$365 + 248$$



答え

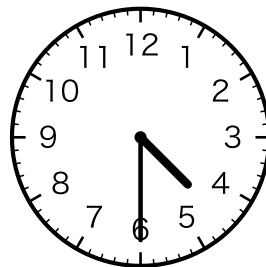
④ 計算をしましょう。

$$17 \div 5 = \boxed{}$$

$$23 \div 4 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時何分か答えましょう。



答え

② 1mは何cmですか。

答え

③ 3cm5mmは何mmですか。

答え

④ 1分は何秒ですか。

答え

C 数とデータ

① じゅうはちを、すう字で書きましょう。

答え

② 1000は、100がいくつですか。

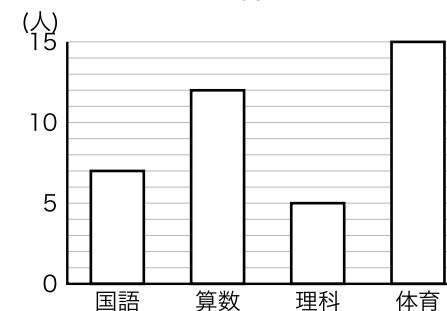
答え

③ 52000と5200では、どちらが大きいですか。

答え

④ すきな教科しらべのぼうグラフです。いちばん少ないのは何ですか。

すきな教科しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

① $8 \times 6 = 48$

$4 \times 7 = 28$

$9 \times 9 = 81$

$2 \times 5 = 10$

$7 \times 2 = 14$

$6 \times 8 = 48$

② $52 - 18 = 34$

③ 613

④ $17 \div 5 = 3$ あまり2

$23 \div 4 = 5$ あまり3

B

① 4時30分

② 100cm

③ 35mm

④ 60秒

C

① 18

② 10こ

③ 52000

④ 理科

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年 9月2週 (1) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-2-1 v5



まちがいをみつけたら
教えてください

たねが旅たびをするくふう

名前

音読サイン

たんぼぼの花はながはなかると、白しろいわた毛けが丸まるくふくらみます。ふっとふくと、たねはどこまでもとんでいきます。植物しよくぶつは動うごけないのに、どうしてたねだけが遠とおくへ行いけるのでしょうか。

たんぼぼのたねには、細ほそい毛けがかさのようについています。この毛けが風かぜを受けると、たねはゆつくりと落おちながら、風かぜにはこばれていきます。せの高たかいくきも、風かぜをつかまえるためのくふうです。

風かぜを使つかわない植物しよくぶつもあります。オナモミの実みには、先さきが曲まがったとげがたくさんあります。動物どうぶつの毛けや人ひとの服ふくにひつかかって、はなれた場所ばしょまで運はこばれるのです。

たねが親おやのすぐそばに落おちると、光ひかりや水みずをとり合うことあになります。遠とおくへ行いくくふうは、次つぎの年としに育そだつための、大切たいせつな作さくせんなのです。

(1) 「はこばれて」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア ベつのところへうつされて
イ もち上げられて

ウ こわされて
エ 数えられて

(2) たんぼぼのたねをはこぶのは何ですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 風
イ 水

ウ 雨
エ 石

(3) オナモミの実についているものは何ですか。文しようから二字で書きぬきましょう。

(4) たねが遠くへ行くくふうは、何のためにありますか。文しようの言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「ため。」でおわらせる。
「光」「水」のどちらかを使う。

こたえ (うら)

- 問1 ア
問2 ア
問3 とげ
問4 (例) 親のそばで光や水をとり合あわなくて、次の年にちゃんと育つため。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈とり合わない〉か〈育つため〉が書けていれば○。

3-09-2-1 v5

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第2週②

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけよう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$3 \times 8 = \boxed{} \quad 7 \times 7 = \boxed{}$$

$$5 \times 4 = \boxed{} \quad 9 \times 5 = \boxed{}$$

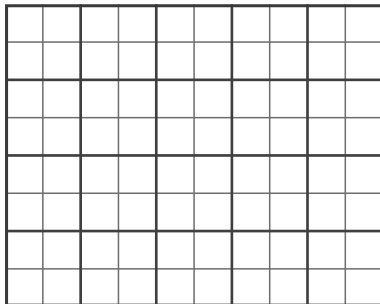
$$8 \times 2 = \boxed{} \quad 4 \times 3 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$56 + 39 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$702 - 356$$



答え

④ 計算をしましょう。

$$31 \div 6 = \boxed{}$$

$$45 \div 7 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① さんかくのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 1Lは何dLですか。

答え

③ 2km300mは何mですか。

答え

④ 8時20分から9時までは、何分間ですか。

答え

C 数とデータ

① 20は、10がいくつですか。

答え

② 10が12こで、いくつですか。

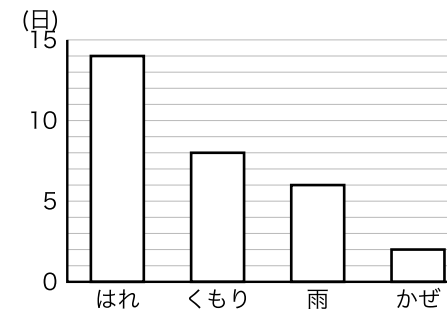
答え

③ 100を34こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 9月の天気しらべのぼうグラフです。くもりは何日ですか。

9月の天気しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 3 \times 8 = 24$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$\textcircled{2} 56 + 39 = 95$$

$$\textcircled{3} 346$$

$$\textcircled{4} 31 \div 6 = 5 \text{あまり} 1$$

$$45 \div 7 = 6 \text{あまり} 3$$

B

①イ

②10dL

③2300m

④40分間

C

①2つ

②120

③3400

④8日

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年 9月2週 (2) | A①
=2年 B①C①=1年
②=2年 ③④=3年

3-09-2-2 v4



まちがいをみつけたら
教えてください

わすれものの水とう

名前

音読サイン

朝の会が終わったとき、後ろのたなに水とうが一つのこっていた。青いふたに、白い犬のシールがはってある。だれのだろう。ぼくは名前をさがしたが、どこにも書いていなかった。

休み時間、ぼくは水とうを持って教室を回った。「これ、だれの。」何人かが首をふった。だんだん声が小さくなっていく。うるさいと思われていないか、気になってきた。

五時間目の前、りかさんが「それ、二組の子のかも。」と言った。二人で走って二組へ行くと、まどぎわの女の子が「あつ。」と立ち上がった。きのう、体育館にわすれたのだそうだ。

水とうをわたすと、その子は何度も頭を下げた。教室へもどる間、りかさんが「聞いてよかったね。」と笑った。ぼくは、さっきまでの小さい声がうそのように、大きくうなずいた。

(1) 「首をふった」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

- ア うれしがった
- イ ちがうとつたえた
- ウ いそいで走った
- エ 大きな声を出した

(2) 水とうのもち主は、どこにわすれたのですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

- ア 教室
- イ うんどう場
- ウ 図書室
- エ 体育館

(3) 水とうのふたには、何がはってありましたか。文しようから七字で書きぬきましょう。

(4) 「ぼく」の気もちは、どのようにかわりましたか。文しようの言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント
はじめの気もちと、おわりの気もちを両方書く。
「ゝが、ゝになった。」の形で書く。

こたえ (うら)

- 問1 イ
- 問2 エ
- 問3 白い犬のシール
- 問4 (例) 声が小さくなるほど気になっていったが、もち主が見つかって、うれしい気もちになった。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈気になる〉と〈うれしい〉の両方が書けていれば○。

