

きいて・めもして・こたえよう

ろくねんせい おく かい
六年生を送る会の きかく会議

なまえ
名前

きいて かいぎ き
聞くめあて 会議で「決まったこと」と、まだ決めずに「保留になったこと」
を、分けてメモしましょう。

ことば き ほりゆう すうじ
おとさない言葉：決まったこと・保留・数字

ほうそう
放送が終わったら、
ひらいて
開いて問題に答えましょう。

やまおり

(1) プログラムについて、決まったことは、いくつですか。

(2) かざりつけで、体育館のかべにはることに決まったものは何ですか。

(3) 今日、決めずに、先生に相談することになったのは何ですか。○をつけましょう。

ア 天じょうから、かざりをつるすかどうか

イ プログラムの順番

ウ 歌う曲

(4) 当日のしかいは、どうやって決めることになりましたか。

(5) 送る会について、聞いてみたいことを「しつものの文」で一つ書きましょう。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：1回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

今から、「六年生を送る会」の、きかく会議を、始めます。この会は、お世話に、なった、六年生に、感謝を、つたえる、大切な会です。今日は、プログラムと、かざりつけについて、話し合い、決めていきます。

まず、プログラムについて、話し合った、結果、二つのことが、決まりました。一つ目は、各学年から、六年生への、よびかけと、歌の、プレゼントを、すること。二つ目は、全員で、思い出の、スライドを、見ることです。

つぎに、かざりつけについてです。体育館の、かべに、花や、メッセージカードを、はることに、決まりました。ただし、天じょうから、かざりを、つるすかどうかは、安全面で、心配が、あるため、今日は、決めずに、先生に、相談することに、なりました。

また、当日の、しかいを、だれが、するかも、話し合いました。やりたい人が、多かったため、こうへいに、くじで、決めることに、なりました。くじは、次の、会議で、行います。

今日、決まったことと、次に、決めることが、はっきり、しました。すてきな、送る会に、なるよう、みんなで、じゅんびを、進めましょう。

めものれい

六年生を送る会のきかく会議（決まったこと・保留）

決定①プログラム：各学年からよびかけと歌／全員で思い出スライド

決定②かざり：体育館のかべに花・メッセージカード

保留：天じょうのかざりは安全面で先生に相談／しかいはくじで（次の会議）

こたえと かいせつ

(1) ニつ

「プログラムについて…二つのことが、決まりました」の部分です。

(2) 花やメッセージカード

「体育館の、かべに、花や、メッセージカードを、はることに、決まりました」の部分です。

(3) ア（天じょうから、かざりをつるすかどうか）

「天じょうから、かざりを、つるすかどうかは…先生に、相談することに、なりました」と言っていました。

(4) くじで決める（次の会議で行う）

「やりたい人が、多かったため…くじで、決めることに、なりました」と言っていました。

(5) (例) 思い出のスライドには、何を入れますか。／会は、いつ開かれますか。

送る会に関係する「たずねる文（～ですか。）」になっていれば正解です。