

1年^{ねん}
ものがたり文^{ぶん}
6ばん

やすみの日、ゆいは

ふと見ると、
小さな

「どうぞ。かわる

ね。」ゆいはぶらんこ
らおりました。男の子
はにっこりわらって、
「ありがとう。」とい
いました。

ア あちこちはしりまわって

イ
う
ご
か
ない
で、
し
ず
か
に

ウ
大きなこえで
おお

（２）ゆいがぶらんこからおりると、男の子はおとこどうしましたか。ひとつえらび、きごうに○をつけましょう。

ア
ないで、
いえへ
かえって
いった

イ
だ
ま
っ
て、
す
な
ば
へ
は
し
っ
て
い
っ
た

ウにっこりわらって、「ありがとう。」といった

(3) さいごに、ゆいのおねの中なかはどうなりましたか。「なりました」までをぶんしょうからかきぬきましょう。

[illegible]

(4) ゆいは、なぜぶんこをかわってあげたとおもいますか。かきましよう。

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows, creating a total of 100 square units. The lines are thin and light gray, typical of standard graph paper used for mathematics or design.

かきかたのヒント

男の子がなにをしていたかを見てもみよう。

「くから。」で
おわらせる。

ぶらんこのじゅんばん

こたえ

1年 ものがたり文 6ばん

なまえ

やすみの日、ゆいは
こうえんでぶらんこに
のっていました。とて
もたのしくて、なか
かやめられません。

ふと見ると、小さな
男の子が、だまってじ
っとまっていました。
ゆいは、おねがちくつ
としました。

「どうぞ。かわる
ね。」ゆいはぶらんこか
らおりました。男の子
はにっこりわらって、
「ありがとう。」とい
いました。

ゆいのむねの中が、
ぽかぽかとあたたか
くなりました。



(1)「じつと」のいみにあうものをひとつえらび、きごうに○をつけましょう。

ア あちこちはしりまわって
イ うごかないで、しずかに
ウ 大きなこえでないう

(2) ゆいがぶらんこからおりと、男の子はどうしましたか。ひとつえらび、きごうに○をつけましょう。

ア ないで、いえへかえっていった

イ だまって、すなはへはしっていった

ウ にっこりわらって、「ありがとう。」といった

(3) さいごに、ゆいのむねの中はどうなりましたか。「なりました」までをぶんしょうからかきぬきましょう。

た	た	ぽ
	か	か
	く	ぽ
		か
	な	と
	り	
	ま	あ
	し	た

(4) ゆいは、なぜぶらんこをかわってあげたとおもいますか。かきましよう。

(れい) 男の子がじっとまっていたから。

かきかたのヒント

男の子がなにをしていたかを見てみよう。

「くから。」でおわらせる。

解答・解説 ぶらんこの じゅんばん (1年・ものがたり文)

この話はフィクションです。実在の人物・団体とは関係ありません。

もん 問1 イ

ふため二つ目の だんらくに「だまって じっと まっていました」と かいて あります。うごかないで、しずかに まっている ようすです。

もん 問2 ウ

みつめ三つ目の だんらくに「男おとこの子こは にっこり わらって」と かいて あります。

もん 問3 ぽかぽかと あたたかく なりました

よつめ四つ目の だんらくに「むねなかの 中が、ぽかぽかと あたたかく なりました」と かいて あります。

もん 問4 (れい) 男おとこの子こが じっと まっていたから。

ふため二つ目の だんらくに「小ちいさな 男おとこの子こが、だまって じっと まっていました」と かいて あります。まっている 男おとこの子この ためにかわった ことが かけて いれば ○です。