

きいて・めもして・こたえよう

おもちゃランドの じゅんび

なまえ _____

きくめあて

「^{つく}作る もの」「やくわり」「いつ」を おとさずに ききま
しょう。

^{つく}作る おもちゃ・ざいりょう

やくわり (三つ)

いつまでに

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

(一) 二年一組が ^{つく}作る おもちゃは、なんですか。

(二) ^{つく}作る 人 ^{はい}入らない ものは、どれですか。あう ものに ○を つけましょう。

イ ^{つく}せつめいする 人 ^{はい}

ウ ^{はい}しゃしんをとる 人 ^{はい}

(三) リハーサルは、いつ しますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア ^{もく}木よう日 ^{はい}

イ ^{きん}金よう日 ^{はい}

ウ ^ど土よう日 ^{はい}

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

一年生を　しょうたいする、おもちゃランドの　じゅんびの　はなしです。

二年一組は、うごく　おもちゃの「ぴょんぴょん　カエル」を　作ります。ざいりょうは、かみコップと　わゴムです。

はんの　中で、やくわりを　きめましょう。おもちゃを　作る　人、あそび方を　せつめいする　人、うけつけの　人の　三つです。

らいしゅうの　木よう日までに　作りおえて、金よう日に　リハーサルを　します。

メモのれい

ぴょんぴょんカエル（かみコップ・わゴム）

やくわり　作る・せつめい・うけつけ

木よう日までに作る　→　金よう日リハーサル

こたえと　かいせつ

（1）ぴょんぴょん　カエル

「うごく　おもちゃの『ぴょんぴょん　カエル』を　作ります」と　いって
いました。ざいりょうは　かみコップと　わゴムです。

（2）ウ（しゃしんを　とる　人）

やくわりは「作る　人・せつめいする　人・うけつけの　人」の　三つで
した。

（3）イ（金よう日）

「木よう日までに　作りおえて、金よう日に　リハーサルを　します」の　と
ころです。