

きいて・めもして・こたえよう

バスえんそくの もちもの

なまえ _____

きくめあて 「もちもの 4つ」を おとさずに ききましょう。

もちもの 4つ

かばんは

バスに よいやすい ひと

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

ア (1) もちものには いろいろな ものは、どれですか。あう ものに ○を つけましょう。

イ おもちや

ウ すいとう

(2) もちものは、なにに いれて いきますか。

(3) バスに よいやすい ひとは、どう しますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア よいどめの くすりを のんで くる

イ なにも しない

ウ あるいて いく

やまおり

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

バスえんそくの もちものを 4つ いいます。メモの じゅんびは いいですか。

おべんとう、すいとう、レジャーシート、そして ハンカチです。

ぜんぶ リュックサックに いれて、りょうてが あくように しましょう。

バスに よいやすい ひとは、おうちの ひとと そうだんして、よいどめの くすりを のんで きましょう。

メモのれい

べんとう・すいとう・シート・ハンカチ

リュック（りょうてが あく）

よいやすい → よいどめ

こたえと かいせつ

（1）イ（おもちゃ）

もちものは「おべんとう・すいとう・レジャーシート・ハンカチ」の 4つでした。

（2）リュックサック

「リュックサックに いれて、りょうてが あくように しましょう」の ところです。

（3）ア

「おうちの ひとと そうだんして、よいどめの くすりを のんで きましょう」と いって いました。