

きいて・めもして・こたえよう

## がっこうたんけんの あんない

なまえ \_\_\_\_\_

**きくめあて** 「まわる じゅんばん」を、ばんごうを つけて メモしましょう。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

ア (1) はじめに あんないする ところは、どこですか。あう ものに ○を つけましょう。

イ 図書室

ウ こうちようしつ

エ (2) 図書室の つぎに いく ところは、どこですか。

オ (3) あるく ときの やくそくは、なんですか。あう ものに ○を つけましょう。

カ ア しずかに 二れつで

ク イ はしつて いく

ク ウ 一れつで いく

### すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

### 放送文

あしたの がっこうたんけんの あんないを します。一年生を あんないするので、じゅんばんを おぼえて おきましょう。

はじめに、二年生の きょうしつを 見せます。つぎに、あたらしい 本が たくさんある 図書室に いきます。

それから、きゅうしよくを 作る きゅうしよくしつを、まどから のぞきます。さいごに、こうちょう先生の いる こうちょうしつに いきます。

あるく ときは、しずかに ニれつで あるきましょう。

### メモのれい

- ①二年生の きょうしつ
- ②図書室
- ③きゅうしよくしつ（まどから）
- ④こうちょうしつ

### こたえと かいせつ

#### (1) ア（二年生の きょうしつ）

「はじめに、二年生の きょうしつを 見せます」と いって いました。

#### (2) きゅうしよくしつ

じゅんばんは きょうしつ→図書室→きゅうしよくしつ→こうちょうしつでした。

#### (3) ア（しずかに ニれつで）

「しずかに ニれつで あるきましょう」と いって いました。