

小数

基礎

かいとう

例題 小数のしくみ

- ・ 0.1 は、 1 を 10 等分した 1 つ分
- ・ 0.01 は、 0.1 を 10 等分した 1 つ分 (1 の 100 分の 1)

1 □に当てはまる数を書きましょう。

(1) 0.1 は 1 を **10** 等分した 1 つ分

(2) 0.1 が 10 こで **1**

(3) 0.01 が 100 こで **1**

2 次の小数を読みましょう。

(1) **二点五** (2) **れい点八三** (3) **四点れい七**

3 次の数を小数で書きましょう。

(1) **3.2** (2) **0.05** (3) **7.14**

ヒント：小数点の右は「れい点〇〇」と読みます。

小数

標準

かいとう

1 次の計算をしましょう。

$$(1) 2.3 + 1.5 = 3.8 \quad (2) 4.7 + 2.8 = 7.5$$

$$(3) 5.6 - 2.3 = 3.3 \quad (4) 8.2 - 3.9 = 4.3$$

2 筆算で計算しましょう。

(1)	(2)
3.45	7.52
+ 2.38	- 4.17
5.83	3.35

3 次の□に >、<、= を入れましょう。

$$(1) 0.7 = 0.70 \quad (2) 2.4 > 2.39$$

$$(3) 0.5 > 0.49 \quad (4) 1.2 = 1.20$$

ポイント：小数点をそろえて、位ごとに計算しましょう。

小数

応用

かいとう

1 文章問題を解きましょう。

(1) はるなさんの身長は 135.4cm です。1 年前は 128.7cm でした。

はるなさんは 1 年間で何 cm 伸びましたか。

$$\text{式： } 135.4 - 128.7 = 6.7 \quad \mathbf{6.7\text{cm}}$$

(2) お店でジュースを買いました。代金は 148 円で、

200 円を出しました。おつりはいくらですか。

$$\text{式： } 200 - 148 = 52 \quad \mathbf{52\text{円}}$$

2 次の数を小さい順にならべましょう。

$\mathbf{2.05、2.1、2.15、2.5}$

3 □に当てはまる数を書きましょう。

$$(1) 3.5 + \square = 5 \quad \mathbf{1.5}$$

$$(2) 7 - \square = 4.3 \quad \mathbf{2.7}$$

ポイント：小数の大小は、整数部分から順に比べましょう。

小数

思考力

かいとう

1 ゆいさんは下のような計算をしました。

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 3.15 \\ \hline 5.19 \end{array}$$

(1) ゆいさんの答えは正しいですか。

正しくない。正しい答えは 5.55

(2) ゆいさんはどこをまちがえましたか。

小数点をそろえていないから。2.40 + 3.15 で計算する。

2 次の問題に答えましょう。

(1) 0.1 を 8 こ集めた数と、0.01 を 20 こ集めた数を合わせると、いくつですか。

1 (0.8 + 0.2 = 1)

(2) 2.4 を 0.1 がいくつ集まった数といえますか。

24 こ

3 1.5 と 2 の間にある小数を、3 つ書きましょう。

(例) 1.6、1.7、1.8 (他にも正解あり)

ポイント：小数点をそろえて計算することが大切です。

小数

まとめ

かいとう

1 □に当てはまる数を書きましょう。(各 8 点)

(1) 0.1 は 1 を **10** 等分した 1 つ分 (2) 0.1 が 10 こで **1**

2 次の計算をしましょう。(各 10 点)

(1) $3.6 + 2.8 =$ **6.4** (2) $7.5 - 4.8 =$ **2.7**

(3) $4.25 + 3.18 =$ **7.43** (4) $8.03 - 2.57 =$ **5.46**

3 次の数を大きい順にならべましょう。(12 点)

3.5 = 3.50、3.15、3.09

4 文章問題を解きましょう。(12 点)

式: $2.5 - 1.8 = 0.7$ **0.7m**

5 次の問題に答えましょう。(10 点)

小数点をそろえて計算すること

【単元のポイント】

小数

4年生 算数 第6単元

学習指導要領（平成 29 年告示）の目標

【A 数と計算】A(4) 小数の計算

小数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算ができること。また、小数が整数と同じ仕組みで表されていることを理解すること。

◆ 評価の3観点における目標

【知識・技能】

- 小数の位取りの仕組みを理解している（0.1、0.01 など）
- 小数のたし算・ひき算ができる
- 小数点の位置を揃えて計算できる

【思考・判断・表現】

- 小数を数直線上に表すことができる
- 小数の大小を比較して説明できる
- 整数の計算と同じ仕組みであることを説明できる

【主体的に学習に取り組む態度】

- 小数を使った身近な場面に関心をもっている
- 整数との共通点・相違点を見出そうとしている

◆ 指導上の留意点（学習指導要領解説より）

1. 小数の表し方

- 0.1 は 1 を 10 等分した 1 つ分
- 0.01 は 0.1 を 10 等分した 1 つ分（1 の 100 分の 1）
- 位取りは整数と同じ十進法の仕組み

2. 小数のたし算・ひき算

- 小数点を揃えてから計算する
- 位ごとに計算する（整数と同じ）
- 答えの小数点の位置に注意する

3. つまづきやすいポイント

- 小数点を揃えずに計算してしまう
- 0.30 と 0.3 が同じことを理解していない
- 繰り上がり・繰り下がりで位を間違える
- 答えの末尾の 0 を消し忘れる（1.50 → 1.5）

◆ プリント作成時の配慮事項

1. 数直線：小数を数直線上に表す問題
2. 位揃え：筆算の書き方を丁寧に
3. 身近な例：身長や体重など生活場面
4. 大小比較：0.3 と 0.30 が同じなど
5. 末尾の 0：答えの処理を確認する問題