3-09-2-2 v4

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第2週③

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$6 \times 7 = \boxed{} \quad 2 \times 9 = \boxed{}$$

$$8 \times 9 = \boxed{} \quad 5 \times 6 = \boxed{}$$

$$3 \times 4 = \boxed{} \quad 7 \times 8 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$81 - 46 = \boxed{}$$

$$63 - 27 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

$$60 \div 3 = \boxed{} \quad 80 \div 4 = \boxed{}$$

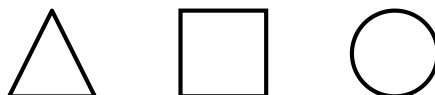
④ 計算をしましょう。

$$29 \div 3 = \boxed{}$$

$$50 \div 8 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① しかくのかたちはどれですか。
記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 長方形には、直角がいくつありますか。

答え

③ 1500mは、何km何mですか。

答え

④ 9時40分の30分後は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$7 + 5 = \boxed{} \quad 9 + 4 = \boxed{}$$

② 600は、100がいくつですか。

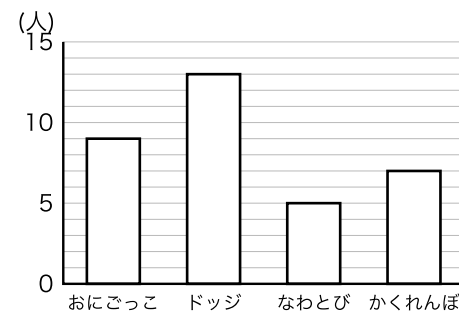
答え

③ 7000を10倍した数はいくつですか。

答え

④ すきなあそびしらべのぼうグラフです。
ぜんぶで何人ですか。

すきなあそびしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 6 \times 7 = 42$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$\textcircled{2} 81 - 46 = 35$$

$$63 - 27 = 36$$

$$\textcircled{3} 60 \div 3 = 20$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$\textcircled{4} 29 \div 3 = 9 \text{あまり} 2$$

$$50 \div 8 = 6 \text{あまり} 2$$

B

①イ

②4つ

③1km500m

④10時10分

C

$$\textcircled{1} 7 + 5 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

②6つ

③70000

④34人

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年9月2週(3) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-2-3 v5



まちがいを見つけたら
教えてください

水道の水が出るまで

名前

音読サイン

じゃ口をひねると、いつでもきれいな水が出てきます。この水は、どこから来て、どうやってきれいになっているのでしょうか。

多くの水は、山にふった雨が集まった川からとられます。川の水には、土やゴミがまじっています。そこで、まず大きなゴミを取りのぞき、しずかな池に流しこみます。すると、こまかい土が下にしずみます。

次に、水はすなや小石のそうを通ります。すきまを通るうちに、細かいよごれが取れていきます。さいごに薬を少し入れて、目に見えないばいきんをなくします。

こうしてきれいになった水が、地面の下の長い管を通して、家までとどきます。じゃ口の向こうには、まちじゅうにのびる長い道があるのです。

(1) 「取りのぞき」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア ならべて

イ ふやして

ウ なくしてしまい

エ しらべて

(2) 水道の水は、はじめにどこからとられますか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 海

イ 池の雨水

ウ 川

エ まちの井戸

(3) 細かいよごれを取るために、水は何のそうを通りますか。文しゅうから五字で書きぬきましょう。

(4) 川の水は、どのようにしてきれいになりますか。じゅんじよが分かるように書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「まず」「次に」「さいごに」を使ってじゅんに書く。

文しゅうの言葉をそのまま使ってよい。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ウ

問3 すなや小石

問4 (例) 大きなゴミを取り、池で土をしずめ、すなや小石のそうを通し、さいごに薬でばいきんをなくす。

<○のつけ方>

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。

問4は〈すなや小石〉の両方が書けていれば○。

3-09-2-3 v5

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第2週④

答えのらんをうしろにあってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$9 \times 4 = \boxed{} \quad 5 \times 5 = \boxed{}$$

$$4 \times 2 = \boxed{} \quad 8 \times 3 = \boxed{}$$

$$6 \times 9 = \boxed{} \quad 2 \times 6 = \boxed{}$$

② 6×4 と 4×6 の答えは、同じですか、ちがいますか。

答え

③ 24このあめを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こですか。

答え

④ 計算をしましょう。

$$38 \div 9 = \boxed{}$$

$$22 \div 7 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① まるのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア



イ



ウ

答え

② 三角形の辺は何本ありますか。

答え

③ 80mmは何cmですか。

答え

④ 10時15分の45分前は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$13 - 6 = \boxed{} \quad 15 - 8 = \boxed{}$$

② おり紙を2つに同じ大きさにおった1つ分を、何といいますか。

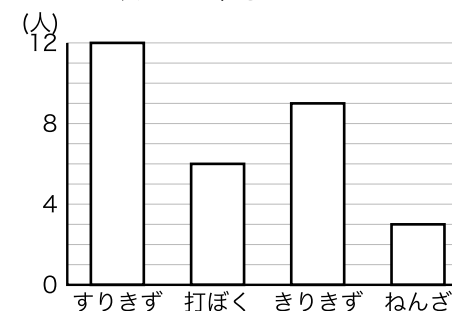
答え

③ 60000を10でわった数はいくつですか。

答え

④ けがのしゅるいしらべのぼうグラフです。いちばん多いのといちばん少ないのちがいは何人ですか。

けがのしゅるいしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 9 \times 4 = 36$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$2 \times 6 = 12$$

②同じ

③8こ

$$\textcircled{4} 38 \div 9 = 4 \text{あまり} 2$$

$$22 \div 7 = 3 \text{あまり} 1$$

B

①イ

②3本

③8cm

④9時30分

C

$$\textcircled{1} 13 - 6 = 7$$

$$15 - 8 = 7$$

②二分の一

③6000

④9人

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月2週(4) | A①

=2年 B①C①=1年

②=2年 ③④=3年

3-09-2-4 v4



まちがいをみつけたら教えてください

ダンゴムシが丸くなるわけ

名前

音読サイン

石^{いし}を持ち^も上げると、ダンゴムシがころころと丸^{まる}くなります。さわると、ぴたりと丸^{まる}まって動^{うご}かなくなります。あの丸^{まる}い形^{かたち}には、どんなわけがあるのでしょ
う。

ダンゴムシの背^せ中^{なか}は、かたいからできています。丸^{まる}くなると、そのかたい部分^{ぶぶん}だけが外^{そと}に出て、やわらかいおなかや足^{あし}が内^{うち}がわにかくれます。鳥^{とり}や虫^{むし}におそわれても、かんたんには食^たべられませ
ん。

丸^{まる}くなるのは、身^みを守るためだけでは
ありません。ダンゴムシは体^{からだ}がかんそう
することに弱^{よわ}い虫^{むし}です。丸^{まる}まると空^{くう}気^きに
ふれる部分^{ぶぶん}がへるので、体^{からだ}の水^{すい}分^{ぶん}がに
げにくくなります。

だから、ダンゴムシは日^ひの当^あたら
ない石^{いし}の下^{した}や落^おち葉^ばの中^{なか}にいま
す。丸^{まる}い形^{かたち}
は、てきからも、かわいた空^{くう}気^きからも身^み
を守る、小^{ちひ}さな作^{さく}せん
なのです。

(1) 「かんそう」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア こおること

イ おもくなること

ウ のびること

エ かわくこと

(2) ダンゴムシが丸くなると、かくれるのは
どこですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。
ア かたい背中

