

ふりかえりプリント 9月第4週④

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$9 \times 4 = \boxed{} \quad 6 \times 7 = \boxed{}$$

$$2 \times 3 = \boxed{} \quad 8 \times 8 = \boxed{}$$

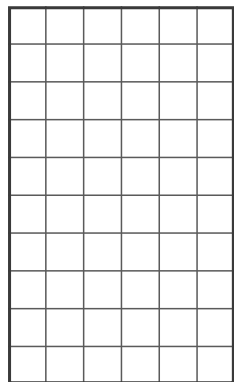
$$5 \times 5 = \boxed{} \quad 7 \times 6 = \boxed{}$$

② 計算をしましょう。

$$27 \div 4 = \boxed{}$$

③ 筆算でしましょう。

$$574 \div 2$$



答え

④ 計算をしましょう。

$$40 \div (2 + 3) = \boxed{}$$

$$9 \times 3 - 5 = \boxed{}$$

B 図形・測定

① 長方形には、直角がいくつありますか。

答え

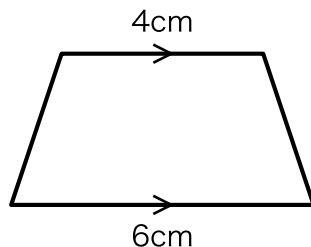
② 直径が18cmの円の半径は何cmですか。

答え

③ 1回転の角は何度ですか。

答え

④ この四角形の名前を書きましょう。



答え

C 数とデータ

① すきなスポーツしらべの表です。いちばん少ないのは何ですか。

スポーツ	水泳	サッカー	やきゅう
人数(人)	9	15	7

答え

② ①の表で、いちばん多いものといちばん少ないもののちがいは何人ですか。

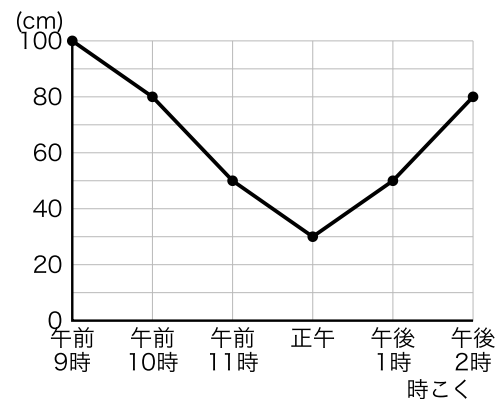
答え

③ 0.1を7こ集めた数はいくつですか。

答え

④ 鉄ぼうのかげの長さのグラフです。かげの長さがいちばん大きいのは何時ですか。

鉄ぼうのかげの長さ



答え

こたえ (おもて)

A

① $9 \times 4 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$2 \times 3 = 6$

$8 \times 8 = 64$

$5 \times 5 = 25$

$7 \times 6 = 42$

② $27 \div 4 = 6 \text{ あり } 3$

③ 287

④ $40 \div (2 + 3) = 8$

$9 \times 3 - 5 = 22$

B

① 4つ

② 9cm

③ 360度

④ 台形

C

① やきゅう

② 8人

③ 0.7

④ 午前9時

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

9月 第4週 (4まい目)

| ①=2年 ②=3年

③④=4年

4-09-4-4 v6



まちがいを見つけたら教えてください

手ぶくろ

名前

音読サイン

げた箱の上に、かた方だけの手ぶくろが置かれていた。青いしまもようの、小さな手ぶくろだ。落とし物の箱に入れればいいのに、だれも入れないまま、三日がすぎた。

そらは、朝そこを通るたびに気になっていた。落とし物の箱は、げた箱のすぐ横にある。だれかが入れるだろうと思っているうちに、手ぶくろは少しずつはしのほうへ寄っていった。

四日目の朝、そらは手ぶくろを取って落とし物の箱に入れた。それだけのことなのに、少し手がふるえた。だれかに「なんて持っとると。」と言われそうな気がしたからだ。

箱に入れてしまうと、げた箱の上はすつきりして、はじめから何も置かれていなかったように見えた。そらは、なぜか少しほっとした。

昼休み、一年生の女の子が箱の中から青いしまの手ぶくろを取り出していくのが見えた。そらは何も言わずに、教室にもどった。

(1) 「寄っていった」の意味に合うものを一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア 消えていった

イ 高くなっていた

ウ 近づいていた

エ こわれていった

(2) そらが手ぶくろを取るとき、少し手がふるえたのはなぜですか。一つえらび、記号に○をつけましょう。

ア だれかに何か言われそうな気がしたから

イ 手ぶくろが重かったから

ウ 寒かったから

エ いそいでいたから

(3) 落とし物の箱は、どこにありますか。文しよから七字で書きぬきましょう。

(4) そらが「何も言わずに、教室にもどった」のは、どんな気持ちからだと思いますか。文しよの言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント

「くから。」の形でおわらせる。

「一年生」「箱」など、文しよの言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ア

問3 げた箱のすぐ横

問4 (例) 落とし主にわたってよかったと思い、それだけで気がすんだから。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈よかったという気持ち〉が書けていれば○。

4-09-4-4 v6

4年 物語文