

動物園の獣医師になるまで

5年 説明文 23番

名前

桑野さんは、動物園で働く獣医師です。担当しているのは、ゾウやペンギン、キリンなど、園にいるさまざまな動物の健康を守る仕事です。動物によって、体の大きさも、健康チェックのしかたも大きくちがいます。

桑野さんが動物園の獣医師を意識するようになったのは、五歳のときでした。家族で行った動物園で、具合の悪そうなペンギンのそばに白い服の人がしがやがみこみ、羽や目の様子を、時間をかけてそっと診ている場面を見ました。「あの人は、動物のお医者さんなんだよ」と教えられ、その真剣な表情が、ずっと心に残りました。

それから、図鑑や生き物の本を、何度も読み返す子どもになりました。中学、高校に進んでも、動物のことを知りたい気持ちは変わらず、大学の獣医学部に入りました。六年間、動物の体のしくみや病気について学び、実習では、いろいろな動物の診察のしかたも身につけていきました。

今、桑野さんの一日は、朝の見回りから始まります。ゾウやキリンの様子を遠くから静かに観察し、食欲や動きに変わったところがないかを確かめます。少しでも気になる動物がいれば、聴診器を当てて心音を聞き、体重や体温を記録します。記録を毎日つけ続けることで、ふだんとのちがいに気づきやすくなります。

動物園には、「痛い」と言葉で伝えてくれる動物はいません。だから桑野さんは、飼育員から聞く小さな変化の報告を、いちばん大事な手がかりにしています。「今朝は、いつもよりえさを残しました」「歩き方が、少しゆっくりにしました」。そんな一言が、病気の早期発見につながることもあります。

治療だけでなく、動物が元気に過ごせる環境をどう整えるかも、桑野さんの仕事です。飼育員と相談しながら、おりの温度や、えさの内容を少しずつ見直していきます。動物園という場所で一生を過ごす動物たちにとって、毎日の小さな工夫の積み重ねが、健康を守ることに繋がります。

わたしは、小さいころに見た一つの場面が、何年も先の仕事につながるのだと感じました。

この話はフィクションです。実在の人物・団体とは関係ありません

(1) 桑野さんが動物園の獣医師を意識するようになったきっかけを、文章の言葉を使って書きましょう。

(2) 桑野さんが、大学の獣医学部で学んだこととして、文章に書かれている内容に最も近いものを一つ選びましょう。
ア 動物の体のしくみや病気について学んだ
イ 飼育員になるための研修を受けた
ウ 外国語の授業を中心に学んだ
エ 動物園の歴史について学んだ

(3) 桑野さんが、動物の体調の変化に気づくためにいちばん大事な手がかりにしていることを、文章からそのまま書きぬきましょう。

(4) 次のうち、筆者の考え(意見)が述べられている一文を一つ選びましょう。

ア 桑野さんは、飼育員と相談しながら、おりの温度を見直していきます。

イ 桑野さんは、動物園で働く獣医師です。

ウ 少しでも気になる動物がいれば、聴診器を当てて心音を聞きます。

エ わたしは、小さいころに見た一つの場面が、何年も先の仕事につながるのだと感じました。

(5) 桑野さんは、今、動物の健康を守るためにどんなことをしていますか。四十字以上六十字以内で書きましょう。

(6) あなたにも、小さいころに見た場面や体験が、今の「好きなこと」「気になること」につながっていると感じることはありますか。理由をつけて書きましょう。

書き方のヒント

「わたしは、小さいころに見て心に残っているのは、です。」の形で書き始めよう。

理由には、そのときの具体的な場面を入れる。

動物園の獣医師になるまで

解答

5年 説明文 23番

名前

桑野さんは、動物園で働く獣医師です。担当しているのは、ゾウやペンギン、キリンなど、園にいるさまざまな動物の健康を守る仕事です。動物によって、体の大きさも、健康チェックのしかたも大きくちがいます。

桑野さんが動物園の獣医師を意識するようになったのは、五歳のときでした。家族で行った動物園で、具合の悪そうなペンギンのそばに白い服の人がしがやがみこみ、羽や目の様子を、時間をかけてそっと診ている場面を見ました。「あの人は、動物のお医者さんなんだよ」と教えられ、その真剣な表情が、ずっと心に残りました。

それから、図鑑や生き物の本を、何度も読み返す子どもになりました。中学、高校に進んでも、動物のことを知りたい気持ちは変わらず、大学の獣医学部に入りました。六年間、動物の体のしくみや病気について学び、実習では、いろいろな動物の診察のしかたも身につけていきました。

今、桑野さんの一日は、朝の見回りから始まります。ゾウやキリンの様子を遠くから静かに観察し、食欲や動きに変わったところがないかを確かめます。少しでも気になる動物がいれば、聴診器を当てて心音を聞き、体重や体温を記録します。記録を毎日つけ続けることで、ふだんとのちがいに気づきやすくなります。

