

きいて・めもして・こたえよう

か 書きそんじはがき かいしゅう あんない 回収の案内

なまえ
名前

聞くめあて はがきを集める「目的」「集め方」「しめきり」を、分けてメモしましょう。

おとさない言葉：目的・方法・しめきり

放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。

(1) 「書きそんじはがき」とは、どんなはがきのことですか。

(2) 集めたはがきは、切手やお金にかえて、何のために使われますか。

(3) はがきの集め方として、正しいものはどれですか。○をつけましょう。

ア 各教室のかいしゅうばこに入れる

イ 先生に手わたしする

ウ 家で、まとめてする

(4) しめきりは、いつですか。

(5) この活動について、聞いておきたいことを「しつものの文」で一つ書きましょう。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：1回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

計画委員会から、お知らせです。来月、「書きそんじはがき」を、集める、活動を、行います。今日は、この活動の、目的と、集め方、そして、しめきりについて、せつめいします。

「書きそんじはがき」とは、あて名を、書きまちがえたり、ねんがじょうが、あまったりして、使わなく、なった、はがきのことです。家庭に、ねむっている、こうした、はがきを、集めて、ボランティアの、だんたいに、おくります。

集めた、はがきは、切手や、お金に、かえることが、できます。そして、その、お金は、せかいの、まずしい、地いきに、学校を、建てたり、いどを、ほったりする、ために、使われます。一まいの、はがきが、だれかの、役に立つのです。

集め方は、かんたんです。使わなく、なった、はがきを、一まいから、受けつけます。各教室に、あるかいしゅうばこに、入れてください。切手の、部分が、やぶれていても、だいじょうぶです。

しめきりは、来月の、二十日、金曜日です。ご家庭で、ねむっている、はがきが、ないか、さがしてみ、てください。みなさんの、小さな、協力が、せかいの、だれかの、力に、なります。

めものれい

書きそんじはがき回収の案内（計画委員会）

目的：使わないはがきを集めてボランティアだんたいへ→切手・お金にかえてまずしい地いきに学校・いど

集め方：一まいから受けつけ／各教室のかいしゅうばこへ（切手がやぶれてもOK）

しめきり：来月の二十日（金）／家でねむっているはがきをさがす

こたえと かいせつ

（1）あて名を書きまちがえたり、ねんがじょうがあまったりして、使わなくなったはがき

「あて名を、書きまちがえたり、ねんがじょうが、あまったりして、使わなく、なった、はがき」と言っていました。

（2）せかいのまずしい地いきに、学校を建てたり、いどをほったりするため

「まずしい、地いきに、学校を、建てたり、いどを、ほったりする、ために、使われます」と言っていました。

（3）ア（各教室のかいしゅうばこに入れる）

「各教室に、あるかいしゅうばこに、入れてください」と言っていました。

（4）来月の二十日（金曜日）

「しめきりは、来月の、二十日、金曜日です」と言っていました。

（5）（例）はがきは、何まい集まるとよいのですか。／切手がなくてもよいのですか。

この活動に関係する「たずねる文（～ですか。）」になっていれば正解です。