

## ふりかえりプリント 10月第2週③

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

### A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$(15 - 7) \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 5 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

② 6と9の最小公倍数はいくつですか。

答え

③ 計算をしましょう。

$$\frac{2}{7} \div \frac{4}{5} =$$

答え

④ 直径が8cmの円の面積は何 $\text{cm}^2$ ですか。  
円周率は3.14とします。

答え

### B 図形・量と測定

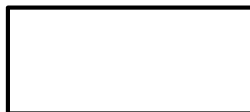
①  $1\text{km}^2$ は何 $\text{m}^2$ ですか。

答え

② たて3cm、横3cm、高さ3cmの直方体の体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。

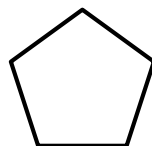
答え

③ この長方形の対称の軸は何本ありますか。



答え

④ この正五角形は、点対称な図形ですか。  
「はい」か「いいえ」で答えましょう。



答え

### C 変化とデータ

① 20cmのテープから、はしを切り取っていきます。切り取る長さが8cmのとき、のこりの長さは何cmですか。

| 切り取る長さ (cm) | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-------------|----|----|----|----|
| のこりの長さ (cm) | 19 | 18 | 17 | 16 |

答え

② あるリボンの2.5倍が10mです。もとのリボンは何mですか。

答え

③  $x + 18 = 45$ のとき、 $x$ はいくつですか。

答え

④ A、B、Cの3人が1れつにならぶならば、何通りありますか。

答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} (15 - 7) \times 4 = 32$$

$$6 \times 5 + 10 = 40$$

② 18

$$\textcircled{3} \frac{2}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{5}{14}$$

$$\textcircled{4} 50.24\text{cm}^2$$

B

$$\textcircled{1} 1000000\text{m}^2$$

$$\textcircled{2} 27\text{cm}^3$$

③ 2本

④ いいえ

C

$$\textcircled{1} 12\text{cm}$$

$$\textcircled{2} 4\text{m}$$

$$\textcircled{3} 27$$

$$\textcircled{4} 6\text{通り}$$

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

6年 10月2週 (3) |

①=4年 ②=5年

③④=6年

6-10-2-3 v3



まちがいをみつけたら教えてください

ドングリは、なぜ豊作と不作をくり返すのか

名前

音読サイン

秋の山を歩くと、ドングリが足のふみ場もな  
いほど落ちている年があります。その次の年に  
同じ山へ行くと、探しても数えるほどしか見  
つかりません。同じ木なのに、どうして毎年同じ  
にならないのでしょうか。

ドングリを食べる動物がいます。ネズミやリ  
ス、シカやクマです。もし木が毎年同じ数だけ  
実らせたら、それを食べる動物の数もその量に  
合わせて落ち着き、実はほとんど食べつくされ  
てしまいます。芽を出せる実が残りません。

そこで木は、数年に一度だけ、そろって一度  
に大量の実をつけます。動物が食べきれない量  
になるので、食べ残された実が芽を出せるので  
す。

不作の年が続くと、食べ物が減って動物の数  
も減ります。少なくなったところへ豊作が来る  
ので、食べ残しはさらに増えます。しかも、山  
じゅうの木がほぼ同じ年にそろえます。一本だ  
け多くしても、その木に動物が集まるだけだか  
らです。

木は、その年その年で動物と力くらべをして  
いるわけではありません。相手の数がどう増え、  
どう減るかまで見こんだうえで、実らせる年を  
選んでいます。ゆれているように見える数の裏  
に、長い時間をかけて作られたしくみがあるの  
です。

(1) 「そろって」の意味に合うものを一つ選び、  
記号に○をつけましょう。

ア 少しずつ 順番に  
イ みんなが 同時に  
ウ こっそりと ひそかに  
エ やつと ぎりぎりで

(2) 木が数年に一度だけ大量の実をつけるのは、  
なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。  
ア 多く実った年ほど木がよく育つから  
イ 動物が食べきれない量にして実を残すため  
ウ 毎年実らせると木がかれてしまうから  
エ 実の大きさをそろえるため

(3) 食べ残された実は、どうすることができそうですか。  
文章から五字で書きぬきましょう。

(4) 筆者は、豊作と不作をくり返す木について、どんな  
ことが言えると述べていますか。書きましょう。

書くときのポイント

「こと。」でおわらせる。  
「見こむ」か「しくみ」の言葉を使う。

こたえ (うら)

問1 イ  
問2 イ  
問3 芽を出せる  
問4 (例) 動物の  
数がどう増え、ど  
う減るかまで見こ  
んで実らせる年を  
選んでおり、ゆれ  
る数の裏に長い時  
間をかけたしくみ  
があるというこ  
と。

〈○のつけ方〉  
問1～問3は、答えとび  
ったり同じなら○。  
問4は〈動物の数を見  
こんでいる〉が書けて  
いれば○。

6-10-2-3 v3

6年 説明文