

きいて・めもして・こたえよう

うんどうかいの プログラム

なまえ _____

きくめあて 「しゅもくの じゅんばん」を、ばんごうを つけて メモ
しましょう。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

(1) 一つめの しゅもくは、なんですか。あう ものに ○を つけましょう。

ア かけっこ

イ 玉入れ

ウ ダンス

(2) 玉入れは、どう したら ちがいますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア 玉を たくさん 入れた ほう

イ 早く ならんだ ほう

ウ 大きな こえを 出した ほう

(3) さいごに する しゅもくは、なんですか。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

二年生の うんどうかいの プログラムを おしらせします。じゅんばんを おぼえておきましょう。

はじめは、みんなで する じゅんび たいそうです。つぎに、一つめの しゅもく、かけっこを します。

その あと、玉入れを します。赤ぐみと 白ぐみに わかれて、たくさん 玉を 入れた ほうが 勝ちです。

さいごは、二年生 ぜんいんで おどる ダンスです。おうちの 人にも 見て もらいましょう。

メモのれい

- ①じゅんび たいそう
- ②かけっこ
- ③玉入れ（赤白・多い方勝ち）
- ④ダンス（ぜんいん）

こたえと かいせつ

(1) ア（かけっこ）

「一つめの しゅもく、かけっこを します」と いって いました。じゅんび たいそうの あとです。

(2) ア

「たくさん 玉を 入れた ほうが 勝ちです」と いって いました。

(3) ダンス

「さいごは、二年生 ぜんいんで おどる ダンスです」の ところです。