

きいて・めもして・こたえよう

はるやす 春休みの せいかつ 生活について

なまえ 名前

聞くめあて

やくそく 「約束」と「その理由」を、ばんごう 番号をつけてメモしましょう。

①

②

③

④

⑤

ほうそう 放送が終わったたら、ひらいて 開いて問題に答えましょう。

(1) 出かける とき、おうちの人に つたえる ことは、「どこへ」「だれと」と、あと 何ですか。

(2) 道路や ちゆう車場で あそばないのは、なぜですか。あう ものに ○を つけましょう。

ア 車が 急に 出て きて あぶないから
イ しかられるから
ウ せまいから

(3) 新しい 学年の じゅんびとして、何を して おきますか。あう ものに ○を つけましょう。

ア 今の 学年の ふく習
イ 次の 学年の 先取り
ウ 道具を 買う

(4) 春休みの 約束は、いくつ ありましたか。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする(問題を先に見せない)。
- ② この放送文を先生が読む(または用意した音声流す)。**読む回数: 2回**。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

明日から 春休みですね。安全に すごす ための 約束を、三つ 話します。理由も いっしょに おぼえましょう。

一つ目。出かける ときは、「どこへ、だれと、何時に 帰るか」を、おうちの人に つたえます。もしもの ときに、すぐ さがせるようにする ためです。

二つ目。道路や、ちゅう車場では、あそびません。車が 急に 出て きて、あぶない からです。あそぶ ときは、公園を 使いましょう。

三つ目。新しい 学年の じゅんびとして、今の 学年で ならった ところを、少し ふく習して おきましょう。四月から、じ信を もって スタートできます。

元気な 顔で、四年生に なって 会いましょう。

メモのれい

- ①出かける どこへ・だれと・何時に帰る(すぐさがせる)
- ②道路・ちゅう車場であそばない(車あぶない)→公園
- ③今の学年のふく習(四月 じ信もって)

こたえと かいせつ

(1) 何時に 帰るか

『どこへ、だれと、何時に 帰るか』を、おうちの人に つたえます」と 言って いました。

(2) ア

「車が 急に 出て きて、あぶないからです」と 言って いました。あそぶ ときは 公園を 使います。

(3) ア(今の 学年の ふく習)

「今の 学年で ならった ところを、少し ふく習して おきましょう」の部分です。

(4) 三つ

はじめに「約束を、三つ 話します」と 数を 言って いました。