

きいて・めもして・こたえよう

理科の実験の準備 (豆電球)

名前

聞くめあて

「用意する物」と「注意する点」を、番号をつけてメモしましょう。

①

②

③

④

⑤

放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。

(1) 実験で使う どの線は、何本 用意しますか。

(2) かん電池の プラスと マイナスを、どの線で 直せつ つないでは いけないのは、なぜですか。あうも

ア 電池が 熱く なって あぶないから

イ 音が 出るから

ウ 光らないから

(3) 道具は、どんな 手で あつかいますか。

(4) 用意する 道具に 入らない ものは どれですか。あう ものに ○を つけましょう。

ア じしゃく

イ 豆電球

ウ かん電池

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

次の 理科の 時間に する、明かりを つける 実験の 準備を 説明します。

実験で 使う ものは、豆電球、ソケット、かん電池、そして どう線が 二本です。
班の 人と 分たんして、用意しましょう。

実験の とき、気をつける ことが 二つ あります。一つ目。かん電池の プラスとマイナスを、どう線で 直せつ つないでは いけません。電池が 熱く なって、あぶないからです。

二つ目。ぬれた 手で、道具を さわりません。かならず、かわいた 手で あつかいます。

じっけんノートと 筆記用具も、わすれずに 用意しましょう。

メモのれい

用意 豆電球・ソケット・かん電池・どう線2本

① プラスとマイナス 直せつ つなぐ×（熱い・あぶない）

② ぬれた手× → かわいた手で

ノート・筆記用具

こたえと かいせつ

（1）二本

「どう線が 二本です」と 言って いました。使う ものは 豆電球・ソケット・かん電池・どう線二本です。

（2）ア

「電池が 熱く なって、あぶないからです」と 言って いました。

（3）かわいた 手

「かならず、かわいた 手で あつかいます」の 部分です。ぬれた手は いけません。

（4）ア（じしゃく）

用意する ものは「豆電球・ソケット・かん電池・どう線」でした。