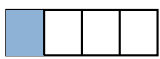


分数

基礎

めあて 基本をたしかめよう

1 色のついた部分は、全体の何分のいくつですか。

(1)  答え ()

(2)  答え ()

ポイント：全体をいくつに分けて、そのうちいくつに色がついているか考えましょう。

2 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) $\frac{1}{4}$ は、1 を □ こに分けた 1 こ分 □ =

(2) $\frac{2}{5}$ は、1 を 5 こに分けた □ こ分 □ =

ヒント：分母は「いくつに分けた」、分子は「そのうちのいくつ」を表します。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

分数

標準

めあて 練習してなれよう

1 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \quad \quad (2) \frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$(3) \frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \quad \quad (4) \frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

ポイント：分母が同じ分数のたし算・ひき算は、分子だけを計算します。

2 大きい方の分数に ○ をつけましょう。

$$(1) \frac{2}{5}, \frac{4}{5} \quad \quad (2) \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$$

ヒント：分母が同じとき、分子が大きい方が大きい分数です。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

分数

応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 1Lのジュースを5人で同じ量ずつ分けます。1人分は何Lですか。

(式)

答え (L)

ヒント：1を5つに分けた1つ分を分数で表しましょう。

2 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{}$$

$$(2) \frac{5}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \boxed{}$$

ヒント：左から順に計算しましょう。

3 $\frac{2}{5}$ Lのジュースと $\frac{1}{5}$ Lのジュースがあります。合わせて何Lですか。

(式)

答え (L)

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

分数

思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 □にあてはまる分数を求めましょう。

$$(1) \frac{1}{6} + \square = \frac{5}{6} \quad \square = \boxed{}$$

$$(2) \square - \frac{2}{7} = \frac{3}{7} \quad \square = \boxed{}$$

ヒント：逆算で考えましょう。(1)は $\square = \frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ で求められます。

2 $\frac{4}{5}\text{m}$ のテープから $\frac{1}{5}\text{m}$ 使いました。残りは何mですか。
(式)

答え (m)

ヒント：ひき算で残りを求めましょう。

3 1と同じ大きさになる分数を全てえらびましょう。

$$\frac{2}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{6}{8}$$

答え ()

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

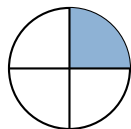
みなおし ()

分数

まとめ

めあて テスト前の総しあげ

1 色のついた部分を分数で表しましょう。



答え ()

2 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \boxed{} \quad (2) \frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \boxed{}$$

3 1L のジュースを 3 人で同じ量ずつ分けます。1 人分は何 L ですか。

(式)

答え (L)

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()