

折れ線グラフ

基礎

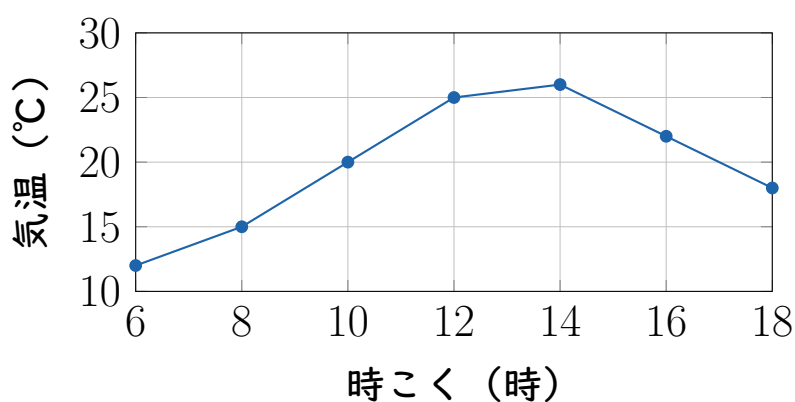
めあて 基本をたしかめよう

例題 折れ線グラフの読み方

折れ線グラフは、時間とともに数が変わる様子を表します。

- ・ 線が上がっている → ふえている
- ・ 線が下がっている → へっている
- ・ 線のかたむきが急 → 変わり方が大きい

次の折れ線グラフを見て、問題に答えましょう。



ある日の気温の変化

1 次の問題に答えましょう。

- (1) 午前 10 時の気温は何度ですか。
- (2) 気温がいちばん高いのは何時ですか。
- (3) 気温がふえているのは、何時から何時までですか。

ヒント：縦軸は気温、横軸は時こくです。点のいちをよく見ましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

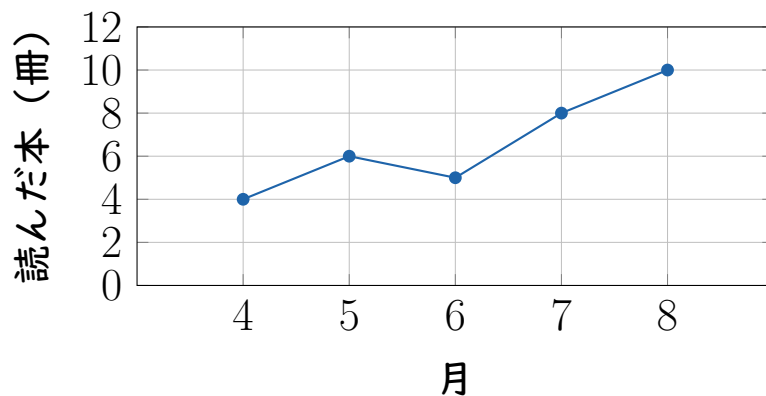
みなおし ()

折れ線グラフ

標準

めあて 練習してなれよう

次の折れ線グラフを見て、問題に答えましょう。



みさきさんが読んだ本の数

1 グラフを見て、問題に答えましょう。

- (1) 5月に読んだ本は何冊ですか。
- (2) 読んだ本がいちばん多い月は何月ですか。
- (3) 前の月より読んだ本がへった月は何月ですか。

2 次の問題に答えましょう。

- (1) 7月と8月では、どちらが読んだ本が多いですか。また、何冊多いですか。
- (2) 本を読む数がいちばん大きくふえたのは、何月から何月の間ですか。

ポイント：線のかたむきが急なほど、変わり方が大きいです。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

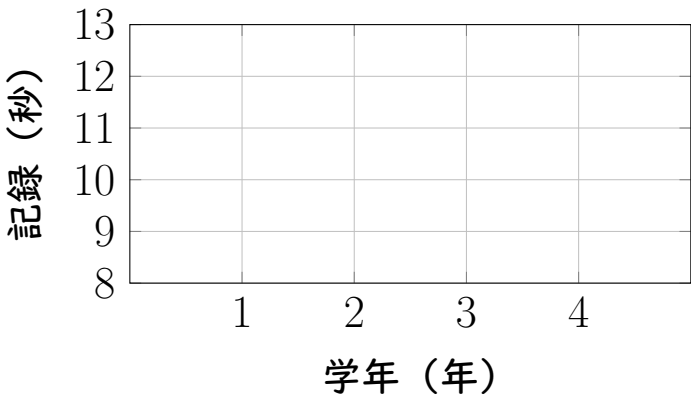
折れ線グラフ

応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 次の表を見て、折れ線グラフを完成させましょう。

たかしさんの 50m 走の記録				
学年	1 年	2 年	3 年	4 年
記録 (秒)	12	11	10	9



2 グラフから読み取れることを答えましょう。

- (1) たかしさんの記録は、学年が上がるとどうなっていますか。
- (2) 記録がいちばん大きいのびた（速くなった）のは何年から何年ですか。
- (3) このまま記録がのびると、5 年生では何秒くらいになりそうですか。