イ やわらかいおなかや足

ウ 目

エ しっぽ

(3) ダンゴムシの背中^{せなか}は、何^{なん}でできていますか。
文^{ぶん}しょうから五^ご字^じで書^かきぬきま
しょう。

(4) ダンゴムシが丸くなるわけを、二つ書^かきま
しょう。

--	--	--	--	--	--

書^かくときのポイント

二つのわけを、両^{りやう}方^{ほう}書^かく。

「ためと、ため。」の形^{かたち}で書^かく。

こたえ (うら)

問1 エ

問2 イ

問3 かたいから

問4 (例) てきか
ら身^みを守るため
と、体^{てい}の水^{すい}分^{ぶん}がに
げないようにする
ため。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答^{こた}えとび
ったり同じなら○。
問4は〈てきから守る〉
と〈水分〉の二つが書
けていれば○。

3-09-2-4 v4

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第2週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$7 \times 9 = \boxed{} \quad 3 \times 3 = \boxed{}$$

$$6 \times 5 = \boxed{} \quad 4 \times 4 = \boxed{}$$

$$9 \times 2 = \boxed{} \quad 8 \times 8 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$38 + 27 = \boxed{}$$

$$45 + 36 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

$$42 \div 6 = \boxed{} \quad 56 \div 8 = \boxed{}$$

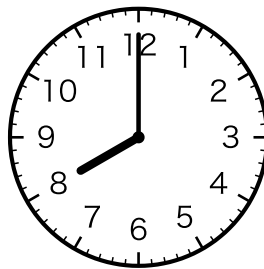
④ 計算をしましょう。

$$47 \div 6 = \boxed{}$$

$$33 \div 5 = \boxed{}$$

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時か答えましょう。



答え

② 1cmは何mmですか。

答え

③ 1kmは何mですか。

答え

④ 1時間は何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 10と5で、いくつですか。

答え

② 100が3こと10が5こで、いくつですか。

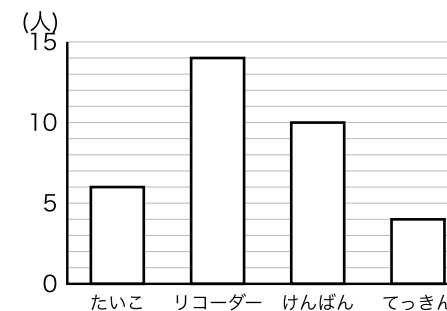
答え

③ 一万の10こ分は、いくつですか。

答え

④ すきながっきしらべのぼうグラフです。いちばん多いのは何ですか。

すきながっきしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 7 \times 9 = 63$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$\textcircled{2} 38 + 27 = 65$$

$$45 + 36 = 81$$

$$\textcircled{3} 42 \div 6 = 7$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$\textcircled{4} 47 \div 6 = 7 \text{あまり} 5$$

$$33 \div 5 = 6 \text{あまり} 3$$

B

① 8時

② 10mm

③ 1000m

④ 60分

C

① 15

② 350

③ 十万

④ リコーダー

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年9月2週(5) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-2-5 v5



まちがいを見つけたら
教えてください

名前

音読サイン

はじめてのリレー

運動会の練習で、わたしははじめてリレーの選手になった。走るのはすきだけれど、バトンをわたすのは、うまくできる気がしなかった。

はじめの練習で、わたしは後ろばかり見ていた。前の走者が近づくと、こわくなって手をひっこめてしまう。バトンは地面に落ち、みんなが「あー。」と声を上げた。顔があつくなった。

その日の帰り、同じ組のけんたくんが「合図を決めよう。」と言った。「ハイって言うから、そのまま前を見て走って。」次の日、言われたとおりにしてみた。後ろを見ないのは、こわかった。

「ハイ。」大きな声がした。手のひらに、かたい感じよくがのった。落とさなかった。ふり返ると、けんたくんが親指を立てていた。わたしは、前を向いて走り出した。

(1) 「合図」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア しらせるためのしるしや声

イ 走る道

ウ まけること

エ 休む時間

(2) 「わたし」がバトンを落としたのは、なぜですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。
ア こわくて手をひっこめたから

イ ころんだから

ウ 走るのがおそいから

エ 雨がふったから

(3) けんたくんが決めようと言ったものは何ですか。文しようにから二字で書きぬきましょう。

(4) 「わたし」がバトンを落とさずにすんだのは、なぜですか。文しよの言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「ゝから。」でおわらせる。

「合図」という言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 ア

問2 ア

問3 合図

問4 (例) けんたくんの「ハイ」という合図を聞いて、後ろを見ずに前を向いて走ったから。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈合図〉と〈後ろを見ない(前を向く)〉が書けていれば○。

3-09-2-5 v5

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第3週①

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$5 \times 2 = \boxed{} \quad 8 \times 4 = \boxed{}$$

$$3 \times 7 = \boxed{} \quad 9 \times 6 = \boxed{}$$

$$2 \times 3 = \boxed{} \quad 6 \times 3 = \boxed{}$$

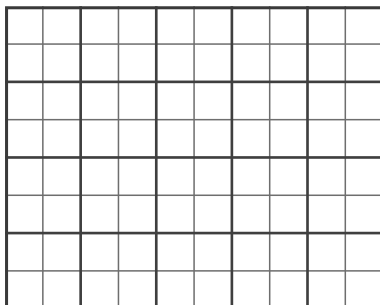
② 計算をしましょう。

$$56 + 39 = \boxed{}$$

$$47 + 25 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$702 - 356$$



答え

④ 25人が、4人ずつ長いすにすわります。長いすは何きやくいりますか。

答え

B かたち・長さ・時間

① さんかくのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 1Lは何dLですか。

答え

③ 2km300mは何mですか。

答え

④ 8時20分から9時までは、何分間ですか。

答え

C 数とデータ

① 20は、10がいくつですか。

答え

② 10が12こで、いくつですか。

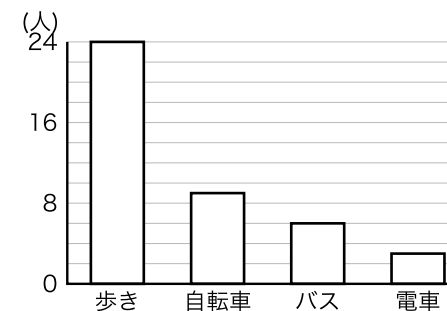
答え

③ 100を34こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 通学のしかたしらべのぼうグラフです。自転車は何人ですか。

通学のしかたしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 5 \times 2 = 10$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$\textcircled{2} 56 + 39 = 95$$

$$47 + 25 = 72$$

$$\textcircled{3} 346$$

$$\textcircled{4} 7 \text{ きやく}$$

B

① イ

② 10dL

③ 2300m

④ 40分間

C

① 2つ

② 120

③ 3400

④ 9人

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年 9月3週 (1) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-3-1 v5



まちがいをみつけたら教えてください

ゆびで読む文字

名前

音読サイン

エレベーターのボタンに、小さなぶつぶつがついているのを見たことがありますか。あれは点字^{てんじ}といって、指^{ゆび}でさわって読む文字^{もじ}です。

点字^{てんじ}は、たてに三^{みつ}つ、横^{よこ}に二^{ふた}つならんだ六^{むっ}つの点^{てん}の組^くみ合わせでできています。どの点^{てん}を出すかで、「あ」や「い」といった音^{おと}を表^{あらわ}します。たった六^{むっ}つの点^{てん}で、数^{かず}や記号^{きごう}まで書き表^{あらわ}すことができます。

目^めの見^みえない人^{ひと}は、指^{ゆび}の先^{さき}でこの点^{てん}をなぞって読^よみます。だから点字^{てんじ}は、さわって分^{わか}かる高さ^{たか}でなければなりません。すりへってしまうと読^よめなくなるので、丈夫^{じょうぶ}なざいりようが使^{つか}われます。

