

きいて・めもして・こたえよう

がくしゅうはっぴようかい
学習 発表 会 の リハーサル の お知らせ

なまえ
名前

きこめあて リハーサルの「時間」「立ち位置」「道具」について、気をつける
ことをメモしましょう。

ことば じかん た いち どうぐ
おとさない言葉：時間・立ち位置・道具

ほうそう
放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。

(1) 四年生は、何時間目に発表しますか。

(2) 五時間目が始まる何分前に、体育館の前にならびますか。

(3) リハーサルで、ぶ台の上でたしかめておくことは何ですか。○をつけましょう。
ア 自分の立ち位置

イ きゅうしよくのこんだて

ウ 下校のじゅんび

(4) リハーサルについて、聞いておきたいことを、一つ「しつもの文」で書きましょう。

やまおり

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：2回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

来週の学習発表会において、明日、リハーサルを行います。本番と同じように、通してれんしゅうします。今日は、明日のよていと、気をつけることをお知らせします。

リハーサルは、三時間目に始めます。四年生は、五時間目に、体育館のぶ台で発表します。じゅんびがあるので、五時間目が始まる十分前には、体育館の前にならんでください。

つぎに、立ち位置です。ぶ台の上には、テープでしるしをつけています。自分の立つ場所を、たしかめておきましょう。発表のとちゅうで、動くところは、とくにしっかり、おぼえておいてください。

さいごに、道具です。自分のグループで使う道具は、休み時間のうちに、体育館のわきに、運んでおきましょう。使ったあとは、元の場所に、きちんとかたづけてくださいね。

メモのれい

学習発表会のリハーサルのお知らせ

時間：三時間目開始／四年生は五時間目に体育館ぶ台で発表（十分前に集合）

立ち位置：ぶ台のテープのしるしで自分の場所をたしかめる／動く所をおぼえる

道具：休み時間に体育館わきへ運ぶ／使ったら元の場所へかたづける

こたえと かいせつ

（1）五時間目

「四年生は、五時間目に、体育館のぶ台で発表します」の部分です。

（2）十分前

「五時間目が始まる十分前には、体育館の前にならんでください」と言っていました。

（3）ア（自分の立ち位置）

「ぶ台の上には、テープでしるしをつけています。自分の立つ場所を、たしかめておきましょう」と言っていました。

（4）（例）道具は、どこにおけばよいですか。／リハーサルは、何時に終わりますか。

リハーサルに関係する「たずねる文（～ですか。）」になっていれば正解です。