

ふりかえりプリント 9月第4週②

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

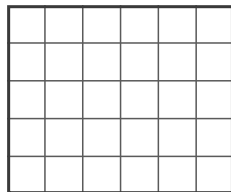
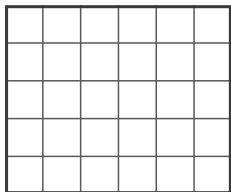
A 数と計算

- ① 3826を四捨五入して、百の位までのがい数にしましょう。

答え

- ② 筆算でしましょう。

$$3.5 \times 4 \quad 0.8 \times 6$$



- ③ 計算をしましょう。

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$$

答え

- ④ 5人の記録が、3、5、9、4、7でした。
少ない順に並べたときの
中央値はいくつですか。

答え

B 図形・量と測定

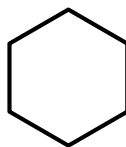
- ① 直角3つ分の角は何度ですか。

答え

- ② 四角形の4つの角の大きさの和は何度ですか。

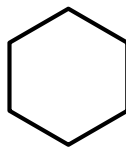
答え

- ③ この正六角形の対称の軸は何本ありますか。



答え

- ④ この正六角形は、点対称な図形ですか。
「はい」か「いいえ」で答えましょう。



答え

C 変化とデータ

- ① 7cmの4倍は何cmですか。

答え

- ② 1分間に3Lずつ水を入れます。7分間では何L入りますか。

答え

- ③ 1辺がxcmの正方形のまわりの長さを、xを使った式で表しましょう。

答え

- ④ A、B、C、Dの4人から、
会長と副会長を1人ずつ決める決め方は、
何通りありますか。

答え

こたえ（おもて）

A

- ① 3800
② $3.5 \times 4 = 14$
 $0.8 \times 6 = 4.8$
③ $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$
④ 5

B

- ① 270度
② 360度
③ 6本
④ はい

C

- ① 28cm
② 21L
③ $x \times 4$
④ 12通り

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

6年 9月4週 (2) |
①=4年 ②=5年
③④=6年

6-09-4-2 v8



まちがいをみつけたら
教えてください

さいひんち 最頻値の給食

名前

音読サイン

給食委員会で、残食を減らす取り組みを考
えることになった。一学期の残った量を調べる
と、平均は一日あたり二・一キログラムだっ
た。

「二キロくらいなら、どの日も同じだね。」
と言いかけて、わたしは記録の紙をもう一度見
た。ほとんどの日は〇・五キログラム以下だっ
た。ところが月に三日ほど、十キログラムをこ
える日がある。

はじめは、行事のある日かと思って予定表と
見くらべた。関係はなかった。その日の献立を
並べてみた。三日とも、魚だった。しかも、同
じ魚。骨のついた煮魚の日だけ、残食が跳ね上
がっていた。

わたしたちは、献立を変えてほしいとは言わ
なかった。かわりに、骨の外し方を絵にしたカ
ードを作り、その日だけ各教室に配ることにし
た。二学期の一回目、残食は三・二キログラム
だった。十キログラムではなかった。

平均を見ていたら、毎日少しずつ残している
と思ったままだった。多く出るのがどこかを探
したから、手の打ちどころが分かった。数字
は、ならすより、ばらつきを見たほうが役に立
つことがある。

(1) 「跳ね上がった」の意味に合うものを一つ選び、
記号に○をつけましょう。

ア 少しずつへって
イ 同じままで

ウ 急に大きくふえて
エ もともにもどって

(2) 残食が多い日に共通していたのは何ですか。一つ
選び、記号に○をつけましょう。

ア こんだてが同じ煮魚だった

イ 同じ曜日だった

ウ 雨の日だった

エ 行事があった

(3) 委員会が作って教室に配ったものは何ですか。
文章から三字で書きぬきましょう。

(4) 「わたし」は、数字の見方についてどんなことに
気づきましたか。書きましょう。

書くときのポイント

「平均」と「ばらつき」の両方の言葉を使う。

「〜ということ。」でおわらせる。

こたえ (うら)

問1 ウ

問2 ア

問3 カード

問4 (例) 平均で
ならして見るよ
り、ばらつきを見
て多く出るところ
を探したほうが、
手の打ちどころが
分かるというこ
と。

〈〇のつけ方〉

問1～問3は、答えとび
ったり同じなら〇。
問4は〈ばらつきを見
る〉が書けていれば
〇。

6-09-4-2 v8

6年 物語文