

答えのらんをうしろにあってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

こたえ (おもて)

 $180 \div 30 = \boxed{}$

$240 \div 60 =$	
-----------------	--

Two identical empty 10x10 grids are provided for drawing. Each grid consists of 10 columns and 10 rows of squares, totaling 100 squares per grid.

答え

答え

切り取る長さ (cm)	1	2	3	4
のこりの長さ (cm)	17	16	15	14

答え

まちがいを見つけたら
教えてください

石けんの当番

名前

音読サイン

体育館の手洗い場の石けんは、いつのまにか新しいものになっている。だれかがかえているはずだが、わたしはそれまで考えたこともなかった。

委員会で「石けん当番」が回ってきたとき、わたしは正直、面倒だと思った。放課後に倉庫まで取りに行き、四か所の手洗い場を回る。それだけのことなのに、みんなが下校していく音を聞きながら歩くのは、少しさびしかった。

二日目には、四か所のうち一か所を回りわすれ、次の朝に走って行くはめになった。三日目、二年生の子が手洗い場にいた。石けんを入れかえていると、その子が「なくならんね。」と言った。「なくなる前に入れとるけん。」と答えると、その子は不思議そうな顔をして、それから「ありがとう。」と言った。

帰り道、わたしは考えた。うまくいっている仕事は、だれの目にも見えない。見えないから、感謝もされない。それでも、なくなつてから気づくよりは、ずっといい。

次の日、わたしは倉庫へ行く足が少し軽くなっているのに気づいた。さびしいとは、もう思わなかった。

(1) 「面倒だ」の意味に合うものを一つ選び、記号に○をつけましょう。

A こわくて近づけない

I うれしくてたまらない

U わけがわからない

E 手間がかかってわずらわしい

(2) 「わたし」が石けん当番をさびしく感じたのは、なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。

A 石けんが重かったから

I みんなが下校していく音を聞きながら歩くから

U 先生にしかられたから

E 場所がわからなかったから

(3) 二年生の子が「わたし」に言った言葉を、文章から五字で書きぬきましょう。

(4) 「わたし」は、当番の仕事についてどのように考えるようになりましたか。書きましょう。

書くときのポイント

「〜と考えるようになった。」でおわらせる。

「見えない」という言葉を使う。

こたえ（うら）

問1 エ

問2 イ

問3 ありがとう

問4 (例) うまくいっている仕事は人の目に見えず感謝もされないが、なくなってから気づかれるよりはずっといいと考えるようになった。

<○のつけ方>

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。

問4は〈見えない〉と〈それでもいい〉の両方が書けていれば○。

5-09-2-2 v6

5年 物語文