駅^{えき}の手^てすりや、かんづめのふた、シャンプーの入^いれ物^{もの}にも点字^{てんじ}はついています。気づかないところで、まちは多^{おほ}くの人が使^{つか}えるようにくふうされているのです。

(1) 「なぞって」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 強くおして

イ 線の上をそつとたどって

ウ 大きな声で読んで

エ 紙に書いて

(2) 点字は、いくつの点の組み合わせでできていますか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 三つ

イ 四つ

ウ 八つ

エ 六つ

(3) 点字を読むときに使うのは、体のどこですか。文しよから三字で書きぬきましょう。

(4) 点字が丈夫なざいりようで作られているのは、なぜですか。文しよの言葉を使つて書きましょう。

書くときのポイント

「ゝから。」でお知らせる。

「高さ」か「すりへる」を使^{つか}う。

こたえ (うら)

問1 イ

問2 エ

問3 指の先

問4 (例) すりへってしまうと、さわって分かる高さがなくなり、読めなくなるから。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈すりへる〉と〈読めない〉が書いていれば○。

3-09-3-1 v5

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第3週②

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$4 \times 5 = \boxed{} \quad 9 \times 7 = \boxed{}$$

$$7 \times 6 = \boxed{} \quad 2 \times 2 = \boxed{}$$

$$8 \times 5 = \boxed{} \quad 3 \times 9 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$81 - 46 = \boxed{}$$

$$63 - 27 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

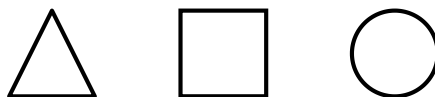
$$60 \div 3 = \boxed{} \quad 80 \div 4 = \boxed{}$$

④ 38このあめを、5こずつふくろに入れます。5こ入りのふくろは何ふくろできますか。

答え

B かたち・長さ・時間

① しかくのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 長方形には、直角がいくつありますか。

答え

③ 1500mは、何km何mですか。

答え

④ 9時40分の30分後は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$7 + 5 = \boxed{} \quad 9 + 4 = \boxed{}$$

② 600は、100がいくつですか。

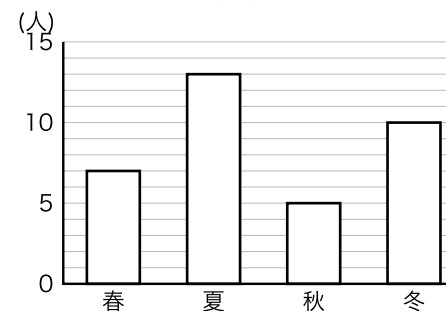
答え

③ 7000を10倍した数はいくつですか。

答え

④ すきな季節しらべのぼうグラフです。ぜんぶで何人ですか。

すきな季節しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

① $4 \times 5 = 20$

$9 \times 7 = 63$

$7 \times 6 = 42$

$2 \times 2 = 4$

$8 \times 5 = 40$

$3 \times 9 = 27$

② $81 - 46 = 35$

$63 - 27 = 36$

③ $60 \div 3 = 20$

$80 \div 4 = 20$

④ 7ふくろ

B

① イ

② 4つ

③ 1km500m

④ 10時10分

C

① $7 + 5 = 12$

$9 + 4 = 13$

② 6つ

③ 70000

④ 35人

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月3週 (2) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-3-2 v6



まちがいをみつけたら教えてください

ぼくの当番の日

名前

音読サイン

水^{すい}そうのメダカにえさをやるのは、
月曜日^{げつようび}はぼくの当番^{とうばん}だ。生き物^{いきもの}がかりに
なって二週間^{にしゅうかん}、まだ一度^{いちど}も休^{やす}んでいな
い。

その朝^{あさ}、水^{すい}そうをのぞくと、水^{みず}が白^{しろ}
にゴつていた。えさが底^{そこ}にたまつて、く
さりかけている。ぼくは、先週^{せんしゅう}えさを多
めに入^いれたことを思い出^{おも}した。むねの中^{なか}
が、きゅつとせまくなった。

先生^{せんせい}に話^{はな}すのは、しかられそうでこわ
かった。それでもぼくは、休^{やす}み時間^{じかん}に
職員室^{しよくいんしつ}へ行^いった。先生^{せんせい}は「気^きづいたの
がえらい。」と言^いって、いっしょに水^{みず}を
かえてくれた。あみでえさをすくいなが
ら、かえ方も教^{おし}えてくれた。

きれいになった水^{みず}の中で、メダカが
元^{げん}気に泳^{およ}ぎ出^だした。ぼくはノートに「え
さは、三分^{さんぶん}で食^たべる分^{ぶん}だけ。」と書^か
いた。次^{つぎ}の月曜日^{げつようび}が、少^{すこ}しだけ楽^{たの}しみにな
った。

(1) 「にゴつて」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア こおつて

イ あふれて

ウ すきとおらなくなって

エ あたたかくなって

(2) 水が白くにごつたのは、なぜですか。一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア メダカがふえたから

イ 日が当たったから

ウ えさを多めに入れたから

エ 水をかえたから

(3) 先生は、「ぼく」がどうしたことをえらいと
言いましたか。文しようから四字で書きぬきましょう。

(4) 「ぼく」の気持ちは、はじめとおわりでどのよう
に変わりましたか。書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

はじめの気^きもちと、おわりの気^きもちを両方書^{りょうほう}く。

「ゝが、ゝになった。」の形^{かたち}で書^かく。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ウ

問3 気づいた

問4 (例) しから
れそうでこわかつ
たが、水がきれい
になり、次の当番
が楽しみな気持ち
にかわった。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。
問4は〈こわい〉と
〈楽しみ〉の両方が書
けていれば○。

3-09-3-2 v6

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第3週③

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$6 \times 6 = \square \quad 2 \times 7 = \square$$

$$9 \times 3 = \square \quad 5 \times 8 = \square$$

$$4 \times 9 = \square \quad 7 \times 4 = \square$$

② 6×4 と 4×6 の答えは、同じですか、ちがいますか。

答え

③ 24このあめを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こですか。

答え

④ 30本の花を、4本ずつたばにします。たばは何たばできて、何本あまりですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① まるのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア



イ



ウ

答え

② 三角形の辺は何本ありますか。

答え

③ 80mmは何cmですか。

答え

④ 10時15分の45分前は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$13 - 6 = \square \quad 15 - 8 = \square$$

② おり紙を2つに同じ大きさにおった1つ分を、何といいますか。

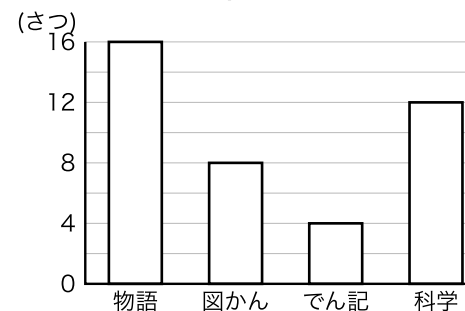
答え

③ 60000を10でわった数はいくつですか。

答え

④ かりた本のしゅるいのぼうグラフです。いちばん多いのといちばん少ないののちがいは何さつですか。

かりた本のしゅるい



答え

こたえ (おもて)

A

- ① $6 \times 6 = 36$
- $2 \times 7 = 14$
- $9 \times 3 = 27$
- $5 \times 8 = 40$
- $4 \times 9 = 36$
- $7 \times 4 = 28$

