

ふりかえりプリント 10月第1週②

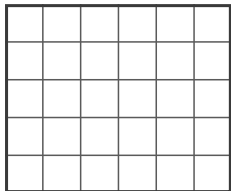
答えのらんをうしろにってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

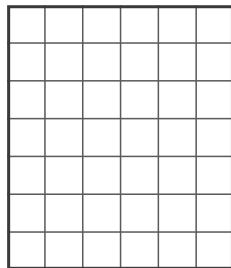
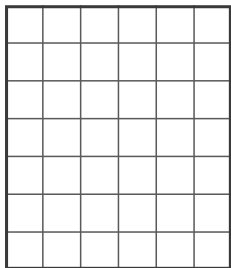
① 筆算でしましょう。

$$84 \div 2 \quad \text{答え} \quad \boxed{}$$



② 筆算でしましょう。

$$8.4 \div 7 \quad 6.3 \div 3$$



③ 計算をしましょう。

$$\frac{5}{6} \div 5 =$$

答え

④ 6人の記録が、4、7、7、9、10、11でした。最頻値はいくつですか。

答え

B 図形・量と測定

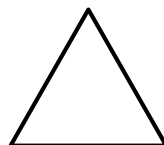
① 1辺が7cmの正方形の面積は何 cm^2 ですか。

答え

② 正三角形の1つの角の大きさは何度ですか。

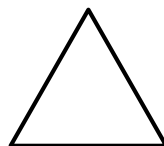
答え

③ この二等辺三角形の対称の軸は何本ありますか。



答え

④ この二等辺三角形は、点対称な図形ですか。「はい」か「いいえ」で答えましょう。



答え

C 変化とデータ

① 16cmは4cmの何倍ですか。

答え

② 4mの1.5倍は何mですか。

答え

③ $x \times 6 = 42$ のとき、 x はいくつですか。

答え

④ A、B、C、Dの4人から3人を選ぶ選び方は、何通りありますか。

答え

こたえ（おもて）

A

- ① 4
- ② $8.4 \div 7 = 1.2$
 $6.3 \div 3 = 2.1$
- ③ $\frac{5}{6} \div 5 = \frac{1}{6}$
- ④ 7

B

- ① 49cm^2
- ② 60度
- ③ 1本
- ④ いいえ

C

- ① 4倍
- ② 6m
- ③ 7
- ④ 4通り

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

6年 10月1週 (2) |
①=4年 ②=5年
③④=6年

6-10-1-2 v3



まちがいをみつけたら
教えてください

円の面積の宿題

名前

音読サイン

半径六センチメートルの円の面積を求める宿題が出た。ぼくは公式にあてはめて、六かける六かける三・一四、と書いた。答えは百十三・〇四平方センチメートル。三分もかからなかった。

次の日、となりの席の航が広げていたノートを見ておどろいた。方眼紙に円が書いてあり、マスに一つずつしるしがついている。まるごと入るマスと、線からはみ出すマスを別々に数え、はみ出す分は半分として足していた。二ペーじ分の数字がびっしりならんでいる。

「そんなの、公式でいいじゃない。」ぼくがそう言うと、航は手を止めに答えた。「うん。でも、なんで三・一四をかけるのか、知りたかったけん。」出た答えは百十二あまり。ぼくの答えに近かった。

次の時間、先生が円を細かく切って交ごにならべかえる図を見せた。ならべかえた形は、細かくするほど長方形に近づく。たての長さは半径、横の長さは円周の半分。ぼくはそこで初めて、三・一四がどこから来た数なのかを見えた。航のノートの数字が、急に意味を持って見えた。

ぼくは速く解けた。航はおそかった。それでも、公式を本当に使えるようになったのは、ぼくのほうが後だったのかもしれない。

(1) 「はみ出す」の意味に合うものを一つ選び、記号に○をつけましょう。

A 形が大きくくずれる

I 二つに分かれてしまう

U まん中にあつまる

E 決めたわくの外へ出る

(2) 航が方眼紙でマスを数えていたのは、なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。
A 公式をおぼえていなかったから

I 先生に数えるよう言われたから

U 答えをばくとくらべたかったから

E なぜ三・一四をかけるのかを知りたかったから

(3) 円を細かく切ってならべかえた形は、何に近づきますか。文章から三字で書きぬきましょう。

(4) 「ぼく」は、最後に自分と航をくらべてどう考えていますか。文章の言葉を使って書きましょう。

--	--	--	--	--

書くときのポイント

「〜と考えている。」でおわらせる。

「速く解けた」と「後」の両方にふれる。

こたえ（うら）

問1 エ
問2 エ
問3 長方形
問4 (例) 自分は速く解けたが、公式を本当に使えるようになったのは自分のほうが後だったのかもしれないと考えている。

〈○のつけ方〉
問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈自分のほうが後〉にふれていれば○。

6-10-1-2 v3

6年 物語文