

きいて・めもして・こたえよう

しゅうがくりょこう

修学旅行の オリエンテーション

なまえ
名前

きこめあて
聞くめあて

いちにち め こうてい はんこうどう
一日目の「行程」と、班行動の「ルール」を、分けてメモしまし
よう。

ことば こうせい じ はんこうどう
おとさない言葉：行程（時こく）・班行動のルール

ほうそう
放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。

いち 一日目、学校を出発するのは何時ですか。

ふへい 平和記念公園で、クラスごとに行くことは何ですか。○をつけましょう。

はんこうどう 班行動の計画づくり

ちゆうしょく 昼食

はんこうどう 班行動のルールは、いくつ話されましたか。また、そのうちの一つを書きましょう。

せんせい 先生が「とくに大切だ」と考えているルールはどれですか。○をつけましょう。
じかん 時間を守る

い はぐれない

う こまったら 連らくする

はんこうどう 班行動を成功させるために、あなたなら班の中でどんなことに気をつけますか。理由もつけて書きましょう。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする (問題を先に見せない)。
- ② この放送文を先生が読む (または用意した音声を流す)。**読む回数：1回**。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

これから、来週の、修学旅行について、大切な、ことを、説明します。行程と、班行動の、ルールを、正しく、聞き取って、めもして、ください。分からない、ことは、あとで、質問できます。

まず、一日目の、行程です。朝、七時三十分に、学校を、出発します。バスで、二時間、走り、九時半に、平和記念公園に、着きます。ここでは、クラスごとに、平和集会を、行い、そのあと、班ごとに、資料館を、見学します。昼食を、はさんで、午後は、いよいよ、班行動です。決められた、コースを、班の、力で、回ります。

つぎに、班行動の、ルールです。三つ、あります。一つ目、「時間を、守る」。集合時この、五分前には、集合場所に、もどること。二つ目、「はぐれない」。かならず、三人以上で、行動し、一人には、ならない、こと。三つ目、「こまったら、連らくする」。道に、まよったり、体調が、悪くなったり、したら、すぐに、先生の、けいたい電話に、連らくします。

とくに、大切なのは、二つ目の、「はぐれない」です。楽しい、気持ちに、なると、つい、自分の、行きたい、ほうへ、走って、しまいます。でも、班は、一つの、チームです。おそい、友だちに、歩調を、合わせ、みんなで、行動する。それが、思い出に、残る、旅の、こつです。

行程を、頭に、入れ、ルールを、守れば、この、修学旅行は、きっと、一生の、宝物に、なります。では、班ごとに、コースの、計画を、立てて、いきましょう。

メモのれい

修学旅行オリエンテーション (一日目の行程・班行動のルール)

行程：7:30出発→バス2時間→9:30平和記念公園 (平和集会＝クラス／資料館＝班) →昼食→午後は班行動

ルール3つ：①時間を守る (集合5分前) ②はぐれない (3人以上・一人にならない) ③こまったら連らく

とくに大切＝②はぐれない (班は一つのチーム／おそい友に歩調を合わせる)

こたえと かいせつ

(1) 朝七時三十分

「朝、七時三十分に、学校を、出発します」と言っていました。

(2) ア (平和集会)

「クラスごとに、平和集会を、行い」の部分。資料館の見学は班ごと、昼食は全体です。

(3) 三つ (例：時間を守る／はぐれない／こまったら連らくする のいずれか一つ)

ルールは三つ。数と、いずれか一つのルールが書けていれば正解です。

(4) イ (はぐれない)

「とくに、大切なのは、二つ目の、『はぐれない』です」と言っていました。

(5) (例) おそい友だちに歩調を合わせる。班は一つのチームだから、みんなで行動したい。

気をつけることと理由の両方が書けていれば正解です。放送の内容にふれていればさらによいです。