

きいて・めもして・こたえよう

がっきゅうかい ぎだい し
学級会の議題のお知らせ

なまえ
名前

きこめあて
聞くめあて

ぎだい かんが ばんごう
「議題」と「考えて くる こと」を、番号をつけてメモしまし
よう。

①

②

③

④

⑤

ほうそう
放送が終わったたら、開いて問題に答えましょう。

こんかい
(1) 今回の学級会の議題は何ですか。

ひとり
(2) やりたい あそびは、一人 いくつ 考えて きますか。あう ものに ○を つけましょう。

ひと
ア 一つ

みつ
イ 三つ

いつ
ウ 五つ

かんが
(3) あそびと いっしょに 考えて くる ことは 何ですか。あう ものに ○を つけましょう。

りゆう
ア えらんだ理由

ねだん
イ あそびのねだん

ばしょ
ウ あそぶ場所の絵

いけん
(4) 意見を言うときは、どうしてから話しますか。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

明日の 五時間目に ある、学級会の お知らせです。司会の 人から 話します。

今回の 議題は、「お楽しみ会で 何を するか」です。時間は、四十五分間の よてい
です。

みんなに、考えて きて ほしい ことが 二つ あります。一つ目は、やりたい あ
そびを、一人 一つ 考える ことです。

二つ目は、そのあそびを えらんだ 理由も、いっしょに 考えて くる ことです。
「なぜかという」との あとに 言えるように して おきましょう。

意見を 言う ときは、手を あげて、当てられてから 話します。友だちの 意見
も、さいごまで 聞きましょう。

メモのれい

議題 お楽しみ会で 何を するか (45分)

①やりたいあそび 一人一つ

②えらんだ理由も (「なぜかという」と)

意見 手をあげて・当てられてから／さいごまで聞く

こたえと かいせつ

(1) お楽しみ会で 何を するか

「今回の 議題は、『お楽しみ会で 何を するか』です」と 言って しまし
た。

(2) ア (一つ)

「やりたい あそびを、一人 一つ 考える ことです」の 部分です。

(3) ア (えらんだ 理由)

「そのあそびを えらんだ 理由も、いっしょに 考えて くる こと」と
言って いました。

(4) 手を あげて、当てられてから (話す)

「手を あげて、当てられてから 話します」の 部分です。