

表とグラフ

基礎

めあて 基本をたしかめよう

1 下の表を見て 答えましょう。

くだもの	りんご	みかん	バナナ	合計
人数 (人)	8	12	6	

(1) 合計は 何人ですか。

答え (人)

(2) いちばん 多いのは 何ですか。

答え ()

(3) いちばん 少ないのは 何ですか。

答え ()

ヒント：表の 数字をよく見て、たし算で 合計を もとめましょう。

2 □に あてはまる 数を かきましょう。

天気	晴れ	くもり	雨	合計
日数 (日)	15	10	□	30

□に あてはまる 数

答え (日)

ヒント：合計から ほかの数を ひきましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

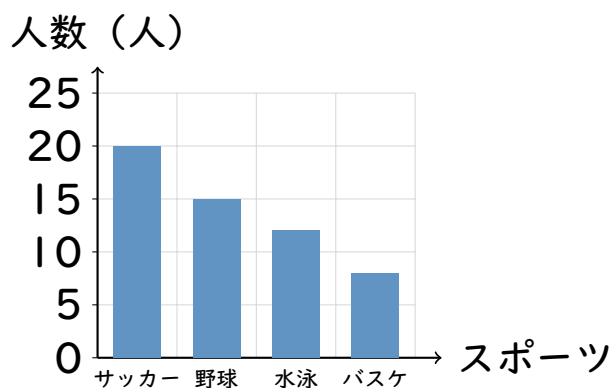
みなおし ()

表とグラフ

標準

めあて 練習してなれよう

I 下の ぼうグラフを 見て 答えましょう。



(1) I めもりは 何人を 表していますか。

答え (人)

(2) サッカーを すきな人は 何人ですか。

答え (人)

(3) サッカーと 野球の 人数の 差は 何人ですか。

答え (人)

ヒント：目盛りをよく見て、ぼうの 高さを よみましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

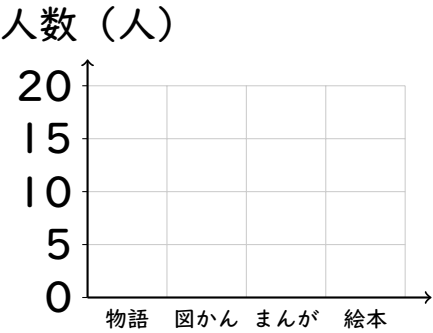
表とグラフ

応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 下の 表を ぼうグラフに かきましょう。

本の しゅるい	物語	図かん	まんが	絵本
人数 (人)	10	5	15	10



ヒント：1 めもりが 5 人分です。数字を 目盛りに 合わせて かきましょう。

2 下の 表は、3 年 1 組の 1 週間の 忘れ物の 数です。

曜日	月	火	水	木	金	合計
忘れ物 (こ)	3	5	2	4	1	

(1) 合計を もとめましょう。

答え (こ)

(2) いちばん 忘れ物が 多かった曜日は いつですか。

答え (曜日)

ヒント：表の 数字を たして 合計を もとめましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

表とグラフ

思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 けんたさんは こう言いました。

「ぼうグラフで ぼうが 2 倍の 高さなら、
人数も ちょうど 2 倍だよ！」

けんたさんの 言っていることは 正しいですか。
理由も かきましょう。

ヒント：ぼうグラフは 高さで 数の 大きさを 表しています。

2 あなたの クラスで すきな きゅう食を 調べます。

(1) どんな きゅう食を 調べたいですか。4 つ かきましょう。

(2) 調べた 結果を 表に まとめましょう。

きゅう食					合計
人数 (人)					

ヒント：自分で 調べたいことを 考えて、表に まとめましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

表とグラフ

まとめ

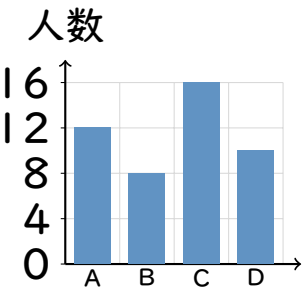
めあて テスト前の総しあげ

1 下の 表を 見て 答えましょう。

色	赤	青	黄	緑	合計
人数 (人)	9	11	6	8	

- (1) 合計は 何人ですか。 答え (人)
- (2) 青と 黄の 人数の 差は 何人ですか。 答え (人)

2 下の ぼうグラフを 見て 答えましょう。



- (1) I めもりは 何人ですか。 答え (人)
- (2) Cは 何人ですか。 答え (人)
- (3) いちばん 少ないのは どれですか。 答え ()

ポイント：表の 数字と グラフの 高さを 正しく よみましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()