

きいて・めもして・こたえよう

## りんかんがっこう 林間学校の オリエンテーション

なまえ  
名前

**聞くめあて** りんかんがっこう について かかり しごと じゅんび  
林間学校の「日程」「係の仕事」「準備するもの」を、分けてメモ  
しましょう。

ことば についで かかり も もの  
おとさない言葉：日程・係・持ち物

ほうそう  
放送が終わったら、  
ひら  
開いて問題に答えましょう。

(1) りんかんがっこう  
林間学校は、  
なん なんにち  
何はく何日の予定ですか。

(2) せい  
生活はんごに決める係は、  
かかり  
いくつですか。

(3) ほけん  
保健係の仕事は、  
なん  
何ですか。○をつけましょう。

ア はいぜんと後かたづけ

イ みんなの体調を先生に伝える

ウ 活動の写真をとる

(4) じゅんび  
準備するもので、とくにわすれてはいけな  
い  
言っていたものは何ですか。

(5) りんかんがっこう  
林間学校について、  
き  
聞いておきたいことを「しつものの文」で一つ書きま  
し  
しょう。

やまおり

### すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする (問題を先に見せない)。
- ② この放送文を先生が読む (または用意した音声流す)。**読む回数：1回**。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

### 放送文

来月の、林間学校について説明します。二はく三日で、高原の学校に行きます。ふだんの生活とちがう、自然の中での活動が、たくさんあります。今日は、日程と、係の仕事、そして準備するものについて、話します。

日程です。一日目は、高原のハイキングと、キャンプファイヤー。二日目は、朝から夕方まで、飯ごうすいさんと、川遊び、そして、星空の観察をします。三日目は、まきを使った、パン作りに、ちょうせんします。

つぎに、係の仕事です。生活はんごとに、四つの係を決めます。食事係は、はいぜんと、後かたづけ。保健係は、みんなの体調を、先生に伝えます。レク係は、キャンプファイヤーの進行。記録係は、活動の写真をとり、記録を残します。

準備するものについてです。持ち物には、すべて、名前を書いてください。とくに、着がえと、雨具、そして、ぼうしは、わすれずに入れましょう。高原は、朝と夜が、とても冷えるので、長そでの上着も、必要です。おかしや、ゲーム類は、持ってきてはいけません。

林間学校は、自然の中で、友だちと協力して生活する、大切な学びの場です。一人一人が、自分の係の仕事に、せきにんをもって取り組み、思い出に残る三日間にしましょう。

### メモのれい

林間学校のオリエンテーション (二はく三日・高原)

日程：一日目ハイキング・キャンプファイヤー／二日目飯ごう・川遊び・  
星空観察／三日目パン作り

係 四つ：食事 (はいぜん・後かたづけ)／保健 (体調を先生に)／レク  
(進行)／記録 (写真・記録)

準備：着がえ・雨具・ぼうし・長そで上着 (朝夜冷える)／おかし・ゲームNG

### こたえと かいせつ

#### (1) 二はく三日

「二はく三日で、高原の学校に行きます」の部分です。

#### (2) 四つ

「生活はんごとに、四つの係を決めます」と言っていました。

#### (3) イ (みんなの体調を先生に伝える)

保健係は「みんなの体調を、先生に伝えます」でした。アは食事係、ウは記録係です。

#### (4) 着がえ・雨具・ぼうし (長そでの上着も)

「着がえと、雨具、そして、ぼうしは、わすれずに」「長そでの上着も、必要」と言っていました。

#### (5) (例) 雨のときは、川遊びはどうなりますか。／おふろは、ありますか。

林間学校に関係する「たずねる文 (～ですか。)」になっていれば正解です。