② 同じ

③ 8こ

④ 7たばできて2本
あまる

B

① イ

② 3本

③ 8cm

④ 9時30分

C

① $13 - 6 = 7$

$15 - 8 = 7$

② 二分の一

③ 6000

④ 12さつ

まちがえた問題は消さず
に、赤で書きなおし
ましょう。

3年9月3週(3) | A①
=2年 B①C①=1年
②=2年 ③④=3年

3-09-3-3 v4



まちがいをみつけたら
教えてください

こん虫が明かりに集まるわけ

名前

音読サイン

夏の夜、外の電灯のまわりを、たくさん
の虫がとび回っています。どうして虫
は、明かりに集まってくるのでしょうか。

多くのこん虫は、遠い月の光を目じる
しにして、まっすぐにとびます。月はと
ても遠いので、光の向きはいつも同じで
す。その光と体の向きを一定にしておけ
ば、道にまようことがありません。

ところが、電灯は近くにあります。近
い光にたいして体の向きを同じにたもと
うとすると、虫はぐるぐると回りなが
ら、光にすいこまれるように近づいてし
まいます。

虫は明かりが好きなのではなく、月と
まちがえているのです。夜の町にふえた
明かりは、こん虫にとって、まぎらわし
い目じるしになってしまいました。

(1) 「目じるし」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア 目の病気

イ 夜の音

ウ えさの名前

エ 見て向きをたしかめるもの

(2) こん虫は、もともと何を目じるしにして
とびますか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 星の数

イ 月の光

ウ 風の音

エ 木の形

(3) 月の光の向きは、いつもどうなっていますか。
文しようにから二字で書きぬきましょう。

(4) こん虫が電灯に近づいてしまうのは、なぜですか。
文しようにの言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「ゝから。」でお知らせる。

「月」「向き」のどちらかを使う。

こたえ (うら)

問1 エ

問2 イ

問3 同じ

問4 (例) 近くの
電灯を月とまちがえ、
光にたいして体の向きを
同じにしようとして、回
りながら近づくから。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。

問4は〈月とまちがえ
る〉が書けていれば
○。

3-09-3-3 v4

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第3週④

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$8 \times 7 = \boxed{} \quad 3 \times 2 = \boxed{}$$

$$5 \times 3 = \boxed{} \quad 6 \times 4 = \boxed{}$$

$$9 \times 8 = \boxed{} \quad 2 \times 4 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$38 + 27 = \boxed{}$$

$$45 + 36 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

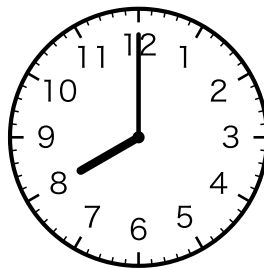
$$42 \div 6 = \boxed{} \quad 56 \div 8 = \boxed{}$$

④ 43人が、6人ずつ長いすにすわります。長いすは何きやくいりますか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時か答えましょう。



答え

② 1cmは何mmですか。

答え

③ 1kmは何mですか。

答え

④ 1時間は何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 10と5で、いくつですか。

答え

② 100が3こと10が5こで、いくつですか。

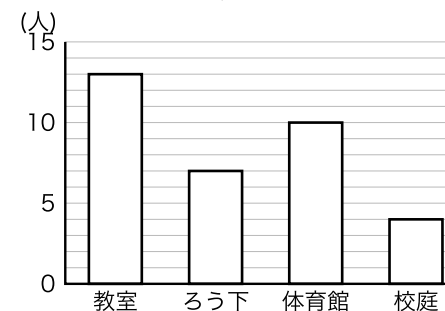
答え

③ 一万の10こ分は、いくつですか。

答え

④ そうじ場所しらべのぼうグラフです。いちばん多いのは何ですか。

そうじ場所しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 8 \times 7 = 56$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$\textcircled{2} 38 + 27 = 65$$

$$45 + 36 = 81$$

$$\textcircled{3} 42 \div 6 = 7$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$\textcircled{4} 8 \text{ きやく}$$

B

① 8時

② 10mm

③ 1000m

④ 60分

C

① 15

② 350

③ 十万

④ 教室

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年9月3週(4) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-3-4 v5



まちがいをみつけたら
教えてください

紙パックの口が開くしくみ

名前

音読サイン

牛にゆうの紙パックは、上のとがったところを指で開くと、きれいに口ができます。はさみもいらないのに、どうしてあんなにうまく開くのでしょうか。

紙パックの紙には、はじめから細いおり目がつけてあります。おり目のところは紙がつぶれていて、まわりより曲がりやすくなっています。だから力を入ると、そこからきちんと開きます。

紙だけでは水がしみ出してしまうので、内がわにはうすいまくがはってあります。このまくは熱でとけてくつつくので、上の部分をおしつぶすだけで、口をぴったりとじることができます。

小さなおり目と、うすいまく。この二つのくふうで、あの飲み口はできています。何気なく開けている入れ物にも、考えぬかれたしくみがかくれているのです。

(1) 「何気なく」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア とくに気にしないで
イ いそいで

ウ こわがって
エ 大切に

(2) 紙パックがきれいに開くのは、なぜですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア おり目がつけてあるから
イ 紙がうすいから

ウ 水が入っているから
エ 紙がかたいから

(3) 紙パックの内がわにはってあるものは何ですか。文しよから五字で書きぬきましょう。

(4) 紙パックの飲み口には、どんなくふうがありますか。二つ書きましょう。

書くときのポイント

二つのくふうを、両方書く。

「おり目」「まく」の言葉を使う。

こたえ (うら)

- 問1 ア
問2 ア
問3 うすいまく
問4 (例) 曲がりやすい細いおり目をつけたことと、熱でくつつくうすいまくをはったこと。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈おり目〉と〈まく〉の二つが書けていれば○。

3-09-3-4 v5

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第3週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$7 \times 5 = \boxed{} \quad 4 \times 6 = \boxed{}$$

$$2 \times 8 = \boxed{} \quad 8 \times 9 = \boxed{}$$

$$3 \times 5 = \boxed{} \quad 9 \times 9 = \boxed{}$$

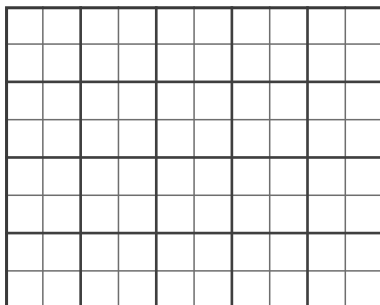
② 計算をしましょう。

$$52 - 18 = \boxed{}$$

$$70 - 34 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$365 + 248$$



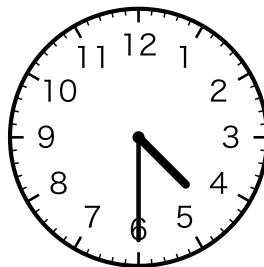
答え

④ 50まいの色紙を、8まいずつ配ります。
何人に配れて、何まいあまりますか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時何分か答えましょう。



