

きいて・めもして・こたえよう

ちゅうがっこうせつめいかい
中 学校説明会

なまえ
名前

きこくめあて しょうがっこう せいかつ へんか いま
聞くめあて 小学校とちがう「生活の変化」と、今からできる「じゅんび」
を、分けてメモしましょう。

ことば せいかつ へんか いま
おとさない言葉：生活の変化・今からできるじゅんび

ほうそう
放送が終わったら、開いて問題に答えましょう。

(1) 中学校で、教科ごとに先生が変わるしくみを、何といいますか。

(2) 小学校とちがう「生活の変化」として、話されたものはどれですか。○をつけましょう。
ア 一時間の授業が五十分になる
イ 先生は一人だけになる

ウ テストがまったくなくなる

(3) 今からできるじゅんびは、いくつ話されましたか。また、そのうちの一つを書きましょう。

(4) 先生は、変化が多いことについて、みなさんにどう伝えていましたか。○をつけましょう。
ア 今の生活を大切にすれば、じゅんびはできているので心配いらない
イ 今からとても心配したほうがよい
ウ じゅんびはできないのであきらめる

(5) あなたは、中学校生活に向けて、今からどんなじゅんびをしたいですか。理由とともに書きましょう。

やまおり

すすめ方

- ① 中央の点線で山折りにして、「めも」の面だけを表にする（問題を先に見せない）。
- ② この放送文を先生が読む（または用意した音声流す）。読む回数：1回。聞きながらメモを取らせる。
- ③ 放送が終わったらプリントを開き、メモを見ながら問題に答えさせる。

放送文

来年、みなさんが、進む、中学校から、先生が、来て、説明会を、開いて、くださいました。小学校と、ちがう、生活の、変化と、今から、できる、じゅんびを、聞き取りましょう。

「中学校は、小学校と、いろいろ、ちがいます」と、中学の、先生は、話します。「大きな、ちがいの、一つは、教科ごとに、先生が、変わる、ことです。国語は、国語の、先生、数学は、数学の、先生。これを、『教科担任制』と、いいます。教室を、移動する、ことも、あります。そして、多くの、中学校には、制服が、あります。」

「時間の、使い方も、変わります」と、先生は、続けます。「一時間の、授業は、五十分。小学校より、少し、長く、なります。放課後には、部活動が、あり、朝や、夕方に、練習を、します。また、学期ごとに、『定期テスト』が、あり、はんいが、広く、なります。」

「では、今から、できる、じゅんびを、三つ、お話しします」と、先生は、指を、立てました。「一つ、自分で、時間を、管理する、こと。二つ、あいさつや、返事を、しっかり、する、こと。三つ、苦手な、教科を、少しでも、へらして、おく、ことです。」

「変化は、多いですが、心配は、いりません」と、先生は、やさしく、言いました。「今の、小学校生活を、一日一日、大切に、すごして、いれば、じゅんびは、じゅうぶん、できて、います。元気に、入学してくる、みなさんを、待って、います。」

メモのれい

中学校説明会（生活の変化・今からできるじゅんび）

変化：教科ごとに先生が変わる＝教科担任制／教室の移動・制服／授業は50分／部活動／学期ごとの定期テスト

じゅんび3つ：①自分で時間を管理②あいさつ・返事をしっかり③苦手な教科をへらしておく

先生の言葉：変化は多いが心配いらない／今の生活を一日一日大切にすればじゅんびはできている

こたえと かいせつ

(1) 教科担任制

「教科ごとに、先生が、変わる…『教科担任制』と、いいます」と説明していました。

(2) ア（一時間の授業が五十分になる）

授業は五十分に、テストは定期テストがあり、先生は教科ごとに変わります。イ・ウは反対です。

(3) 三つ（例：時間を自分で管理する／あいさつや返事をしっかり／苦手な教科をへらす のいずれか一つ）

じゅんびは三つ。数と、いずれか一つが書けていれば正解です。

(4) ア（今の生活を大切にすれば、じゅんびはできているので心配いらない）

「心配は、いりません」「今の…生活を…大切に、すごして、いれば、じゅんびは、じゅうぶん」と言っていました。

(5) (例) 自分で時間を決めて勉強する習慣をつけたい。中学は部活でいそがしくなると聞いたからだ。

じゅんびの内容と理由が書けていれば正解です。放送の内容を生かしていれば