

きいて・めもして・こたえよう

けいかく いいん かい いいん ちょう
計画委員会 委員長のスピーチ

なまえ
名前

きこくめあて いいん ちょう もくひょう とく かん
聞くめあて 委員長の「目標」と「そのための取り組み」を、書き分けてメ
モしましょう。

ことば すうじ ひ とく なまえ
おとさない言葉：数字・日にち・取り組みの名前

ほうそう
放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。



やまおり

(1) 今年ががんばりたいことは、いくつありましたか。

(2) 「あいさつの日」は、毎月何日ですか。

(3) 「自分からあいさつをしている」と答えた人のわりあい、○をつけましょう。
ア 42パーセント
イ 52パーセント
ウ 62パーセント

(4) 「歩こうカード」は、何のための取り組みですか。

(5) 委員長の話し方のくふうを、一つ書きましょう。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：1回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

みなさん、こんにちは。計画委員会の委員長になった、6年の小林ゆいです。今日は、計画委員会が今年がんばりたいことを、三つ話します。

一つ目は、あいさつがあふれる学校にすることです。先月のアンケートでは、「自分からあいさつをしている」と答えた人は、全体の42パーセントでした。半分より少ない数です。そこで、毎月10日を「あいさつの日」として、委員が校門に立ち、あいさつ運動をします。

二つ目は、ろうかを安全に歩けるようにすることです。ろうかを走って、人とぶつかりそうになったという声が、保健室の先生からもとどいています。休み時間に委員が見回りをして、走っている人には「歩こうカード」を手わたします。

三つ目は、みんなの意見を取り入れることです。児童げんかんに「アイデアポスト」を置き、月に一度、集会でしようかいします。

みなさんの力をかしてください。一年間、よろしくお願いします。

メモのれい

計画委 委員長 小林さん／がんばりたいこと3つ

①あいさつ → 毎月10日「あいさつの日」（アンケート42％）

②ろうかの安全 → 見回り・歩こうカード

③意見を取り入れる → アイデアポスト・月1回しようかい

こたえと かいせつ

(1) 三つ

はじめに「がんばりたいことを、三つ話します」と数を予告していました。ここを聞き取れると、メモの見出しが作れます。

(2) (毎月) 10日

「毎月10日を『あいさつの日』として」の部分です。

(3) ア (42パーセント)

「全体の42パーセントでした。半分より少ない数です」と言っていました。

(4) (例) ろうかを走らないで、安全に歩けるようにするための取り組み。

二つ目の目標「ろうかを安全に歩けるようにする」と結び付けて書けていれば正解です。

(5) (例) はじめに「三つ話します」と数を示してから、一つ目・二つ目・三つ目と順番に話していた。／アンケートの数字を挙げて、理由を説明していた。

話の組み立て（数の予告・順序の言葉・根拠となる数字）に気づけているかを見ます。