答え

② 1mは何cmですか。

答え

③ 3cm5mmは何mmですか。

答え

④ 1分は何秒ですか。

答え

C 数とデータ

① じゅうはちを、すう字で書きましょう。

答え

② 1000は、100がいくつですか。

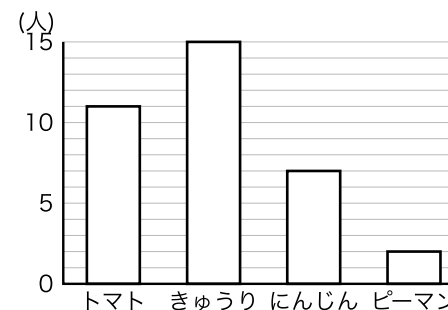
答え

③ 52000と5200では、どちらが
大きいですか。

答え

④ すきなやさいしらべのぼうグラフです。
いちばん少ないのは何ですか。

すきなやさいしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 7 \times 5 = 35$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$\textcircled{2} 52 - 18 = 34$$

$$70 - 34 = 36$$

$$\textcircled{3} 613$$

④ 6人に配れて2まいあまる

B

① 4時30分

② 100cm

③ 35mm

④ 60秒

C

① 18

② 10こ

③ 52000

④ ビーマン

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年9月3週(5) | A①
= 2年 B①C① = 1年
② = 2年 ③④ = 3年

3-09-3-5 v4



まちがいを見つけたら
教えてください

赤いランドセル

名前

音読サイン

となりの家のさくらちゃんは、来年一年生になる。玄関に、赤いランドセルが置いてあった。まだ一度も学校へ行っていないのに、もうぴかぴかにみがいてある。

「学校って、こわい。」さくらちゃんが小さな声で言った。知らない子ばかりで、道もわからないのだそう。わたしは何と言えいいのか分からず、だまっ

てしまった。
次の日、わたしは通学路をいっしょに歩いた。「このカーブは、車が見えにくいから止まる。」「この角の花だんは、二組の子が世話をしとるんよ。」話しているうちに、さくらちゃんの歩はばが大きくなった。

校門の前で、さくらちゃんが「ここまで来られた。」と言った。わたしは、自分が一年生だったころを思い出した。あのとき手をひいてくれた六年生の顔が、今になって、はつきりとうか

(1) 「歩はば」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 道のひろさ

イ 足を一回出して進む長さ

ウ 歩く時間

エ くつの大きさ

(2) さくらちゃんが学校をこわいと言ったのは、なぜですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。
ア ベんきようがむずかしいから

イ 早おきがいやだから
ウ ランドセルがおもいから

エ 知らない子ばかりで道もわからないから

(3) 「わたし」が次の日にいっしょに歩いたのは、どこですか。文し

(4) さいごに「わたし」が思い出したのは、どんなことですか。文し

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「こと。」でおわらせる。
「六年生」という言葉を使う。

こたえ (うら)

- 問1 イ
問2 エ
問3 通学路
問4 (例) 自分が一年生だったころ、手をひいてくれた六年生がいたということ。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈六年生〉と〈手をひいてくれた〉が書けていれば○。

3-09-3-5 v4
3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第4週①

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$9 \times 3 = \boxed{} \quad 6 \times 2 = \boxed{}$$

$$4 \times 8 = \boxed{} \quad 7 \times 7 = \boxed{}$$

$$5 \times 9 = \boxed{} \quad 3 \times 6 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$81 - 46 = \boxed{}$$

$$63 - 27 = \boxed{}$$

③ 計算をしましょう。

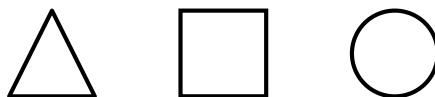
$$60 \div 3 = \boxed{} \quad 80 \div 4 = \boxed{}$$

④ 1kgは何gですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① しかくのかたちはどれですか。
記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 長方形には、直角がいくつありますか。

答え

③ 1500mは、何km何mですか。

答え

④ 9時40分の30分後は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$7 + 5 = \boxed{} \quad 9 + 4 = \boxed{}$$

② 600は、100がいくつですか。

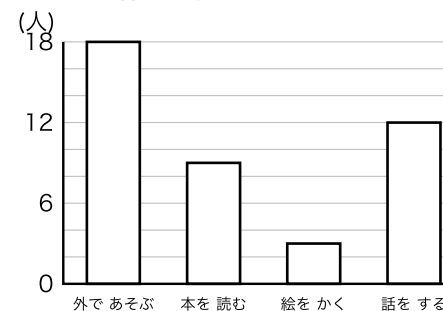
答え

③ 7000を10倍した数はいくつですか。

答え

④ 休み時間のすごし方のぼうグラフです。
ぜんぶで何人ですか。

休み時間のすごし方



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 9 \times 3 = 27$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$\textcircled{2} 81 - 46 = 35$$

$$63 - 27 = 36$$

$$\textcircled{3} 60 \div 3 = 20$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$\textcircled{4} 1000\text{g}$$

B

①イ

②4つ

③1km500m

④10時10分

C

$$\textcircled{1} 7 + 5 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

②6つ

③70000

④42人

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年9月4週 (1) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-4-1 v5



まちがいをみつけたら
教えてください

はかりが重さをはかるしくみ

名前

音読サイン

台の上に物をのせると、はりがぐるりと回って、重さを教えてくれます。中を見ることはできませんが、どんなしくみになっているのでしょうか。

はかりの中には、ばねが入っています。ばねは、引く力やおす力が大きいほど、大きくのびたりちぢんだりします。しかも、そののび方は力の大きさときちんと比べられるようになっていきます。

物をのせると、その重さのぶんだけばねがちぢみます。ちぢんだ長さが、歯車を通してはりの動きに変わります。だから、はりのふれた大きさを目もりで読めば、重さが分かるのです。

何も知らずに使えば、ただの丸い道具です。けれども中では、目に見えない小さなばねが、重さを長さに置きかえるはたらきをしています。

(1) 「置きかえる」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 高いところに上げる

イ 二つに分ける

ウ べつのものにして表す

エ しまっておく

(2) はかりの中に入っているものは何ですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 水

イ じしゃく

ウ ばね

エ 電池

(3) ばねのちぢんだ長さは、何を通してはりの動きに変わりますか。文しゅうから二字で書きぬきましょう。

(4) はかりは、どのようにして重さを目に見えるようにしていますか。書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「ばね」「はり」の二つの言葉を使う。

はじめから終わりまで、じゅんに書く。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ウ

問3 歯車

問4 (例) 重さのぶんだけばねがちぢみ、そのちぢんだ長さを歯車ではりの動きに変えて、目もりで読めるようにしている。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。

問4は〈ばねがちぢむ〉と〈はりが動く〉が書けていれば○。

3-09-4-1 v5

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第4週②

答えのらんをうしろにあってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$2 \times 5 = \boxed{} \quad 8 \times 8 = \boxed{}$$

$$6 \times 7 = \boxed{} \quad 3 \times 3 = \boxed{}$$

$$9 \times 4 = \boxed{} \quad 4 \times 7 = \boxed{}$$

② 6×4 と 4×6 の答えは、同じですか、ちがいますか。

答え

③ 24このあめを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こですか。

答え

④ 1500gは、何kg何gですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① まるのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア



イ



ウ

答え

② 三角形の辺は何本ありますか。

答え

③ 80mmは何cmですか。

答え

④ 10時15分の45分前は、何時何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 計算をしましょう。

$$13 - 6 = \boxed{} \quad 15 - 8 = \boxed{}$$

② おり紙を2つに同じ大きさにおった1つ分を、何といいますか。

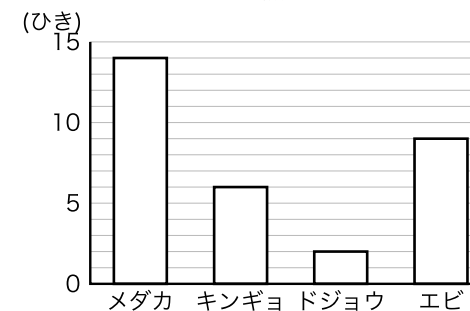
答え

③ 60000を10でわった数はいくつですか。

答え

④ 水そうの魚しらべのぼうグラフです。いちばん多いのといちばん少ないのちがいは何ひきですか。

水そうの魚しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

- ① $2 \times 5 = 10$
- $8 \times 8 = 64$
- $6 \times 7 = 42$
- $3 \times 3 = 9$
- $9 \times 4 = 36$
- $4 \times 7 = 28$