動物園には、「痛い」と言葉で伝えてくれる動物はいません。だから桑野さんは、飼育員から聞く小さな変化の報告を、いちばん大事な手がかりにしています。「今朝は、いつもよりえさを残しました」「歩き方が、少しゆっくりました」。そんな一言が、病気の早期発見につながることもあります。

治療だけでなく、動物が元気に過ごせる環境をどう整えるかも、桑野さんの仕事です。飼育員と相談しながら、おりの温度や、えさの内容を少しずつ見直していきます。動物園という場所で一生涯を過ごす動物たちにとって、毎日の小さな工夫の積み重ねが、健康を守ることにつながります。

わたしは、小さいころに見た一つの場面が、何年も先の仕事につながるのだと感じました。

この話はフィクションです。実在の人物・団体とは関係ありません

(1) 桑野さんが動物園の獣医師を意識するようになったきっかけを、文章の言葉を使って書きましょう。

(例) 五歳のとき、動物園で具合の悪そうなペンギンを、白い服の人がそっと診ている場面を見たこと。

(2) 桑野さんが、大学の獣医学部で学んだこととして、文章に書かれている内容に最も近いものを一つ選びましょう。

(ア) 動物の体のしくみや病気について学んだ

イ 飼育員になるための研修を受けた

ウ 外国語の授業を中心に学んだ

エ 動物園の歴史について学んだ

(3) 桑野さんが、動物の体調の変化に気づくためにいちばん大事な手がかりにしていることを、文章からそのまま書きぬきましょう。

飼育員から聞く小さな変化の報告

(4) 次のうち、筆者の考え(意見)が述べられている一文を一つ選びましょう。

ア 桑野さんは、飼育員と相談しながら、おりの温度を見直していきます。

イ 桑野さんは、動物園で働く獣医師です。

ウ 少しでも気になる動物がいれば、聴診器を当てて心音を聞きます。

(エ) わたしは、小さいころに見た一つの場面が、何年も先の仕事につながるのだと感じました。

(5) 桑野さんは、今、動物の健康を守るためにどんなことをしていますか。四十字以上六十文字以内で書きましょう。

(例) 毎朝、動物の様子を観察して体重や体温を記録するとともに、動物が元気に過ごせる環境を整えている。

(6) あなたにも、小さいころに見た場面や体験が、今の「好きなこと」「気になること」につながっていると感じることはありますか。理由をつけて書きましょう。

(例) わたしは、小さいころに図書館で読んだ、星や宇宙の絵本が今でも心に残っています。あの絵本を見たときのわくわくした気持ちは、今も星を見上げるときに思い出します。桑野さんのように、そのときの気持ちが、これからの何かにつながるのかもしれない。

書き方のヒント

「わたしは、小さいころに見て心に残っているのは、です。」の形で書き始めよう。

理由には、そのときの具体的な場面を入れる。

解答・解説 動物園の獣医師になるまで（5年・説明文）

この話はフィクションです。実在の人物・団体とは関係ありません。School Stock の書き下ろしで、実際にあった取材ではありません。仕事の中身は、厚生労働省の職業情報提供サイト（job tag）などの公的な資料で確かめてから書いています。子どもに紹介するときは、実在の人の話ではないことを一言そえてください。

問1 （例）五歳のとき、動物園で具合の悪そうなペンギンを、白い服の人がそっと診ている場面を見たこと。

第二段落に書かれています。「五歳」「ペンギンを診ている場面」の二点が入っていれば正かいです。

問2 ア

第三段落に「動物の体のしくみや病気について学び」「診察のしかたも身につけていきました」とあります。

問3 飼育員から聞く小さな変化の報告

第五段落の、桑野さんが大事にしていることを、そのまま書きぬきます。

問4 エ

文末が「～と感じました」となっており、筆者の意見です。ア・イ・ウは桑野さんについての事実です。

問5 （例）毎朝、動物の様子を観察して体重や体温を記録するとともに、動物が元気に過ごせる環境を整えている。

第四段落と第六段落がまとめです。「観察・記録」と「環境を整える」の二点が入っていれば正かいです。四十～六十字を目安にします。

問6 （例）わたしは、小さいころに図書館で読んだ、星や宇宙の絵本が今でも心に残っています。あの絵本を見たときのわくわくした気持ちは、今も星を見上げるときに思い出します。桑野さんのように、そのときの気持ちが、これからの何かにつながるのかもしれませんが。

答えは自由です。自分の具体的な体験を理由として書けているかを見ます。仕事につながらなくても、そのときの気持ちが今にどう生きているかが書けていれば正かいです。