

## ふりかえりプリント 9月第4週③

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

### A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$42 \div 6 = \boxed{\phantom{00}} \quad 56 \div 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

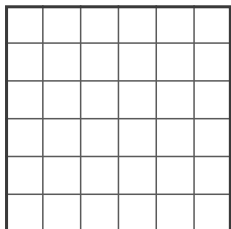
② 計算をしましょう。

$$3.5 + 1.8 = \boxed{\phantom{00.00}}$$

$$5.2 - 1.7 = \boxed{\phantom{00.00}}$$

③ 筆算でしましょう。

$$2.4 \times 1.6 \text{ 答え } \boxed{\phantom{00.00}}$$



④ 12と18の公約数をすべて書きましょう。

答え

### B 図形・量と測定

① 半径が4cmの円の直径は何cmですか。

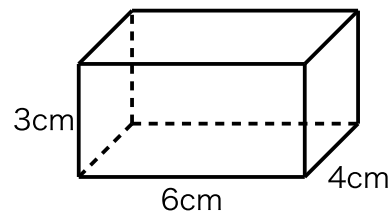
答え

② 角アの大きさは何度ですか。



答え

③ この直方体の体積は何cm³ですか。



答え

④ 三角形の3つの角の大きさの和は何度ですか。

答え

### C 変わり方と割合

① 12cmは3cmの何倍ですか。

答え

② 1辺が1cmの正三角形を、横に1れつにならべていきます。三角形の数が6このとき、まわりの長さは何cmですか。

| 三角形の数(こ)    | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|
| まわりの長さ (cm) | 3 | 4 | 5 | 6 |

答え

③ ともなって変わる2つの量で、一方が2倍、3倍になると、もう一方も2倍、3倍になる関係を何といいますか。

答え

④ 6mは4mの何倍ですか。

答え

⑤ テープが4mあります。リボンは、そのテープの1.5倍の長さです。リボンは何mですか。

答え

こたえ (おもて)

A

①  $42 \div 6 = 7$

$56 \div 8 = 7$

②  $3.5 + 1.8 = 5.3$

$5.2 - 1.7 = 3.5$

③ 3.84

④ 1、2、3、6

B

① 8cm

② 50度

③  $72\text{cm}^3$

④ 180度

C

① 4倍

② 8cm

③ 比例

④ 1.5倍

⑤ 6m

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

5年9月4週(3) |

①=3年 ②=4年 ③

から=5年

(Cは⑤まで)

5-09-4-3 v6



まちがいをみつけたら教えてください

## 駅の時刻表は、なぜ秒を書かないのか

駅の時刻表には、七時十二分としか書かれていません。ところが運転士が持つ時刻表には、七時十二分三十秒のように、秒まで記されています。同じ電車なのに、なぜ書き方がちがうのでしょうか。

電車の運行は、線路という一本の道を、多くの列車が順番に使うことで成り立っています。前の列車が駅を出るまで、次の列車は入れません。数十秒のずれが積み重なると、後ろの列車が次々に待たされることになります。

朝の混む時間帯では、二分が三分に一本の電車が同じ線路を走っています。だから、運転する側には秒の精度が要ります。一方、乗る側にとっては、秒まで知っても意味がありません。三十秒早く着いたところで、できることは変わらないからです。

つまり時刻表は、必要な人に必要な細かさだけをかせています。すべての情報を出すことが、親切とはかぎりません。多すぎる情報は、かえって読み取りを遅くします。

何を書き、何を書かないか。時刻表の一行は、その判断の結果として、あの形をしています。

名前

音読サイン

(1) 「精度」の意味に合うものを一つ選び、記号に○をつけましょう。  
ア 走る 速さ  
イ 人の 多さ  
ウ どれだけ 正確か という 度合い  
エ 道の 長さ

(2) 運転士の時刻表に秒まで書かれているのは、なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。  
ア 乗る 人が 知りたい から  
イ 電車が 速い から  
ウ 数十秒の ずれが 後ろの 列車を 待たせる から  
エ 駅が多い から

(3) 電車の運行は、何を多くの列車が順番に使うことで成り立っていますか。文章から二字で書きぬきましょう。

(4) 筆者は、情報の出し方についてどのように考えていますか。文章の言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント

「〜と考えている。」でおわらせる。  
「必要な細かさ」という言葉を使う。

## こたえ（うら）

問1 ウ

問2 ウ

問3 線路

問4 (例) すべての情報を出すことが親切とはかぎらず、必要な人に必要な細かさだけを見せるほうがよいと考えている。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。

問4は〈すべて出すが親切ではない〉ことが書けていれば○。

5-09-4-3 v6

5年 説明文