

生物多様性を守る

5年 説明文 5番

名前

地球には、名前のついているものだけでも、百万これる種類の生き物が、くらしている。この、たくさん種類の生き物が、たがいにつながり合って生きている様子を、「生物多様性」とよぶ。

生き物たちは、「食べる・食べられる」という関係で、くさりのようにつながっている。たとえば、草を虫が食べ、その虫を、小鳥が食べる。もし、この中の一つの生き物がいなくなれば、それを食べていた生き物も、食べられていた生き物も、大きなえいきょうを受ける。生物多様性とは、いわば、たがいに支え合う、命のネットワークなのだ。

ところが今、そのつながりが、急速に、こわれつつある。森林の開発、川や海のよごれ、そして地球温暖化などによって、多くの生き物が、すみを失っている。今、地球では、これまでにないほどの速さで、生き物が絶滅しているといわれている。

生物多様性が失われることは、わたしたち人間にとっても、けっして他人ごとではない。わたしたちは、多くの生き物から、食料や薬、それに、きれいな空気や水といった、数えきれないほどのめぐみを、受け取って生きているからだ。

では、わたしたちには、何ができるだろうか。生き物のすみかである自然を大切にすること。身近な生き物に、関心をもつこと。そうした、一人一人の小さな心が、大きな力になっていく。

だから筆者は、一つ一つの命のつながりを大切に思い、自然を守っていくことこそ、今を生きるわたしたちの責任だと考える。すべての生き物は、この地球という船に乗り合わせた、かけがえのない仲間なのである。



School Stock 『生物多様性を守る』より

(1) 「生物多様性」とは、どのようなことですか。文章の言葉を使って説明しましょう。

(2) 一つの生き物がなくなると、なぜ問題なのですか。「食べる・食べられる」という言葉を使って書きましょう。

(3) 生物多様性が、急速に失われている原因を、文章から一つ書き出しましょう。

(4) 次の文のうち、筆者の「意見」を述べた文には○、確かめられる「事実」を述べた文には△を書きましよう。

() わたしたちは、生き物から、食料や薬などのめぐみを受け取っている。

() 自然を守っていくことこそ、今を生きるわたしたちの責任だ。

() 今、これまでにない速さで、生き物が絶滅している。

(5) 身近な生き物や自然を守るために、あなたができくことを、一つ書きましよう。

例えば

「近くの川や公園を、よごさないように気をつける。」

「身近な生き物に関心を持ち、大切にする。」

せいぶつ たようせい を 守る

解答

5年 説明文 5番

名前

地球には、名前のついているものだけでも、百万とこえる種類の生き物が、くらしている。この、たくさん種類の生き物が、たがいにつながり合って生きている様子を、「生物多様性」とよぶ。

生き物たちは、「食べる・食べられる」という関係で、くさりのようにつながっている。たとえば、草を虫が食べ、その虫を、小鳥が食べる。もし、この中の一つの生き物がいなくなれば、それを食べていた生き物も、食べられていた生き物も、大きなえいきょうを受ける。生物多様性とは、いわば、たがいに支え合う、命のネットワークなのだ。

ところが今、そのつながりが、急速に、こわれつつある。森林の開発、川や海によこれ、そして地球温暖化などによって、多くの生き物が、すみを失っている。今、地球では、これまでにないほどの速さで、生き物が絶滅しているといわれている。

生物多様性が失われることは、わたしたち人間にとっても、けっして他人ごとではない。わたしたちは、多くの生き物から、食料や薬、それに、きれいな空気や水といった、数えきれないほどのめぐみを、受け取って生きているからだ。

では、わたしたちには、何ができるだろうか。生き物のすみかである自然を大切にすること。身近な生き物に、関心をもつこと。そうした、一人一人の小さな心が、大きな力になっていく。

だから筆者は、一つ一つの命のつながりを大切に思い、自然を守っていくことこそ、今を生きるわたしたちの責任だと考える。すべての生き物は、この地球という船に乗り合わせた、かけがえのない仲間なのである。



School Stock 『生物多様性を守る』より

(1) 「生物多様性」とは、どのようなことですか。文章の言葉を使って説明しましょう。

(例) たくさん種類の生き物が、たがいにつながり合って生きている様子のこと。

(2) 一つの生き物がなくなると、なぜ問題なのですか。「食べる・食べられる」という言葉を使って書きましょう。

(例) 生き物は「食べる・食べられる」の関係でつながっているの、一つがいなくなると、その上下の生き物にも大きなえいきょうがおよぶから。

(3) 生物多様性が、急速に失われている原因を、文章から一つ書き出しましょう。

(例) 森林の開発。(または、川や海によこれ/地球温暖化。)

(4) 次の文のうち、筆者の「意見」を述べた文には○、確かめられる「事実」を述べた文には△を書きましよう。

△ () わたしたちは、生き物から、食料や薬などのめぐみを受け取っている。

○ () 自然を守っていくことこそ、今を生きるわたしたちの責任だ。

△ () 今、これまでにない速さで、生き物が絶滅している。

(5) 身近な生き物や自然を守るために、あなたができることを、一つ書きましよう。

(例) 近くの川や公園を、よこさないようにする。生き物の図かんを読んで、身近な生き物にもっと関心をもつ。

例えば 「近くの川や公園を、よこさないように気をつける。」 「身近な生き物に関心を持ち、大切にする。」

問1 （例）たくさんの種類の生き物が、たがいにつながり合って生きている様子のこと。

一つ目の段落に「たくさんの種類の生き物が、たがいにつながり合って生きている様子を……とよぶ」とあります。

問2 （例）生き物は「食べる・食べられる」の関係でつながっているので、一つがいなくなると、その上下の生き物にも大きなえいきょうがおよぶから。

二つ目の段落の、命のネットワークの説明をもとに書きます。

問3 （例）森林の開発。（または、川や海のよごれ／地球温暖化。）

三つ目の段落に、原因が三つ挙げられています。どれか一つでよいです。

問4 （△）（○）（△）

「めぐみを受け取っている」「絶滅している」は事実（△）。「責任だ」は、筆者の考え＝意見（○）です。

問5 （例）近くの川や公園を、よごさないようにする。生き物の図かんを読んで、身近な生き物にもっと関心をもつ。

自然や生き物を守ることにつながる、具体的な行動が書けていれば正かいです。