

ふりかえりプリント 9月第1週③

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

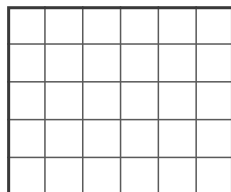
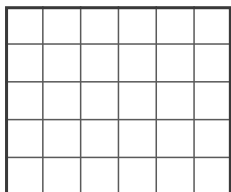
$$8 \times 6 = \boxed{} \quad 3 \times 9 = \boxed{}$$

$$7 \times 7 = \boxed{} \quad 6 \times 4 = \boxed{}$$

$$9 \times 8 = \boxed{} \quad 2 \times 7 = \boxed{}$$

② 筆算でしましょう。

$$23 \times 4 \quad 32 \times 3$$



③ 計算をしましょう。

$$3.5 + 1.8 = \boxed{}$$

$$5.2 - 1.7 = \boxed{}$$

④ 計算をしましょう。

$$0.1 \text{ を } 7 \text{ こ集めた数 } \boxed{}$$

$$0.01 \text{ を } 35 \text{ こ集めた数 } \boxed{}$$

B 図形・測定

① 1cmは何mmですか。

答え

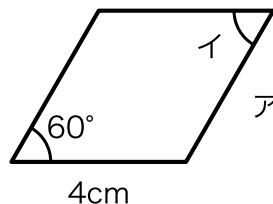
② 1kmは何mですか。

答え

③ 三角じょうぎの 30° の角と 45° の角を合わせると、何度になりますか。

答え

④ ひし形です。辺アの長さ、角イの大きさを答えましょう。



辺ア 角イ

C 数とデータ

① 10を23こ集めた数はいくつですか。

答え

② 1時間20分は何分ですか。

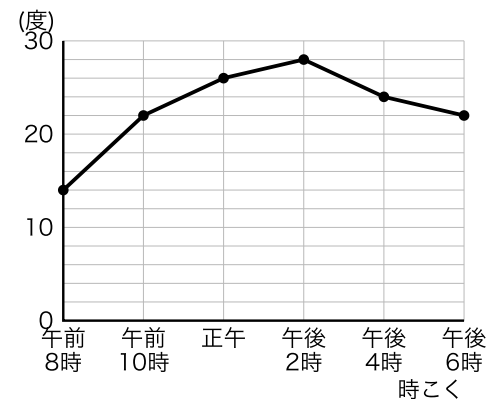
答え

③ 0.01を35こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 教室の気温のグラフです。気温のふえ方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。

教室の気温



答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 8 \times 6 = 48$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$\textcircled{2} 23 \times 4 = 92$$

$$32 \times 3 = 96$$

$$\textcircled{3} 3.5 + 1.8 = 5.3$$

$$5.2 - 1.7 = 3.5$$

$$\textcircled{4} 0.7 \quad 0.35$$

B

$$\textcircled{1} 10\text{mm}$$

$$\textcircled{2} 1000\text{m}$$

$$\textcircled{3} 75\text{度}$$

$$\textcircled{4} \text{ア} 4\text{cm} \quad \text{イ} 60\text{度}$$

C

$$\textcircled{1} 230$$

$$\textcircled{2} 80\text{分}$$

$$\textcircled{3} 0.35$$

$$\textcircled{4} \text{午前8時と}$$

$$\text{午前10時の間}$$

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

9月 第1週 (3まい目)

| ①=2年 ②=3年

③④=4年

4-09-1-3 v6



まちがいを見つけたら教えてください

図書室の当番

名前

音読サイン

水曜日の昼休みは、りょうの当番の日だ。図書室のカウンターにすわって、本をかりに来た人の記録をつける。ただそれだけの仕事なのに、りょうはこの時間があまり好きではなかった。だれも来ない日は、ずっと一人でいすにすわっている。

その日も、へやには時計の音だけがひびいていた。ドアが開いて、一年生の男の子が入ってきた。男の子は、たなの前でつま先立ちになり、いちばん上の本に手をのばしている。とどかない。りょうは、いすから立ち上がった。

「どれ。」と声をかけると、男の子は虫の図かんを指さした。りょうがぬき取ってわたすと、男の子はページを開いたまま、しばらく動かなくなった。それから顔を上げて、「ありがとう。」と小さく言った。

カウンターにもどったりようは、記録の紙に一さつぶんの線を引いた。時計の音は、さっきと同じ速さでひびいている。それなのに、へやが少しだけ広く感じられた。

(1) 「つま先立ち」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア いすの上に立つこと
イ まっすぐ走ること

ウ 足の先だけで立つこと
エ しやがむこと

(2) はじめのりょうは、当番の時間をどう思っていましたか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア あまり好きではない
イ 早く来てほしい
ウ いそがしくてこまる
エ 友だちと話したい

(3) 男の子が手をのばしていたのは、どこにある本ですか。文しよから七字で書きぬきましょう。

(4) さいごに「へやが少しだけ広く感じられた」のは、りょうのどんな気持ちからだと思いますか。文しよの言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント

「ゝから。」の形でおわらせる。
「ありがとう」「当番」など、文しよの言葉を使う。

こたえ (うら)

- 問1 ウ
問2 ア
問3 いちばん上の本
問4 (例) 一年生の役に立って「ありがとう」と言われ、当番の時間がいやではなくなったから。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈人の役に立ってうれしさ〉が書けていれば○。

4-09-1-3 v6

4年 物語文