

きいて・めもして・こたえよう

サツマイモほりの はなし

なまえ _____

きくめあて 「ばしょ・ふくそう・もって かえる かず」を ききとりましょう。

どこで・いつ

ふくそう

おいもは なんこ

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

(1) サツマイモほりは、どこで しますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア がっこうの うらの はたけ

イ こうえん

ウ やま

(2) はいて くる ものは、なんですか。

(3) おうちに もって かえられる おいもは、なんですか。あう ものに ○を つけましょ
う。

ア ーこ

イ 2こ

ウ 3こ

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

あしたの サツマイモほりに ついて はなします。

ばしょは、がっこうの うらの はたけです。2じかんめに いきます。

よごれても よい ふくを きて、ながぐつを はいて きましょう。

ほった おいもは、2こずつ おうちに もって かえる ことができます。のこりは、きゅうしょくで つかいます。

メモのれい

うらの はたけ 2じかんめ
よごれて よい ふく・ながぐつ
2こ もって かえる

こたえと かいせつ

(1) ア

「ばしょは、がっこうの うらの はたけです」と いって いました。

(2) ながぐつ

「よごれても よい ふくを きて、ながぐつを はいて きましょう」の
ところでは、

(3) イ (2こ)

「2こずつ おうちに もって かえる ことができます」と いって い
ました。