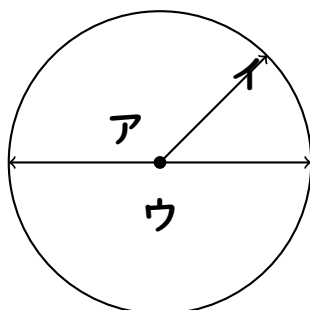


円と球

基礎

めあて 基本をたしかめよう

1 円の ことばを おぼえましょう。□ に あてはまる ことばを かきましょう。

(1) ア → (2) イ → (3) ウ →

ポイント：中心・半径・直径の 3 つを おぼえましょう。

2 □ に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 半径が 3cm の円の直径は cm(2) 直径が 10cm の円の半径は cmヒント：直径 = 半径 $\times$ 2、半径 = 直径 $\div$ 2

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

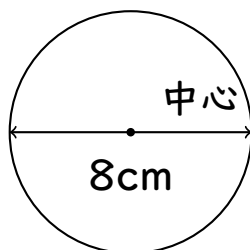
みなおし ()

円と球

標準

めあて 練習してなれよう

1 次の円について 答えましょう。



(1) この円の 直径は 何 cm ですか。

答え (cm)

(2) この円の 半径は 何 cm ですか。

答え (cm)

ヒント：図から直径を読みとり、半径を計算しましょう。

2 球について 答えましょう。

(1) 球を 平らなところにおいて、真上から 見ると 何の形に 見えますか。

答え ()

(2) 球は どこから 見ても 同じ形に 見えます。この形を 何といいますか。

答え ()

ヒント：球はどこから見ても円に見えます。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

円と球

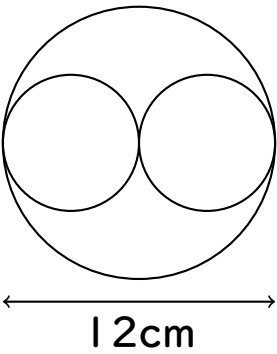
応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 コンパスを使って、半径2cmの円をかきましょう。

ヒント：コンパスの幅を 2cm に合わせてから かきましょう。

2 下の図で、大きな円の直径は 12cm です。小さな円の半径は何 cm ですか。



(式)

答え ()

ヒント：大きな円の直径 = 小さな円の直径 × 2

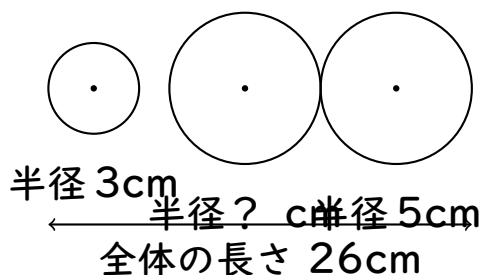
ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

円と球 思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 次の図のように、3つの円が横にならんでいます。左の円の半径は3cm、右の円の半径は5cmです。まん中の円の半径は何cmですか。



(式)

答え ()

ヒント：全体の長さから、左右の円の直径をひいて考えましょう。

2 円について正しいものに○、まちがっているものに×をつけましょう。

(1) 円の中心から円のまわりまでのきよりは、どこでも同じである。()

(2) 直径は半径の3倍である。()

(3) 1つの円には直径はたくさんある。()

ヒント：円の性質をよく思い出しましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

円と球

まとめ

めあて テスト前の総しあげ

1 □にあてはまることばや数をかきましょう。

(1) 円の中心から円のまわりまでの直線を といいます。

(2) 円の中心を通り、まわりからまわりまでの直線を といいます。

(3) 半径が6cmの円の直径は cmです。

(4) 直径が14cmの円の半径は cmです。

2 球について答えましょう。

(1) 球をどの方向から見ても の形に見えます。

(2) テニスボールやサッカーボールのような形を といいます。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()