

ふりかえりプリント 10月第1週①

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$4.6 + 2.7 = \boxed{}$$

$$6.1 - 2.8 = \boxed{}$$

② 4と10の最小公倍数はいくつですか。

答え

③ 計算をしましょう。

$$\frac{3}{7} \times 2 =$$

答え

④ ソフトボール投げの記録の表です。
20以上25未満の人は何人ですか。

記録 (m)	人数 (人)
10以上15未満	4
15以上20未満	11
20以上25未満	9
25以上30未満	6

答え

B 図形・量と測定

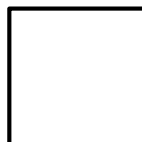
① たて8cm、横12cmの長方形の面積は何 cm^2 ですか。

答え

② たて5cm、横7cm、高さ3cmの直方体の体積は何 cm^3 ですか。

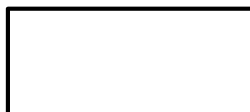
答え

③ この正方形の対称の軸は何本ありますか。



答え

④ この長方形は、点対称な図形ですか。
「はい」か「いいえ」で答えましょう。



答え

C 変化とデータ

① 正方形の1辺の長さを1cmずつ長くしていきます。1辺の長さが6cmのとき、まわりの長さは何cmですか。

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	4	8	12	16

答え

② 9mは6mの何倍ですか。

答え

③ 1こx円のリンドを5こ買って、200円のかごを1つ買いました。代金を、xを使った式で表しましょう。

答え

④ A、B、Cの3人から2人を選ぶ選び方は、何通りありますか。

答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} 4.6 + 2.7 = 7.3$$

$$6.1 - 2.8 = 3.3$$

②20

$$\textcircled{3} \frac{3}{7} \times 2 = \frac{6}{7}$$

④9人

B

$$\textcircled{1} 96\text{cm}^2$$

$$\textcircled{2} 105\text{cm}^3$$

③4本

④はい

C

$$\textcircled{1} 24\text{cm}$$

$$\textcircled{2} 1.5\text{倍}$$

$$\textcircled{3} x \times 5 + 200$$

④3通り

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

6年 10月1週 (1) |

①=4年 ②=5年

③④=6年

6-10-1-1 v3



まちがいをみつけたら教えてください

ヒストグラムの山は、何を語るか

名前

音読サイン

あるクラスで、一週間の家庭学習の時間を調べました。十分ごとに区切って人数を数え、その数をばうの高さにして横にならべます。できあがったグラフには、山が二つありました。三十分のあたりに一つ、七十分のあたりにもう一つです。

表の数字を縦にながめているときは、どこにも気づきませんでした。ならばかえて絵にしたとたん、二つの山が目飛びこんできたのです。

山が二つあるということは、そのクラスの中に、性質のちがう集まりが二つあるということです。話を聞くと、出された宿題だけで終える人と、宿題のあとに自分で決めた学習を続ける人とに分かれていました。二つの山は、この二つの集まりでした。

ためにしに全員の平均を出すと、五十分になります。ところが、五十分に近い人はほとんどいません。平均は、二つの山にはさまれた谷の底に落ちてしまいました。この一つの数字を報告しても、クラスの様子は少しも伝わりません。

ヒストグラムの形は、一つの数では言えないことを語ります。山が一つなら、多くが真ん中に集まっている。山が二つなら、そこには性質のちがう集まりがある。データを見るときは、まず形を見る。数はそのあとでよいのです。

(1) 「性質」の意味に合うもの一つを選び、記号に○をつけましょう。

ア 人があとから決めたきまり

イ ものの大きさや重さ

ウ そのものがもたらもっている特ちょう

エ 新しく生まれた考え

(2) グラフに山が二つできたのは、なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。

ア クラスの中に性質のちがう集まりが二つあったから

イ 調べた人数が少なかったから

ウ 目もりの取り方をまちがえたから

エ 時間を長く調べすぎたから

(3) 全員の平均を出すと何分になりましたか。文章から三字で書きぬきましょう。

(4) 筆者は、データを見るときにどうするとよいと言っていますか。文章の言葉を使って書きましょう。

書くときのポイント

「〜と言っている。」でおわらせる。

「形」と「数」の両方の言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ア

問3 五十分

問4 (例) 一つの数ではなく、まずグラフの形を見て、数はそのあとでよいと言っている。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。問4は〈まず形を見る〉が書けていれば○。

6-10-1-1 v3

6年 説明文