

きいて・めもして・こたえよう

としょ じつ 図書室の あたら 新しい きまり

なまえ
名前

きいて
聞くめあて

「かわったてん」と「そのりゆう」を、ばんごうをつけてメモしましう。

①

②

③

④

⑤

ほうそう
放送が終わったたら、ひらいて
開いて問題にこたえ
問題に答えましょう。

(1) かりられる 本の 数は、何さつから 何さつに ふえますか。

(2) 本を 三さに ふやす 理由は 何ですか。あう ものに ○を つけましょう。

ア もっと たくさん 読んで ほしいから

イ 本が あまって いるから

ウ へやが せまいから

(3) 休み時間の 入り口は、どちらの ドアに かわりますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア ろうかがわの ドア

イ 前の ドア

ウ まどがわの ドア

(4) 入り口を 変える 理由は 何ですか。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声を流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

図書委員会から、図書室の 新しい きまりの お知らせです。二つ 変わります。

一つ目。かりられる 本の 数が、今までの 二さつから、三さに ふえます。もっと たくさん 読んで ほしいからです。ただし、かりられる きかんは、今までと 同じ 二週間です。

二つ目。休み時間の 入り口が 変わります。これまでの 前の ドアではなく、ろうかがわの ドアから 入ります。前の ドアの 近くで、こんざつして あぶなかったからです。

本を もどす ときは、かならず もとの 場所に もどしましょう。みんなが 気もちよく つかえる 図書室に しましょう。

メモのれい

- ①本の数 2さつ→3さつ（もっと読んでほしい）

きかんは 2週間で同じ

- ②入り口 前ドア→ろうかがわ（こんざつ・あぶない）

もどす時 もとの場所へ

こたえと かいせつ

- (1) 二さつから 三さつ（に ふえる）

「二さつから、三さに ふえます」と 言って いました。かりられる きかんは 二週間で 同じです。

- (2) ア

「もっと たくさん 読んで ほしいからです」と、理由を 言って いました。

- (3) ア（ろうかがわの ドア）

「ろうかがわの ドアから 入ります」と 言って いました。

- (4) 前の ドアの 近くが こんざつして あぶなかったから

「こんざつして あぶなかったからです」の 部分です。