

きいて・めもして・こたえよう

はみがきの はなし (ほけん)

なまえ _____

きくめあて

「みがき^{かた}方の じゅんばん」を、ばんごうを つけて メモ
しましょう。

①

②

③

④

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

ア (1) はブラシは、どのように もちますか。 あう ものに ○を つけましょう。

イ つよく にぎる

ウ 両手^{りょうて}で もつ

エ (2) 上の はは、そとがわ、内^{うち}がわ、あと どこ^{どこ}の じゅんに みがきますか。

オ (3) さいごに する ことは、なんですか。 あう ものに ○を つけましょう。

カ ア 口^{くち}を ゆすいで うがい

キ イ 水^{みず}を のむ

ク ウ ガムを かむ

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

ほけんの 先生から、正しい はみがきの しかたを はなします。

まず、はブラシを、えんぴつを もつように もちます。つよく にぎると、力が 入りすぎるからです。

つぎに、上の はから みがきます。そとがわ、内がわ、かむ ところの じゅんに、小さく うごかします。

それから、下の はも 同じように みがきます。さいごに、口を ゆすいで、うがいを したら おわりです。ごはんの あとは、かならず みがきましょう。

メモのれい

- ① えんぴつもち（つよく×）
- ② 上の は そと→内→かむ ところ
- ③ 下の はも 同じ
- ④ 口を ゆすいで うがい

こたえと かいせつ

（1）ア

「はブラシを、えんぴつを もつように もちます」と いって いました。
つよく もつと 力が 入りすぎます。

（2）かむ ところ

「そとがわ、内がわ、かむ ところの じゅんに」と いって いました。

（3）ア

「口を ゆすいで、うがいを したら おわりです」の ところです。