

ふりかえりプリント 9月第4週⑤

答えのらんをうしろからおってから始め、おわったら自分で丸をつけましょう。

名前

A 数と計算

① 計算をしましょう。

$$180 \div 30 = \boxed{}$$

$$240 \div 60 = \boxed{}$$

② 18と24の最大公約数はいくつですか。

答え

③ 計算をしましょう。

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} =$$

答え

④ 6人の記録が、2、4、5、7、8、10でした。
中央値はいくつですか。

答え

B 図形・量と測定

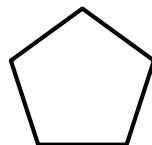
① 1回転の角は何度ですか。

答え

② 1Lは何 cm^3 ですか。

答え

③ この正五角形の対称の軸は何本ありますか。



答え

④ この正方形は、点対称な図形ですか。
「はい」か「いいえ」で答えましょう。



答え

C 変化とデータ

① 18mは6mの何倍ですか。

答え

② 1mが80円のリボンを4m買うと、
代金は何円ですか。

答え

③ たてがxcm、横が7cmの長方形の面積を、
xを使った式で表しましょう。

答え

④ A、B、C、D
の4人が1れつにならぶならば方は、
何通りありますか。

答え

こたえ（おもて）

A

① $180 \div 30 = 6$

$240 \div 60 = 4$

② 6

③ $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$

④ 6

B

① 360度

② 1000 cm^3

③ 5本

④ はい

C

① 3倍

② 320円

③ $x \times 7$

④ 24通り

まちがえた問題は
消さずに、赤で書き
なおしましょう。

6年 9月4週 (5) |

①=4年 ②=5年

③④=6年

6-09-4-5 v6



まちがいをみつけたら
教えてください

ひやくぶんりつ 百分率のポスター

名前

音読サイン

保健委員会で、手洗いを呼びかけるポスターを作るようになった。調べたところ、休み時間のあとに手を洗う人は、全校の三十四パーセントだった。

「三分の一しか洗ってない、って書く。」と友達と言った。数としてはまちがっていない。けれども、そのポスターを見た人がどう感じるかを考えると、わたしは手が止まった。

去年のポスターには「洗いましう」とだけ書いてあった。数字を出すのは、今年がはじめてだった。洗っていない人を責める言い方をすると、洗っている人にも、責められているように届く。そして責められた人は、たいてい行動を変えない。かたくなになるだけだ。

わたしたちは、書き方を変えた。「三人に一人が、もう洗っています。」同じ三十四パーセントを、洗っている側から書いた。ポスターの下には、洗面台の場所を小さな地図で入れた。

二週間後に調べ直すと、五十一パーセントになっていた。数字は同じでも、どちらを向いて書くかで、届き方は変わる。事実を選ぶことと、うそをつくことは、ちがう。その線をどこに引くかを、わたしたちは考え続けた。

(1) 「かたくなに」の意味に合うもの一つを選び、記号に○をつけましょう。

ア やわらかくなつて

イ 自分の考えを変えようとしなく

ウ 急いで

エ しずかになつて

(2) 「わたし」が友達の案に手を止めたのは、なぜですか。一つ選び、記号に○をつけましょう。
ア 計算がまちがっていたから

イ 見た人がどう感じるかを考えたから

ウ 紙が足りなかったから

エ 先生に止められたから

(3) ポスターの下に入れたものは何ですか。
文章から二字で書きぬきましょう。

(4) 「事実を選ぶことと、うそをつくことは、ちがう」とは、どういうことですか。書きましょう。

--	--	--	--	--	--

書くときのポイント

「同じ数字でも」から書き始めてよい。

「〜ということ。」でおわらせる。

こたえ (うら)

問1 イ

問2 イ

問3 地図

問4 (例) 同じ数字でも、どちら側から書くかを選ぶのは自由だが、数字そのものを変えてはいけないということ。

〈○のつけ方〉

問1～問3は、答えとびったり同じなら○。
問4は〈選ぶのは自由〉と〈数字は変えない〉の両方が書けていれば○。

6-09-4-5 v6

6年 物語文