

きいて・めもして・こたえよう

ろくねんせい おく かい ぶん
六年生を送る会の 分たん

なまえ
名前

きこめあて
聞くめあて

さんねんせい やくわり れんしゅうにち ばんごう
「三年生の役割」と「練習日」を、番号をつけてメモしましよ
う。

①

②

③

④

⑤

ほうそう
放送が終わったたら、ひら
開いて問題に答えましよう。
もんだい こた

さんねんせい ひと
(1) 三年生の 一つ目の 役割は 何ですか。
やくわり なん

ろくねんせい
(2) 六年生と いっしょに する ゲームは 何ですか。あう ものに ○を つけましよう。
なん

れっしゃ
ア じゃんけん列車

イ いすとりゲーム

ウ かくれんぼ

つか
(3) かざり作りは、いつ、どこで しますか。
つ

れんしゅう
(4) ゲームの 練習は、どこで しますか。あう ものに ○を つけましよう。
れんしゅう

たいいくかん
ア 体育館

きょうしつ
イ 教室

にわ
ウ こう庭

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

三月に ある、六年生を送る会に ついて、三年生の 分たんを お知らせします。

三年生は、二つの 役割を します。一つ目は、会場の かざりつけです。六年生へのメッセージを 書いた、花の かざりを 作って、体育館の かべに はります。

二つ目は、六年生と いっしょに あそぶ、ゲームの しんこうです。「じゃんけん列車」を して、みんなで 楽しめます。

かざり作りは、来週の 水曜日の 昼休みに、教室で します。ゲームの 練習は、次の 週の 月曜日、体育館です。

六年生に、「ありがとう」の 気持ちが つたわるように、心を こめて じゅんびしましょう。

メモのれい

役割2つ

① かざりつけ（メッセージの花→かべ）

② ゲームしんこう じゃんけん列車

かざり 水曜昼休み教室／ゲーム練習 月曜体育館

こたえと かいせつ

（1）会場の かざりつけ

「一つ目は、会場の かざりつけです」と 言って いました。花の かざりを かべに はります。

（2）ア（じゃんけん列車）

「『じゃんけん列車』を して、みんなで 楽しめます」の 部分です。

（3）来週の 水曜日の 昼休み、教室（で）

「かざり作りは、来週の 水曜日の 昼休みに、教室で します」と 言って いました。

（4）ア（体育館）

「ゲームの 練習は、次の 週の 月曜日、体育館です」の 部分です。