

ふりかえりプリント 9月第1週④

答えのらんをうしろにのってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$(4+6) \times 5 = \boxed{}$$

$$20 - 3 \times 4 = \boxed{}$$

② 6と8の最小公倍数はいくつですか。

答え

③ 計算をしましょう。

$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{3} =$$

答え

④ 計算をしましょう。

$$\frac{8}{9} \div \frac{1}{4} =$$

答え

B 図形・量と測定

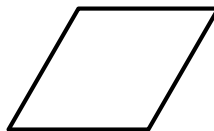
① 1m^2 は何 cm^2 ですか。

答え

② たて5cm、横5cm、高さ5cmの直方体の体積は何 cm^3 ですか。

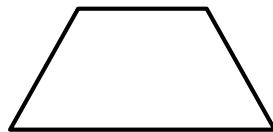
答え

③ このひし形の対称の軸は何本ありますか。



答え

④ この台形は、点対称な図形ですか。「はい」か「いいえ」で答えましょう。



答え

C 変化とデータ

① 18cmのテープから、はしを切り取っていきます。切り取る長さが7cmのとき、のこりの長さは何cmですか。

切り取る長さ (cm)	1	2	3	4
のこりの長さ (cm)	17	16	15	14

答え

② あるテープの2.5倍が10mです。もとのテープは何mですか。

答え

③ $x + 15 = 42$ のとき、 x はいくつですか。

答え

④ A、B、C、D、Eの5人から2人を選ぶ選び方は、何通りありますか。

答え

こたえ (おもて)

A

$$\textcircled{1} (4+6) \times 5 = 50$$

$$20 - 3 \times 4 = 8$$

$$\textcircled{2} 24$$

$$\textcircled{3} \frac{4}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{6}{5}$$

$$\textcircled{4} \frac{8}{9} \div \frac{1}{4} = \frac{32}{9}$$

B

$$\textcircled{1} 10000\text{cm}^2$$

$$\textcircled{2} 125\text{cm}^3$$

$$\textcircled{3} 2\text{本}$$

$$\textcircled{4} \text{いいえ}$$

C

$$\textcircled{1} 11\text{cm}$$

$$\textcircled{2} 4\text{m}$$

$$\textcircled{3} 27$$

$$\textcircled{4} 10\text{通り}$$

まちがえた問題は消さずに、赤で書きなおしましょう。

6年9月1週(4) |

①=4年 ②=5年

③④=6年

6-09-1-4 v7



まちがいを見つけたら教えてください

ならべ方と組み合わせは、なぜ数がちがうのか

名前

音読サイン

四人の中から二人を選ぶとき、選び方は六通りです。ところが、同じ四人から会長と副会長を決めるとなると、十二通りになります。選ぶ人数は同じなのに、どうして数が変わるのでしょうか。

会長と副会長を決めるときは、AさんとBさんの二人が選ばれたあと、どちらが会長になるかで二つに分かれます。つまり、選んだあとに順番がつくのです。これを、ならべ方といいます。

一方、そうじの当番を二人選ぶだけなら、AさんとBさんの組は、どちらを先に呼んでも同じ組です。順番に意味がありません。これを、組み合わせといいます。

身近な例で言えば、リレーの走る順を決めるのがならべ方、代表の二人を選ぶのが組み合わせです。だから、ならべ方の数は、組み合わせの数を、順番の付け方の数だけ倍にしたものになります。二人なら二通り、三人なら六通りです。十二を二でわると六。はじめの二つの数は、こうしてつながっています。

問題文を読むとき、まず確かめるべきなのは数ではありません。「順番に意味があるか」の一点です。この問いに答えられれば、どちらの数え方を使うかは自然に決まります。

(1) 「自然に」の意味に合うものを一つ選び、記号に○をつけましょう。

A いそいで

I おりなくひとりでに

U まちがつて

E だれかに教えられて

(2) 会長と副会長を決めるときが十二通りになるのは、なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。
A 人数が多いから

I 選んだあとに順番がつくから

U 同じ人を二回選べるから

E 役が三つあるから

(3) 順番に意味がない選び方を何といいますか。
文章から五字で書きぬきましょう。

(4) 筆者は、問題文を読むときにまず何を確かめるべきだと言っていますか。書きましょう。

書くときのポイント

「べきだと言っている。」でおわらせる。

「順番」という言葉を必ず使う。

こたえ (うら)

問1 イ

問2 イ

問3 組み合わせ

問4 (例) 数ではなく、「順番に意味があるか」という一点を確かめるべきだと言っている。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈順番に意味があるか〉が書けていれば○。

6-09-1-4 v7

6年 説明文