

きいて・めもして・こたえよう

おみせやさんごっこの じゅんび

なまえ _____

きくめあて 「なにを・いくつ つくるか」を ききとりましょう。

なにやさん

なにで・いくつ つくる

かんばんは

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

(1) ーねんーくみは、なにやさんを しますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア パンやさん

イ はなやさん

ウ おもちゃやさん

(2) パンは、ひとり なんこ つくりですか。

(3) パンは、なにで つくりですか。あう ものに ○を つけましょう。

ア かみねんど

イ こむぎこ

ウ おりがみ

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

おみせやさんごっこの じゅんぴに ついて はなします。

「ねん」くみは、パンやさんを します。

あしたの ずこうの じかに、かみねんどで パンを つくります。ひとり 3こずつ つくりましょう。

おみせの かんばんは、みんなで てわけを して かきます。たのしい おみせに しましょうね。

メモのれい

パンやさん

かみねんどで ひとり 3こ（ずこう）

かんばん → てわけ

こたえと かいせつ

(1) ア (パンやさん)

「ねん」くみは、パンやさんを します」と いって いました。

(2) 3こ

「ひとり 3こずつ つくりましょう」の ところです。

(3) ア

「ずこうの じかに、かみねんどで パンを つくります」と いって いました。