

きいて・めもして・こたえよう

そつぎょうぶんしゅう へんしゅう かいぎ
卒業 文集の 編集 会議

なまえ
名前

きこめあて ぶんしゅう ぶんたん
聞くめあて 文集づくりの「分担」と「しめ切り」、決まったことを、分けて
メモしましょう。

ことば き ないよう ぶんたん き
おとさない言葉：決まった内容・分担・しめ切り

ほうそう
放送が終わったら、
ひらいて
開いて問題に答えましょう。

そつぎょうぶんしゅう
(1) 卒業文集は、いくつかのコーナーで作ると言っていましたか。

ぶんしゅう
(2) 文集のコーナーとして、話されていないものはどれですか。○をつけましょう。
うんどうかいの記録映像
運動会の記録映像

おもいで
思い出の作文

せんせい
先生からのメッセージ

くわすのきろく
(3) 「クラスの記録」のまとめを担当するのは、どの班ですか。

おもいで
(4) 思い出の作文の「しめ切り」はいつですか。○をつけましょう。
らいしゅうのきんようび
来週の金曜日

すいらいしゅうのすいようび
いさ来週の水曜日

けふ
ウ 今日

(5) あなたが「思い出の作文」を書いたら、六年間のどんな思い出を書きたいですか。理由とともに書きましょう。

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：1回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

これから、卒業文集を、作る、編集会議を、始めます。今日は、決まった、内容と、分担、そして、しめ切りを、正しく、聞き取って、ください。一生に、一度の、大切な、文集です。

まず、決まった、内容です。文集は、三つの、コーナーで、作ります。一つ目は、「思い出の、作文」。一人ひとりが、六年間の、思い出を、書きます。二つ目は、「クラスの、記録」。行事の、写真や、みんなの、しょうかい。三つ目は、「先生からの、メッセージ」です。表紙の、絵も、みんなから、ぼしゅうします。

つぎに、分担です。作文の、まともは、田中班。クラスの、記録の、まともは、山下班。表紙の、絵の、とりまともは、わたしが、担当します。自分が、どの、係かを、しっかり、覚えて、ください。

そして、いちばん、大切な、しめ切りです。思い出の、作文は、来週の、金曜日まで。これを、すぎると、印刷に、間に、合いません。表紙の、絵は、さ来週の、水曜日までに、出して、ください。

一生の、宝物に、なる、卒業文集です。一人ひとりが、しめ切りを、守り、心を、こめて、作りましょう。分からない、ことは、今、聞いて、ください。

メモのれい

卒業文集・編集会議（内容・分担・しめ切り）

内容：3コーナー＝①思い出の作文②クラスの記録（写真・しょうかい）

③先生からのメッセージ／表紙の絵もぼしゅう

分担：作文＝田中班／記録＝山下班／表紙のとりまとも＝わたし

しめ切り：作文は来週の金曜日／表紙の絵はさ来週の水曜日（すぎると印刷に間に合わない）

こたえと かいせつ

(1) 三つ

「三つの、コーナーで、作ります」と言っていました。作文・記録・メッセージです。

(2) ア（運動会の記録映像）

文集のコーナーは「思い出の作文」「クラスの記録」「先生からのメッセージ」の三つです。

(3) 山下班

「クラスの、記録の、まともは、山下班」と分担が決まりました。

(4) ア（来週の金曜日）

「思い出の、作文は、来週の、金曜日まで」。表紙の絵はさ来週の水曜日です。

(5) (例) 林間学校の夜、友だちと語り合ったことを書きたい。今でもわすれられない思い出だからだ。

書きたい思い出と理由が書けていれば正解です。