

きいて・めもして・こたえよう

おしょうがつの あそび

なまえ _____

きくめあて 「あそび^{かた}方」と「きまり」を おとさずに ききましょう。

まず する こと

とり方^{かた}

かちの きまり・ちゅうい

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

(1) はじめに、ふだを どう 分^わけますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア 読^よみふだと とりふだ

イ 大^{おお}きいのと 小^{ちい}さいの

ウ 赤^{あか}と 白^{しろ}

(2) 読^よみふだが 読^よまれたら、どう しますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア あう とりふだを はやく とる

イ みんなで 読^よむ

ウ しやしんを とる

(3) だれが かちですか。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

おかしから ある、おしょうがつの あそび、「かるた」の あそび方を せつめいします。

まず、読みふだと とりふだに 分けます。とりふだを、ゆかに ひろげて ならべます。

読み手が 読みふだを 読んだら、その ことばに あう とりふだを、はやく 見つけて とります。

たくさん とった 人が 勝ちです。ふだを とる ときは、あわてて 人と 手が ぶつからないように、気を つけましょう。

メモのれい

読みふだ／とりふだに 分ける → とりふだ ひろげる

読まれたら あうふだを はやく とる

たくさん とった人 勝ち（手の ぶつかり ちゅうい）

こたえと かいせつ

（1）ア

「読みふだと とりふだに 分けます」と いって いました。

（2）ア

「その ことばに あう とりふだを、はやく 見つけて とります」の ところ です。

（3）たくさん とった 人

「たくさん とった 人が 勝ちです」と いって いました。手が ぶつからないよう ちゅういも ありましたね。