

きいて・めもして・こたえよう

さんねんせい

三年生に なったら

なまえ _____

きくめあて

「かわる こと」を、ばんごうを つけて メモしましよ
う。

① _____

② _____

③ _____

ほうそうが おわったら、ひらいて もんだいに こたえましょう。

(1) 三年生で ふえる きょうかは、りかと 为什么呢か。

(2) クラブかつどうは、どんな かつどうですか。あう ものに ○を つけましょう。
ア ちがう 学年の 人と いっしょにする

イ 一人で する

ウ おうちで する

(3) ことばの いみを しらべる ために つかいはじめる ものは、なんですか。あう ものに ○
を つけましょう。

ア 国語じてん

イ ちず

ウ あたらしい ノート

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

もうすぐ 三年生ですね。三年生に なると かわる ことを、三つ はなします。

一つめ。あたらしい きょうかが 二つ ふえます。りかと しゃかいです。まちのことや、生きものの ことを しらべます。

二つめ。クラブかつどうが はじまります。ちがう 学年の 人と いっしょに、すきな ことを します。

三つめ。学しゅうで、国語じてんを つかいはじめます。ことばの いみを、じぶんで しらべられるように なります。たのしみに して いて ください。

メモのれい

- ①きょうか りか・しゃかい ふえる
- ②クラブかつどう（ちがう学年と）
- ③国語じてんを つかう

こたえと かいせつ

(1) しゃかい

「あたらしい きょうかが 二つ ふえます。りかと しゃかいです」と いって いました。

(2) ア

「ちがう 学年の 人と いっしょに、すきな ことを します」と いって いました。

(3) ア（国語じてん）

「学しゅうで、国語じてんを つかいはじめます」の ところです。