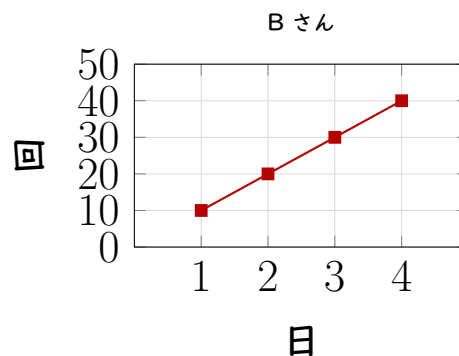
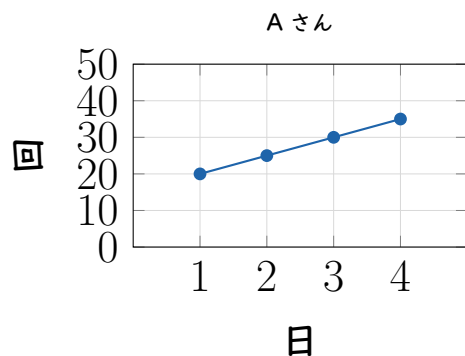
ポイント：表のデータを点でうち、直線でつなぎましょう。

折れ線グラフ

思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 次の2つのグラフを見て、問題に答えましょう。



なわとびの記録 (1日目～4日目)

(1) 4日目の記録が多いのは、AさんとBさんのどちらですか。

(2) 1日にふえる回数が多いのは、AさんとBさんのどちらですか。

また、どうして分かりますか。せつめいしましょう。

2 折れ線グラフと棒グラフのちがいについて答えましょう。

(1) 時間とともに変わる様子を表すのにてきしているのは、どちらですか。

(2) 次のうち、折れ線グラフで表すのにてきしているものを選びましょう。

ア. 1週間の気温の変化 イ. クラスの好きな給食ベスト5

ポイント：グラフのかたむきを比べると、変わり方の大きさが分かります。

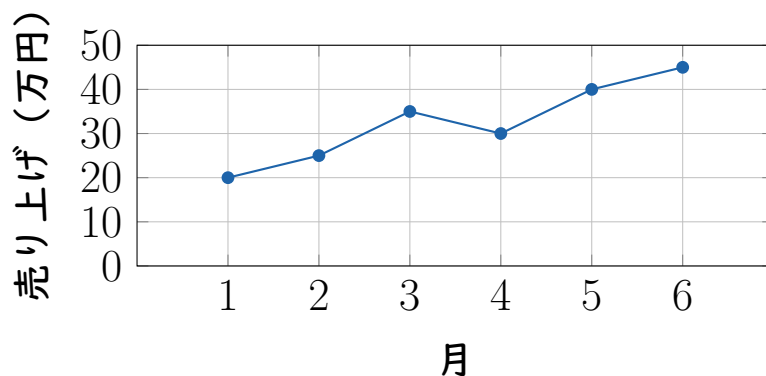
ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

折れ線グラフ まとめ

めあて テスト前の総しあげ

次の折れ線グラフを見て、問題に答えましょう。



お店のアイスクリームの売り上げ

1 グラフを読み取りましょう。(各 10 点)

(1) 3 月の売り上げは何万円ですか。 (2) 売り上げがいちばん多い月は？

(3) 前の月より売り上げがへったのは何月ですか。

2 グラフの変化について答えましょう。(各 15 点)

(1) 売り上げがいちばん大きくふえたのは、何月から何月ですか。

(2) 6 月の売り上げは、1 月の売り上げの何倍ですか。

3 次の問題に答えましょう。(各 15 点)

(1) 折れ線グラフは、何を表すのにてきしていますか。

(2) 線のかたむきが急だと、何がわかりますか。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()