

きいて・めもして・こたえよう

さいこうがくねん お こうちよう こうわ
最高学年に向けての 校長講話

なまえ
名前

きこめあて こうちようせんせい はな みつ きたい
聞くめあて 校長先生が話す「三つの期待」と、それぞれの「具体例」を、
わ 分けてメモしましょう。

ことば きたい ぐたい れい すうじ
おとさない言葉：期待・具体例・数字

ほうそう
放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。

(1) 校長先生は、六年生になるみなさんへの期待を、いくつか話しましたか。

(2) 「下級生のあこがれになる」ために、下級生はみなさんの何を見えていますか。

(3) 「学校のリーダー」として、六年生は何の中心となりますか。○をつけましょう。

ア 委員会やクラブ、たてわりはん

イ 給食のこんだて

ウ 放送の音楽

(4) 三つ目に、校長先生が「もってほしい」と言ったものは何ですか。

(5) 校長先生の話聞いて、もっと聞いてみたいことを「しつもんぶん」で一つ書きましょう。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：1回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

五年生の、みなさん。あと、少して、みなさんは、この、学校の、最高学年、六年生に、なります。今日は、校長先生から、六年生に、なる、みなさんへの、期待を、三つ、お話しします。

一つ目は、「下級生の、あこがれに、なってほしい」ということです。一年生から、五年生までは、みなさんの、こうどうを、よく、見ています。あいさつ、そうじ、話の、聞き方。みなさんの、よい、すがたが、下級生の、手本に、なります。

二つ目は、「学校の、リーダーに、なってほしい」ということです。六年生は、委員会や、クラブ、たてわりはんの、中心と、なって、学校全体を、動かします。自分たちで、考え、はんだんし、こうどうする。その、力を、のばして、ほしいのです。

三つ目は、「自分の、目標を、もってほしい」ということです。勉強でも、運動でも、係の、仕事でも、かまいません。『これを、がんばる』という、目標を、もつと、一年間が、大きく、成長する、一年に、なります。

みなさんが、六年生として、かがやく、すがたを、楽しみに、しています。この、五年生の、のこりの、日々を、大切に、すごし、りっぱな、最高学年に、なって、ください。

めものれい

最高学年に向けての校長講話（六年生への期待 三つ）

- ①下級生のあこがれに（あいさつ・そうじ・話の聞き方が手本になる）
- ②学校のリーダーに（委員会・クラブ・たてわりはんの中心／自分で考えはんだんこうどう）
- ③自分の目標をもつ（勉強・運動・係／大きく成長する一年に）

こたえと かいせつ

（1）三つ

「みなさんへの、期待を、三つ、お話しします」の部分です。

（2）こうどう（あいさつ・そうじ・話の聞き方）

「あいさつ、そうじ、話の、聞き方」など、みなさんのこうどうを下級生は見ています。

（3）ア（委員会やクラブ、たてわりはん）

「委員会や、クラブ、たてわりはんの、中心と、なって、学校全体を、動かします」と言っていました。

（4）自分の目標

「自分の、目標を、もってほしい」と言っていました。もつと大きく成長する一年になります。

（5）（例）六年生で、いちばん大変なことは何ですか。／リーダーになるには、どうすればよいですか。

最高学年になることに関係する「たずねる文（～ですか。）」になっていれば正解です。