

ふりかえりプリント 10月第4週②

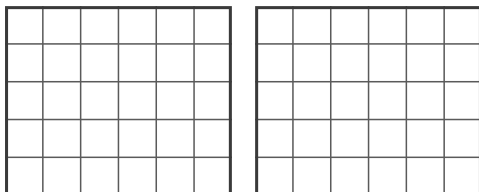
答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 筆算でしましょう。

$$413 \times 2 \quad 211 \times 4$$



② 8175を四捨五入して、百の位までのがい数にしましょう。

答え

③ 1mの重さが1.6kgのぼうがあります。このぼう3.5mの重さは何kgですか。

答え

④ 底辺が8cm、高さが5cmの三角形の面積は何 cm^2 ですか。

答え

B 図形・量と測定

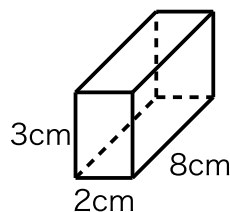
① 直径が30cmの円の半径は何cmですか。

答え

② 1km^2 は何 m^2 ですか。

答え

③ この直方体の体積は何 cm^3 ですか。



答え

④ 四角形の4つの角の大きさの和は何度ですか。

答え

C 変わり方と割合

① 54は6の何倍ですか。

答え

② 1辺が1cmの正三角形を、横に1れつにならべていきます。三角形の数が8こになったとき、まわりの長さは何cmですか。

三角形の数(こ)	1	2	3	4
まわりの長さ(cm)	3	4	5	6

答え

③ 1分間に2Lずつ水を入れます。9分間では何L入りますか。

答え

④ 9mは4mの何倍ですか。

答え

⑤ テープを1.5倍にのばしたら6mになりました。もとの長さは何mですか。

答え

こたえ (おもて)

A

① $413 \times 2 = 826$

$211 \times 4 = 844$

② 8200

③ 5.6kg

④ 20cm^2

B

① 15cm

② 1000000m^2

③ 48cm^3

④ 360度

C

① 9倍

② 10cm

③ 18L

④ 2.25倍

⑤ 4m

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

5年 10月4週 (2) |

①=3年 ②=4年 ③

から=5年

(Cは⑤まで)

5-10-4-2 v2



まちがいを見つけたら教えてください

合唱の低い声

名前

音読サイン

音楽会でうたう曲の、わたしの担当は低い声のほうだった。主なせんりつは、高い声のパートにある。楽譜をもらった日、正直、当たりが悪かったと思った。

自分たちのところだけで歌ってみると、同じ音がいつまでも続いて、曲になっていない気がした。上がったり下がったりするのは、いつも向こうのパートだった。同じ音を長くのばすところでは、口を開けているだけのように思えた。

練習の終わりに、先生が「低い声はやめて、上だけで歌ってみよう。」と言った。歌い出すと、たしかにせんりつははっきり聞こえた。ところが音がうすくて、ふわふわとどこかへ行ってしまうそうだった。

「では、低い声も入れて。」もう一度、最初から歌った。最後の音を伸ばしたとき、曲が床に着いた気がした。上と下がぶつからずに、ひとつの柱になった。うしろの席で聞いていた先生が、小さくうなずくのが見えた。

目立つ声だけが曲を作っているのではなかった。聞き取りにくいところが、聞こえるところをささえている。わたしは楽譜の自分の段に、うすくえんぴつで線を引いた。次の練習から、低い声を出すのがきらいではなくなった。

(1) 「うすくて」の意味に合うものを一つ選び、記号に○をつけましょう。

ア 音が大きすぎて
イ 厚みがなく、たよりなくて
ウ 速さがおそくて
エ 人数が多すぎて

(2) 低い声を入れずに歌ったとき、曲はどのように聞こえましたか。一つ選び、記号に○をつけましょう。
ア うるさくて耳がいたかった
イ 速すぎて聞き取れなかった
ウ まったく音がしなかった
エ どこかへ行ってしまうように聞こえた

(3) 低い声を入れてもう一度歌ったとき、曲はどうなった気がしましたか。文章から五字で書きぬきましょう。

(4) 「わたし」は、目立たない声についてどのように考えるようになりましたか。書きましょう。

--	--	--	--	--

書くときのポイント
「〜と考えるようになった。」でおわらせる。
「やさえて」という言葉を使う。

こたえ (うら)

- 問1 イ
問2 エ
問3 床に着いた
問4 (例) 目立つ声だけが曲を作っているのではなく、聞き取りにくいところが聞こえるところをささえていると考えようになった。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈やさえている〉ことが書けていれば○。

5-10-4-2 v2
5年 物語文