② 同じ

③ 8こ

④ 1kg500g

B

① イ

② 3本

③ 8cm

④ 9時30分

C

- ① $13 - 6 = 7$
- $15 - 8 = 7$

② 二分の一

③ 6000

④ 12ひき

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年 9月4週 (2) | A①
=2年 B①C①=1年
②=2年 ③④=3年

3-09-4-2 v4



まちがいを見つけたら
教えてください

運動場の白い線

名前

音読サイン

運動会の前の日、六年生が運動場に白い線を引いていた。石灰の入った道具をおして、まっすぐな線がのびていく。ぼくは、フェンスのそばでそれをながめていた。

「引いてみるか。」六年生の一人が、道具のとつてをこちらへ向けた。おしてみると、線はぐにやりと曲がった。手もとを見ていたからだと言われた。

「遠くの目じるしを見て、そこへ向かって歩く。」そう教わって、もう一度おした。目を上げ、鉄ぼうの柱だけを見つめる。足もとは見なかった。白い線は、思ったよりずっとまっすぐにのびていった。

次の日、ぼくはその線の上を走った。カーブでも、遠くのゴールだけを見ていた。ふしぎと、足がもつれなかった。

(1) 「もつれなかった」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア いたくならなかった
イ つかれなかった

ウ 速くならなかった
エ からまってうまく動かなくなることがなかった

(2) はじめに線が曲がったのは、なぜですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 道具がこわれていたから
イ 手もとを見ていたから

ウ 風がつよかったから
エ 石灰が少なかったから

(3) 「ぼく」が二回目に見つめたものは何ですか。文しようにから五字で書きぬきましょう。

(4) 「ぼく」は、白い線を引くことから何を学びましたか。書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「こと」でお知らせ。
「遠く」か「目じるし」を使う。

こたえ (うら)

- 問1 エ
問2 イ
問3 鉄ぼうの柱
問4 (例) 足もとではなく、遠くの目じるしを見て進むと、まっすぐに進めるということ。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈遠くを見る〉が書けていれば○。

3-09-4-2 v4

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第4週③

答えのらんをうしろにうってから始め、おわったら自分で丸をつけ
ましよう。

名前

A 数と計算

① 計算をましよう。

$$5 \times 6 = \boxed{} \quad 7 \times 3 = \boxed{}$$

$$3 \times 8 = \boxed{} \quad 9 \times 5 = \boxed{}$$

$$2 \times 9 = \boxed{} \quad 8 \times 2 = \boxed{}$$

② 計算をましよう。

$$38 + 27 = \boxed{}$$

$$45 + 36 = \boxed{}$$

③ 計算をましよう。

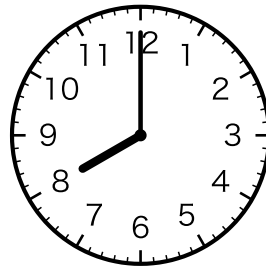
$$42 \div 6 = \boxed{} \quad 56 \div 8 = \boxed{}$$

④ 2kg300gは何gですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時か答えましよう。



答え

② 1cmは何mmですか。

答え

③ 1kmは何mですか。

答え

④ 1時間は何分ですか。

答え

C 数とデータ

① 10と5で、いくつですか。

答え

② 100が3こと10が5こで、いくつですか。

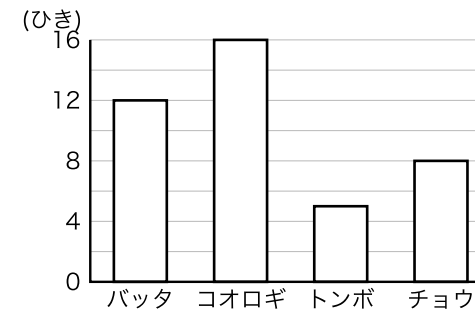
答え

③ 一万の10こ分は、いくつですか。

答え

④ 9月にとれた虫しらべのぼうグラフです。
いちばん多いのは何ですか。

9月にとれた虫しらべ



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 5 \times 6 = 30$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$\textcircled{2} 38 + 27 = 65$$

$$45 + 36 = 81$$

$$\textcircled{3} 42 \div 6 = 7$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$\textcircled{4} 2300\text{g}$$

B

① 8時

② 10mm

③ 1000m

④ 60分

C

① 15

② 350

③ 十万

④ コオロギ

まちがえた問題は消さ
ずに、赤で書きなおし
ましよう。

3年9月4週 (3) | A①
= 2年 B①C① = 1年
② = 2年 ③④ = 3年

3-09-4-3 v4



まちがいをみつけたら
教えてください

レインコートがぬれないわけ

名前

音読サイン

雨の日にきるレインコートは、水をは
じいて中までしみこみません。ふつうの
布は水をすうのに、どうしてもはじくこと
ができるのでしよう。

水は、平らな面ではうすく広がります
が、油をぬった面では丸いつぶになりま
す。水どうしが集まろうとする力のほう
が強くなるからです。レインコートの布
には、この水をはじくくすりがぬってあ
ります。

けれども、水をまったく通さない布で
つくと、こんどは体から出たあせのし
めりけが外へ出ていきません。中がむれ
て、着ていられなくなります。

そこで、雨つぶよりずっと小さく、し
めりけよりは大きな穴を、たくさん空け
た布が作られました。雨は通さず、あせ
だけをにがす。細かい大きさのちがいを
うまく使ったくふうです。

(1) 「しめりけ」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア 少しの水気

イ つよい風

ウ あつい空気

エ 小さな石

(2) 水をはじく面では、水はどうなりますか。一つ
えらび、記号に○をつけましょう。

ア 丸いつぶになる

イ うすく広がる

ウ こおる

エ きえてしまう

(3) レインコートの布にぬってあるものは何ですか。
文しよから八字で書きぬきましよう。

(4) 雨を通さず、あせだけをにがすために、どんな
くふうがされていますか。書きましよう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「穴」という言葉を使う。

何より小さく、何より大きいかを両方書く。

こたえ (うら)

問1 ア

問2 ア

問3 水をはじくく
すり

問4 (例) 雨つぶ
より小さく、しめ
りけより大きな穴
をたくさん空けた
布を使っている。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。
問4は〈穴の大きさ〉
のちがいが書けていれ
ば○。

3-09-4-3 v4

3年 説明文

ふりかえりプリント 9月第4週④

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$4 \times 4 = \boxed{} \quad 9 \times 6 = \boxed{}$$

$$8 \times 3 = \boxed{} \quad 6 \times 5 = \boxed{}$$

$$7 \times 9 = \boxed{} \quad 5 \times 7 = \boxed{}$$

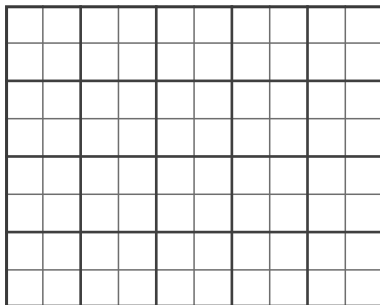
② 計算をしましょう。

$$52 - 18 = \boxed{}$$

$$70 - 34 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$365 + 248$$



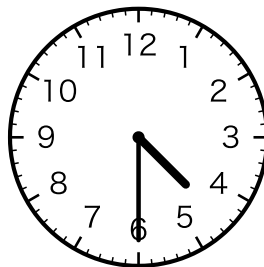
答え

④ 1tは何kgですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① とけいを見て、何時何分が答えましょう。



答え

② 1mは何cmですか。

答え

③ 3cm5mmは何mmですか。

答え

④ 1分は何秒ですか。

答え

C 数とデータ

① じゅうはちを、すう字で書きましょう。

答え

② 1000は、100がいくつですか。

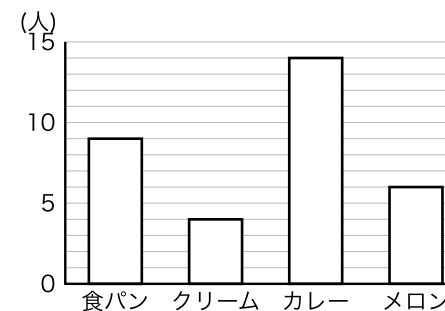
答え

③ 52000と5200では、どちらが大きいですか。

答え

④ すきなパンしらべのぼうグラフです。いちばん少ないのは何ですか。

すきなパンしらべ



答え

こたえ (おもて)

A

① $4 \times 4 = 16$

$9 \times 6 = 54$

$8 \times 3 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 9 = 63$

$5 \times 7 = 35$

② $52 - 18 = 34$

$70 - 34 = 36$

③ 613

④ 1000kg

B

① 4時30分

② 100cm

③ 35mm

④ 60秒

C

① 18

② 10こ

③ 52000

④ クリーム

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

3年 9月4週 (4) |

A①=2年

B①C①=1年 ②=2年

③④=3年

3-09-4-4 v5



まちがいをみつけたら
教えてください

おじいちゃんのはかり

名前

音読サイン

おじいちゃんの店には、古い台ばかりがある。金色の皿に、黒い数字の目盛り。今はデジタルのはかりもあるのに、おじいちゃんはこれしか使わない。

「重さは、数字で出てくるもんやなかろう。」そう言っ、おじいちゃんは大豆をひとつかみのせた。はりが、すうと動いて、止まりそうで止まらない。ゆっくりと、ある目もりに落ちついた。

「ほら、今、決まった。」わたしがのぞきこむと、はりは八百グラムのところにあった。おじいちゃんは、そこから少しだけ豆をたして、ちょうど一キログラムにした。手つきに、まよいがなかった。

帰り道、わたしは自分の手のひらに石をのせてみた。重いのか、軽いのか。数字は出てこない。それでも、手のひらが、たしかに何かを教えていた。

(1) 「まよいがなかった」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 道に気をつけていた

イ どうするかはつきり決まっていた

ウ こわがっていた

エ わすれていた

(2) はりがさして止まったのは、何グラムのところですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。
ア 百グラム

イ 千八百グラム

ウ 八十グラム

エ 八百グラム

(3) おじいちゃんが台ばかりにのせたものは何ですか。文しよから二字で書きぬきましょう。

(4) さいごの場面で、「わたし」はどんなことを感じましたか。書きましょう。

書くときのポイント

「こと。」でおわらせる。

「手のひら」という言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 イ

問2 エ

問3 大豆

問4 (例) 数字が出てこなくても、手のひらで重さを感じ取ることができるということ。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈数字がなくても分かる〉ことが書けていれば○。

3-09-4-4 v5

3年 物語文

ふりかえりプリント 9月第4週⑤

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$3 \times 7 = \boxed{} \quad 5 \times 4 = \boxed{}$$

$$9 \times 8 = \boxed{} \quad 2 \times 6 = \boxed{}$$

$$6 \times 2 = \boxed{} \quad 8 \times 6 = \boxed{}$$

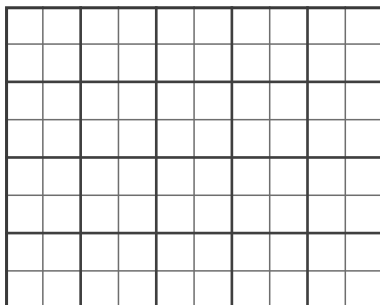
② 計算をしましょう。

$$56 + 39 = \boxed{}$$

$$47 + 25 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$702 - 356$$



答え

④ 800gのかばんに、500gの本を入れました。全体で何kg何gですか。

答え

B かたち・長さ・時間

① さんかくのかたちはどれですか。記号で答えましょう。



ア イ ウ

答え

② 1Lは何dLですか。

答え

③ 2km300mは何mですか。

答え

④ 8時20分から9時までは、何分間ですか。

答え

C 数とデータ

① 20は、10がいくつですか。

答え

② 10が12こで、いくつですか。

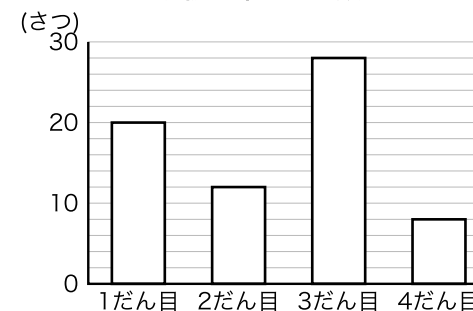
答え

③ 100を34こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 学級文庫のさつ数のぼうグラフです。2だん目は何さつですか。

学級文庫のさつ数



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 3 \times 7 = 21$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$\textcircled{2} 56 + 39 = 95$$

$$47 + 25 = 72$$

$$\textcircled{3} 346$$

$$\textcircled{4} 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

B

① イ

② 10dL

③ 2300m

④ 40分間

C

① 2つ

② 120

③ 3400

④ 12さつ

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

3年 9月4週 (5) | A①
= 2年 B①C① = 1年
② = 2年 ③④ = 3年

3-09-4-5 v4



まちがいをみつけたら
教えてください

こおりまくらがつめたいわけ

名前

音読サイン

ねつが出たとき、頭にのせるこおりま
くらは、長い間つめたさがつづきます。
同じ水なのに、どうして氷はこんなにつ
めたさをたもてるのでしょうか。

氷がとけて水になるとき、まわりから
多くの熱をうばいます。このとき、氷の
温度は零度のまま上がりません。とけ終
わるまで、ずっと零度でいてくれるので
す。

水だけを入れたふくろでは、こうはい
きません。水はすぐにまわりと同じ温度
になり、つめたさがなくなってしまいま
す。氷が入っていると、とけるあいだじ
ゆう、まわりの熱を取りつづけます。

だから、こおりまくらには氷と少しの
水を入れます。水は体に形をそわせ、
氷は温度をたもつ。二つの役わりが合
わさって、気もちのよいつめたさになる
のです。

(1) 「うばいます」の意味に合うものを一つえらび、
記号に○をつけましょう。

ア あたえます

イ ならばます

ウ とりあげます

エ ふやします

(2) 氷がとけているあいだ、氷の温度はどうなって
いますか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア どんどん上がる

イ どんどん下がる

ウ 零度のまま上がらない

エ 百度になる

(3) 氷がとけるとき、まわりから何をうばいますか。
文しようから一字で書きぬきましょう。

(4) こおりまくらに、氷と水の両方を入れるのは
なぜですか。書きましょう。

書くときのポイント

氷のはたらきと水のはたらきを、両方書く。

「ゝから。」でお知らせ。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ウ

問3 熱

問4 (例) 水は体
に形をそわせ、氷
はとけるあいだ温
度をたもってくる
から。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら○。
問4は〈氷＝温度をた
もつ〉と〈水＝形がそ
う〉の両方が書けてい
れば○。

3-09-4-5 v4

3年 説明文